



Centro de Magisterio
“VIRGEN DE EUROPA”

Adscrito a la Universidad de Cádiz
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea de la C.
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761
eumveuropa@planalfa.es

FICHA DE PROGRAMA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2017/18

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura		El Mensaje Cristiano
Titulación		Grado Maestro Infantil
Módulo		Optatividad
Materia		Bloque transversal
Departamento		Educación Física, Plástica, Musical y Religión

Créditos teóricos	6	Créditos prácticos	0	Total créditos ECTS	6
-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---

Tipo	OPTATIVA	Modalidad		Curso	2017-18
------	----------	-----------	--	-------	---------

Semestre	8º	Curso	4º
----------	----	-------	----

Requisitos previos

- Postura respetuosa con la expresión religiosa en general.
- Interés del alumno por la Religión Católica y su docencia.

Recomendaciones

Los alumnos deberán realizar las lecturas y búsquedas preparatorias a las clases, elaborar las conclusiones a partir de la información mediante una redacción propia producto de una reflexión crítica y entregar las actividades en sus plazos rigurosos.

Profesores

Domingo Sánchez Ruiz.

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CG13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativos de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	GENERAL
CEO82	Desarrollar y potenciar valores y derechos humanos y sociales, que favorecen el desarrollo integral de la persona	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO83	Desarrollar y potenciar un diálogo enriquecedor con las otras creencias religiosas, con la cultura y con la sociedad.	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO84	Utilizar recursos pedagógicos para trabajar en ambientes educativos multiculturales, favoreciendo el diálogo interreligioso.	ESPECÍFICA OPTATIVA

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1.	Obtener una visión global de la historia del pueblo de Israel.
R2.	Conocer la figura de Jesucristo en el contexto de su época.
R3.	Identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho religioso cristiano.
R4.	Conocer su mensaje y los contenidos esenciales de la fe cristiana.
R5.	Comprender y utilizar el lenguaje teológico.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
Sesiones	32 h.	Grande	Metodo expositivo/lección magistral: Presentación de	CG13

teóricas			un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate. Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.	CE082 CE083 CE084
Sesiones prácticas	16 h.	-Mediano -Pequeños grupos.	-Sesiones de trabajo grupal supervisados por el profesor para la resolución de problemas y la realización de actividades y tareas relacionadas con cada temática. -Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase. -Sesiones de trabajo grupal o individual orientados a la búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc.	CG13 CE082 CE083 CE084
Trabajo autónomo	98 h	-Individual -Pequeños grupos.	-Estudio y preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo. -Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. -Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase. -Actividades propuestas por los docentes para ampliar y concretar el conocimiento de la materia.	CG13 CE082 CE083 CE084
Tutoría	2 h	-Individual -Pequeños grupos	-Sesiones de interacción y actividad del docente con el alumnado o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.	CG13 CE082 CE083 CE084
Evaluación	2 h	-Grande	-Pruebas orales y/o escritas individuales y/o grupales, empleadas para el seguimiento del proceso de aprendizaje.	CG13 CE082 CE083 CE084

Sistema de evaluación

Criterios Generales de evaluación.

Los alumnos que hayan asistido regularmente a clase (80% de asistencia) y entregado las actividades y trabajos en las fechas previstas se acogerán a:

- Evaluación **continua** que mira los objetivos, al desarrollo de las capacidades y a la mejora del propio proceso de aprendizaje. Se valorará:
 - Nivel y calidad de la participación e intervención de cada alumno en el aula y en el grupo.
 - Nivel de asimilación análisis, comprensión, profundización y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
 - Nivel de las argumentaciones y razonamientos expresados en el desarrollo de las diferentes actividades.
- Evaluación **sumativa**:
 - Sobre las actividades que desarrollan el contenido de la materia a lo largo del curso.
 - Sobre la prueba final escrita

Procedimiento de calificación.

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la siguiente ponderación:

- Trabajos individuales: 20 %
- Proyectos grupales: 20 %
- Prueba escrita final 60 %

La superación del porcentaje individual, grupal y la prueba escrita por separado es condición indispensable para superar la asignatura. La calificación final de estos estudiantes se calculará en el caso de que el alumno alcance el 50% en cada uno de los apartados de ponderación y asista al 80% de las sesiones presenciales.

No obstante, el alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria o no acuda a esta, podrá presentarse a un examen global de la asignatura, consistente en una o más actividades de evaluación, en la convocatoria oficial del siguiente semestre y siguientes, dentro del mismo curso académico. Así, en las asignaturas del primer semestre podrán realizarlo a partir de junio y en las del segundo a partir de septiembre.

Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Evaluable/es	Competencia a Evaluar
Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.	Exposiciones de trabajos grupales	Escala de estimación para Co-evaluación de trabajo grupal.	Profesor Co-evaluación	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	Proyectos de grupo	Evaluación del documento del proyecto entregado mediante escala de estimación orientada a los objetivos del proyecto	Profesor.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos	Actividades individuales	Evaluación de cada una de las actividades mediante escala de estimación orientada a los objetivos de la actividad	Profesor	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Realización de prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.	-Preguntas sobre el contenido teórico de la materia, evaluadas mediante escala de estimación. -Comentario de texto donde se aplican los procedimientos aprendidos durante la asignatura.	Profesor	CG13 CEO82 CEO83 CEO84

Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. Introducción al conocimiento de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento.	CG13 CEO82	R1 R5

	CEO83 CEO84	
2. Acceso a Jesús de Nazaret: contexto y fuentes.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84	R2 R3 R4 R5
3. Mensaje y pretensión de Jesús	CG13 CEO82 CEO83 CEO84	R2 R3 R4 R5
4. Muerte y Resurrección de Jesús. Significado teológico para el creyente y la comunidad cristiana.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84	R2 R3 R4 R5
5. La figura de Jesucristo en otras religiones y las claves de su mensaje hacia el diálogo ecuménico e interreligioso.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84	R2 R3 R4

Bibliografía básica

- *Busto, J.R. (1997). *Cristología para empezar*. Santander: Sal Terrae
- *Castillo, J.M. (1990). *Teología para comunidades*. Madrid: Paulinas
- *Castillo, J.M. (1985). *El proyecto de Jesús*. Salamanca: Sígueme
- *Duquoc, C. (1978). *El Dios diferente*. Salamanca: Sígueme.
- *González Faus, J. I. (1994) *La humanidad nueva. Ensayo de cristología*. Santander : Sal Terrae.
- *González Faus, J. I (1979) *Acceso a Jesús*. Salamanca: Sígueme.
- *Kasper, W. (1992) *Jesús, el Cristo*. Salamanca: Sígueme.
- * La Biblia cultural. (1998) Madrid: PPC y SM
- * La Tourelle, R. (1996) *A Jesús el Cristo por los Evangelios*. Salamanca: Sígueme.
- *Nueva Biblia Española. (1998) Revisada y aumentada. Bilbao: DDB
- *Schillebeeckx, E. (2002) *Jesús*. Madrid: Trotta.
- *Schillebeeckx, E. (1981) *Jesús, historia de un viviente*. Madrid: Cristiandad
- *Sicre, J.L.(1997). *El cuadrante I, II, III y IV*. Estella: Verbo Divino.
- *Sobrino, J. (1991). *Jesucristo liberador. Lectura histórico-teológica de Jesús de Nazaret*. Madrid: Trotta
- *Torres Queiruga, A. (1996). *Repensar la Cristología*. Navarra: Verbo Divino.

Bibliografía Específica

- *Charpentier, E. (1985) Para leer el Antiguo Testamento. Navarra: Verbo Divino
- *Charpentier, E. (1985) Para leer el Nuevo Testamento. Navarra: Verbo Divino.
- *González Echegaray, J. (1996). Introducción al estudio de la Biblia. Estella: Verbo Divino.
- *Moltmann, J. (1997) *Cristo para nosotros hoy*. Madrid: Trotta.
- *Pagola, J.A (2007). *Jesús: aproximación histórica*. Madrid: PPC