



**GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO**  
**CURSO 2017-18**

**Datos básicos**

	Código	Nombre
Asignatura		<b>Competencia comunicativa para el ámbito académico y profesional del maestro</b>
Titulación		Grado en Educación Primaria
Módulo		Enseñanza y Aprendizaje de las lenguas.
Materia		Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas.
Departamento		Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Créditos teóricos	2	Créditos prácticos	1	Total créditos ECTS	3
-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---

Tipo	Didáctico-Disiplinar	Modalidad	Presencial	Curso	2017-18
------	----------------------	-----------	------------	-------	---------

Semestre	4º	Curso	2º
----------	----	-------	----

**Requisitos previos**

Será requisito imprescindible el dominio de la lengua española, tanto oral como escrita.

**Recomendaciones**

Haber cursado la asignatura de Didáctica para el Desarrollo de las Habilidades Comunicativas.

**Profesores**

Rocío Ruiz Terroba

**Competencias**

Id.	Competencia	Tipo
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CE23	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.	Básica
CE39	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.	Básica
CE44	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.	Básica
CT8	Desarrollo de competencias idiomáticas, y en especial de las más específicas de la titulación.	Transversal

**Resultados de aprendizaje**

Id.	Resultado
R1	Saber expresarse oralmente y por escrito de forma correcta y adecuada en la lengua española.
R2	Elaborar textos de carácter académico relacionados con la profesión docente.
R3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando la interacción en el aula.
R4	Conocer y aplicar técnicas de expresión oral como estrategias del desarrollo profesional del maestro.

**Actividad formativa**

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
1. Teoría	16	Grande	Sesiones expositivas-explicativas a cargo del profesor/a.	CB4, CE23.
2. Práctica	8	Mediano	Aplicación de los conocimientos a situaciones concretas a cargo de los alumnos bajo la dirección del profesor.	CB4, CE23, CE39.
3. Trabajo autónomo	49	Individual	Investigación fuera del campo académico del proceso de aprendizaje del lenguaje oral y escrito.	CE44, CT8.

4.Tutorías	1	Reducido	Ayuda personalizada a grupos reducidos.	CB4, CE23, CE39.
5.Evaluación	1	Grande	Evaluación de trabajos y exámenes.	CB4, CE23, CE39.

### Sistema de evaluación

#### Criterios Generales de evaluación

El alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria o no acuda a esta, podrá presentarse a un examen global de la asignatura, consistente en una o más actividades de evaluación, en la convocatoria oficial del siguiente semestre y siguientes, dentro del mismo curso académico. Así, en las asignaturas del primer semestre podrán realizarlo a partir de junio y en las del segundo a partir de septiembre.

La evaluación de esta asignatura es formativa. El estudiante deberá presentar todas y cada una de las tareas de evaluación que se realicen a lo largo del curso para acogerse a evaluación continua.

Se valorarán:

- Implicación y actitud del alumno frente a la asignatura.
- Trabajos realizados individualmente.
- Trabajos realizados en grupo.
- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos.

Calificación:

1. Valoración del trabajo diario : 60%
  - Trabajo individual 30%
  - Trabajo en grupo 30%
2. Prueba específica escrita: 40%

Para superar esta asignatura es condición necesaria tener en ambos bloques la mitad de su valor máximo.

#### Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Evaluador/es	Competencia a evaluar
<b>Información</b> individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.	- Tutorías. - Campus virtual.	- Observación y seguimiento.	Profesor	CB4, CE23, CE39, CE44, CT8.
<b>Observación directa</b> del alumnado en su implicación en el aula	- Asistencia y participación.	Registro de asistencia: ficha de control de la asignatura	Profesor	CB4, CE23, CE39, CE44, CT8.
<b>Trabajo en grupo:</b> análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	- Diseño de programaciones. - Trabajos de investigación basados en las 4 destrezas comunicativas (saber hablar, saber leer, saber, escuchar y saber escribir). -Exposiciones de los trabajos grupales.	-Rúbrica de expresión oral. -Rúbrica de valoración de trabajos escritos.	Profesor	CB4, CE23, CE39, CE44, CT8.
<b>Trabajo individual:</b> análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	- Elaboración de documentos relacionados con la competencia profesional de un maestro y presentación oral o escrita para el seguimiento del proceso de aprendizaje. - Exposiciones de los trabajos individuales.	-Rúbrica de expresión oral. -Rúbrica de valoración de trabajos escritos.	Profesor	CB4, CE23, CE39, CE44, CT8.
<b>Pruebas escritas/orales</b> sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Prueba práctica individual escrita.	-Prueba escrita individual.	Profesor	CB4, CE23, CE39, CE44.

## Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. Habilidades comunicativas en el ámbito académico y profesional del maestro.	CE23, CE39, CE44.	1 - 4
2. La expresión oral en el ámbito profesional del maestro.	CE39, CT8.	1 - 4
3. La expresión escrita en el ámbito profesional del maestro.	CE39, CT8.	1 - 4

## Bibliografía básica

Alvar Ezquerro (2003). *Manual de redacción y estilo*. Madrid: Istmo

Aranda, J. C. (2010). *Manual de ortografía y redacción*. Madrid: Berenice.

Bombin Faura, M. A.(1996). *Manual de errores lingüísticos*. Barcelona: Octaedro.

Cascón Martín, E. (1999). *Manual del buen uso del español*. Madrid: Editorial Castalia.

Jiménez, R. y Romero, M. F. (2011): *Cómo mejorar la expresión escrita*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

RAE (2001): *Diccionario de la Lengua Española*. (22.ª ed.).Madrid: Espasa Calpe.

RAE (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.

RAE (2010): *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.