



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2017-18

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura		Didáctica de la Lengua Materna
Titulación		Grado en Educación Primaria
Módulo		Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas
Materia		Enseñanza y aprendizaje de las Lenguas en Contextos Multilingües
Departamento		Departamento de Lengua y Literatura

Créditos teóricos	4	Créditos prácticos	2	Total créditos ECTS	6
-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---

Tipo	Didáctico-Disiplinar	Modalidad	Presencial	Curso	2017-18
------	----------------------	-----------	------------	-------	---------

Semestre	1º	Curso	1º
----------	----	-------	----

Requisitos previos

- Dominio de la competencia comunicativa en lengua española.
- Capacidad de reflexionar sobre los aprendizajes desarrollados de manera individual y en grupo.

Recomendaciones

Maduración y corrección adecuada para un futuro profesional de la enseñanza a través de:

- Expresión y comprensión oral.
- Expresión y comprensión escrita.

Participación activa y académica en las tareas de aula y fuera del aula.

Intervención y actuación en cualquiera de las sesiones de aprendizaje, con carácter de responsabilidad compartida en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

Profesores

Rocío Gil Martínez
Rocío Ruiz Terroba

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria en general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluyen también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudios.	Básica
CE20	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.	Específica
CE26	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.	Específica
CE27	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.	Específica

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Conocer las aportaciones de las ciencias del lenguaje a la didáctica de la lengua.
R2	Conocer los aspectos generales de la didáctica de la lengua.
R3	Demostrar conocimientos y saber detectar las dificultades para el aprendizaje del español por parte de los estudiantes de otras lenguas.
R4	Saber desarrollar contenidos del currículo de Primaria en contextos de diversidad lingüística.
R5	Conocer y poner en práctica los contenidos didácticos para una enseñanza y aprendizaje de la Lengua en contextos de diversidad sociocultural y lingüística.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
1. Teoría	32	Grande	Sesiones expositivas-explicativas a cargo del profesor/a.	CE20-CE26-CE27
2. Práctica	16	Mediano	Aplicación de los conocimientos a situaciones concretas a cargo de los alumnos bajo la dirección del profesor.	CB1-CE20-CE26-CE27
3. Trabajo autónomo	98	Individual	Investigación individual de la enseñanza de la lengua materna (niveles fónico, morfosintáctico y léxico semántico) en la etapa de Educación Primaria.	CE20-CE26-CE27
4. Tutorías	2	Reducido	Ayuda personalizada a grupos reducidos.	CB1-CE20-CE26-CE27
5. Evaluación	2	Grande	Evaluación de trabajos y exámenes.	CE20-CE26-CE27

Sistema de evaluación

Criterios Generales de evaluación

El alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria o no acuda a esta, podrá presentarse a un examen global de la asignatura, consistente en una o más actividades de evaluación, en la convocatoria oficial del siguiente semestre y siguientes, dentro del mismo curso académico. Así, en las asignaturas del primer semestre podrán realizarlo a partir de junio y en las del segundo a partir de septiembre.

La evaluación de esta asignatura es formativa. El estudiante deberá presentar todas y cada una de las tareas de evaluación que se realicen a lo largo del curso para acogerse a evaluación continua.

Se valorarán:

- Implicación y actitud del alumno frente a la asignatura.
- Trabajos realizados individualmente.
- Trabajos realizados en grupo.
- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos.

Calificación:

1. Valoración del trabajo diario : 50%
 - Trabajo individual 20%
 - Trabajo en grupo 30%
2. Prueba específica escrita: 50%

Para superar esta asignatura es condición necesaria tener en ambos bloques la mitad de su valor máximo.

Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Evaluador/es	Competencia a evaluar
Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.	- Tutorías. - Campus virtual.	- Observación y seguimiento.	Profesor	CB1-CE20 CE26-CE27
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula	- Asistencia y participación.	Registro de asistencia: ficha de control de la asignatura	Profesor	CB1-CE20 CE26-CE27
Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	- Secuenciación gramatical de conceptos específicos a lo largo de Educación Primaria. -Exposiciones de los trabajos grupales.	-Rúbrica de expresión oral. -Rúbrica de valoración de trabajos escritos.	Profesor	CB1-CE20
Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto	- Resolución de actividades relacionadas con todos los niveles de la lengua.	-Lista de control	Profesor	CE20-CE26

obligatorios como optativos.				
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Prueba individual escrita sobre los contenidos teóricos y su aplicación práctica.	-Prueba escrita individual.	Profesor	CE20-CE26-CE27

Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
Bloque 1: LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA.	CB1	R2
Bloque 2: APORTACIONES DE LA CIENCIAS DEL LENGUAJE A LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA.	CE20	R1
Bloque 3: EL ENFOQUE COMUNICATIVO.	CE20	R1
Bloque 4: LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA DESDE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.	CE27	R4 y R5
Bloque 5: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA.	CE26	R3

Bibliografía básica

<p>Gómez Torrego, L. (2002). <i>Análisis sintáctico. Teoría y práctica</i>. Madrid: SM.</p> <p>Gómez Torrego, L. (2007). <i>Análisis morfológico. Teoría y práctica</i>. Madrid: SM.</p> <p>Marcos Marín, F. (2009). <i>Se habla español</i>. Madrid: Biblioteca nueva.</p> <p>Mendoza Fillola, A. (2003). <i>Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria</i>. Madrid: Pearson.</p> <p>Prado Aragonés, J. (2011). <i>Didáctica de la Lengua y la Literatura para educar en el siglo XXI</i>. Madrid: La Muralla.</p> <p>Real Academia de la Lengua Española (2011). <i>Nueva Gramática Básica de la Lengua Española</i>. Madrid: Espasa-Calpe</p> <p>Ruiz Bikandi, U. (1999). <i>Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>Saussure, Fd. (1972). <i>Curso de Lingüística general</i>. Buenos Aires: Losada.</p> <p>Ullmann, St. (1967). <i>Semántica: Introducción a la ciencia del significado</i>. Madrid. Aguilar.</p>
--