



**Centro de Magisterio**  
**“VIRGEN DE EUROPA”**  
Adscrito a la Universidad de Cádiz  
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5  
11300 La Línea de la C.  
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761  
eumveuropa@planalfa.es

**FICHA DE PROGRAMA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO**  
**CURSO 2017/18**

**Datos básicos**

	Código	Nombre
Asignatura		<b>Religión, Cultura y Valores.</b>
Titulación		Grado Maestro Infantil.
Módulo		Optatividad.
Materia		Bloque transversal
Departamento		Educación Física, Plástica, Musical y Religión

Créditos teóricos	4	Créditos prácticos	2	Total créditos ECTS	6
-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---

Tipo	OPTATIVA	Modalidad		Curso	2017-18
------	----------	-----------	--	-------	---------

Semestre	8º	Curso	4º
----------	----	-------	----

**Requisitos previos**

- Postura respetuosa con la expresión religiosa en general.
- Interés del alumno por la Religión Católica y su docencia.

**Recomendaciones**

Los alumnos deberán realizar las lecturas y búsquedas preparatorias a las clases, elaborar las conclusiones a partir de la información mediante una redacción propia producto de una reflexión crítica y una adecuada capacidad de síntesis, personal y madura y entregar las actividades en sus plazos rigurosos.

**Profesores**

Juan Carlos Pérez Jiménez

**Competencias**

Id.	Competencia	Tipo
CG13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativos de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	GENERAL
CEO75	Exponer una visión global del Hecho Religioso y su incidencia en la Historia y en las sociedades, desde un punto de vista exclusivamente científico, propio de las Ciencias de las Religiones	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO76	Comprender las potencialidades artísticas, culturales y morales del hecho religioso en la historia y en nuestra sociedad.	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO77	Conocer las propuestas de construcción de planteamientos pacíficos y de comprensión intercultural desde el mundo de las religiones y los riesgos de fanatismo y violencia que también puedan expresar.	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO78	Comprender la presencia de las religiones instituidas en el marco de una sociedad abierta y democrática.	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO79	Manejar recursos pedagógicos para trabajar en ambientes educativos multiculturales, desde el diálogo y el concepto de ciudadanía compartida.	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO80	Capacidad para manejar con destreza los contenidos de la asignatura de Religión, o de cualquier otra asignatura donde se presente el hecho religioso.	ESPECÍFICA OPTATIVA

CEO81	Utilizar una metodología que posibilite una educación intercultural y diálogo interreligioso.	ESPECÍFICA OPTATIVA
-------	---	------------------------

### Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Desarrollar, asimilar y potenciar valores y derechos humanos y sociales, que favorezcan el desarrollo integral de la persona.
R2	Formar una conciencia crítica de la existencia respecto a la trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.
R3	Despertar la capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.
R4	Conocer de forma sistemática el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural.
R5	Utilizar con propiedad, precisión y rigor los conceptos y la terminología propia del ámbito de lo religioso en todas las culturas.
R6	Formar una auténtica conciencia de respeto hacia las religiones de otras culturas.
R7	Identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.

### Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
Sesiones teóricas	32 h.	Grande	Método expositivo/lección magistral: Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate. Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.	CG13 CEO75 CEO76 CEO78 CEO80
Sesiones prácticas	16 h.	-Mediano -Pequeños grupos.	-Estudio de casos. -Resolución de ejercicios y problemas. -Aprendizaje cooperativo. -Sesiones de trabajo grupal supervisados por el profesor para la resolución de problemas y la realización de actividades y tareas relacionadas con cada temática. -Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase. -Sesiones de trabajo grupal o individual orientados a la búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc.	CG13 CEO77 CEO78 CEO79 CEO81
Trabajo autónomo	98 h	-Individual -Pequeños grupos.	-Estudio de casos. -Resolución de ejercicios y problemas. -Aprendizaje cooperativo. -Estudio y preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo. -Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. -Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase. -Actividades propuestas por los docentes para ampliar y concretar el conocimiento de la materia.	CG13 CEO75 CEO76 CEO77 CEO78 CEO79 CEO80 CEO81

Tutoría	2 h	-Individual -Pequeños grupos	-Sesiones de interacción y actividad del docente con el alumnado o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.	CG13 CEO75 CEO76 CEO77 CEO78 CEO79 CEO80 CEO81
Evaluación	2 h	-Grande	-Pruebas orales y/o escritas individuales y/o grupales, empleadas para el seguimiento del proceso de aprendizaje.	CG13 CEO75 CEO76 CEO78 CEO80

### Sistema de evaluación

#### Criterios Generales de evaluación.

Los alumnos que hayan asistido regularmente a clase (80% de asistencia) y entregado las actividades y trabajos en las fechas previstas se acogerán a:

- Evaluación **continua** que mira los objetivos, al desarrollo de las capacidades y a la mejora del propio proceso de aprendizaje. Se valorará:
  - Nivel y calidad de la participación e intervención de cada alumno en el aula y en el grupo.
  - Nivel de asimilación análisis, comprensión, profundización y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
  - Nivel de las argumentaciones y razonamientos expresados en el desarrollo de las diferentes actividades.
- Evaluación **sumativa**:
  - Sobre las actividades que desarrollan el contenido de la materia a lo largo del curso.
  - Sobre la prueba final escrita

#### Procedimiento de calificación.

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la siguiente ponderación:

- Observación directa (asistencia y participación): 10 %
- Trabajos individuales: 20 %
- Proyectos grupales: 20 %
- Prueba escrita final: 50 %

La superación del porcentaje individual, grupal y la prueba escrita por separado es condición indispensable para superar la asignatura. La calificación final de estos estudiantes se calculará en el caso de que el alumno alcance el 50% en cada uno de los apartados de ponderación y asista al 80% de las sesiones presenciales.

No obstante, el alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria o no acuda a esta, podrá presentarse a un examen global de la asignatura, consistente en una o más actividades de evaluación, en la convocatoria oficial del siguiente semestre y siguientes, dentro del mismo curso académico. Así, en las asignaturas del primer semestre podrán realizarlo a partir de junio y en las del segundo a partir de septiembre.

Como excepción:

- A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global.
- La posibilidad de que el alumnado pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

## Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Evaluador/es	Competencia a Evaluar
<b>Información</b> individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.	Participación e implicación activa en clase y Exposiciones de trabajos grupales.	<u>Medios de evaluación:</u> - Registro de asistencia - Participación en la plataforma virtual, en actividades y foros. - Participación en debates de clase.  <u>Instrumentos de evaluación:</u> - Lista de control de asistencia - Informe de actividad en la plataforma. - Observación y registro final de la participación en debates e iniciativas. - Escala de estimación para Co-evaluación de trabajo grupal	Profesor Co-evaluación	CG13 CEO77 CEO78 CEO79 CEO81
<b>Trabajo individual:</b> Análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	Actividades individuales.	-Evaluación de tareas individuales, cuestiones, lecturas, respuesta en foro de conversación, por medio de escalas de estimación orientada a los objetivos de la actividad.	Profesor	CG13 CEO75 CEO76 CEO77 CEO78 CEO79 CEO80 CEO81
<b>Trabajo grupal:</b> análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos	Proyectos de grupo.	Evaluación del documento del proyecto entregado mediante escala de estimación orientada a los objetivos del proyecto.	Profesor	CG13 CEO77 CEO78 CEO79 CEO81
<b>Pruebas escritas/orales</b>  sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Pruebas individuales escritas sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	-Prueba individual escrita: preguntas sobre el contenido teórico de la materia, evaluadas mediante escala de estimación.	Profesor.	CG13 CEO75 CEO76 CEO78 CEO80

## Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. El Hecho religioso y las ciencias de la Religión	CG13 CEO75 CEO80	R1 R4
2. Religión y cultura.	CG13 CEO76 CEO78 CEO79	R2 R4 R6 R7

	CEO80 CEO81	
3. Cultura contemporánea y religión.	CG13 CEO76 CEO77 CEO78 CEO79 CEO80 CEO81	R2 R4 R6 R7
4. Las manifestaciones pseudorreligiosas en la cultura contemporánea.	CG13 CEO76 CEO78 CEO80	R2 R3 R4
5. La idea de Dios como base del Hecho Religioso.	CG13 CEO75 CEO80	R3 R5 R7
6. El lenguaje religioso.	CG13 CEO75 CEO80	R5 R7
7. Historia de las Religiones	CG13 CEO75 CEO76 CEO80	R2 R4 R5 R7
8. Diálogo ecuménico y diálogo interreligioso	CG13 CEO77 CEO79 CEO81	R1 R2 R4 R6

### Bibliografía básica

González Echegaray, J.; Varo Pineda, F.; Carbajosa Pérez, I. (1990). *La biblia en su entorno*. Navarra: Verbo Divino.  
Bestard Comas, J. (1984). *Mundo de hoy y fe cristiana*. Madrid: Narcea.  
Charpentier, E. (1981). *Para leer el Nuevo Testamento*. Navarra: Verbo Divino.  
Charpentier, E. (1981). *Para leer el Antiguo Testamento*. Navarra: Verbo Divino.  
Croatto, J.S. (2002). *Experiencia de lo sagrado. Estudio de fenomenología de la religión*. Navarra: Verbo Divino.  
Delaumeau, J. (1995). *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*. Madrid: Alianza.  
Durkheim, E. (1982). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Akal.  
García Hernando, J. (1983). *Pluralismo religioso en España*. Madrid: S.E.Atenas.  
González Blasco, P.; González Anleo, J. (1992). *Religión y sociedad en la España de los 90*. Madrid: S.M.  
González Carvajal, L. (1991). *Ideas y creencias del hombre actual*. Santander: Sal Terrae.  
Vidal, M. (1996). *Para conocer la ética cristiana*. Navarra: Verbo Divino.

### Bibliografía Específica

Mardones, J.M. (1994). *Para comprender las nuevas formas de la religión*. Navarra: Verbo Divino.  
Martín Velasco, J. (1978). *Introducción a la fenomenología de la religión*. Madrid: Ediciones Cristiandad.  
Martín Velasco, J. (1997). *Ser cristiano en una cultura postmoderna*. Madrid: PPC.  
Sahagun Lucas, J. (1999). *Fenomenología y filosofía de la religión*. Madrid: BAC.  
Samuel, A. (1991). *Para comprender las religiones en nuestro tiempo*. Navarra: Verbo Divino.  
Sicre, J.L. (2000). *Introducción al Antiguo Testamento*. Navarra: Verbo Divino.