



**Centro de Magisterio**  
**“VIRGEN DE EUROPA”**  
Adscrito a la Universidad de Cádiz  
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5  
11300 La Línea de la C.  
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761  
eumveuropa@planalfa.es

## GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO CURSO 2017-18

### Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura		Actividad física y salud
Titulación		Grado en Magisterio de Educación Primaria
Módulo		Modulo de Optativas
Materia		Mención en Educación Física
Departamento		Educación Física, Plástica, Musical y Religión

Créditos teóricos	4	Créditos prácticos	2	Total créditos ECTS	6
-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---

Tipo	Optativo	Modalidad	General	Curso	2017-18
------	----------	-----------	---------	-------	---------

Semestre	8º	Curso	4º
----------	----	-------	----

### Requisitos previos

Haber cursado y superado Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física.

### Recomendaciones

Se recomienda que el alumno/a realice los trabajos y lecturas preparatorios de las clases. Asistencia presencial activa y participativa. Entrega rigurosa de trabajos en las fechas previstas al inicio del curso.

### Profesores

Rosa García González

### Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumento y resolución de problemas dentro su área de estudio.	BÁSICA
CE01	Poseer conocimientos suficientes para desarrollar y aplicar el curriculum propio del área de Educación Física.	ESPECÍFICA
CE02	Participar en la elaboración y desarrollo de los programas relacionados con la educación para la salud como materia transversal del currículum.	ESPECÍFICA
CE03	Colaborar con los agentes responsables de la promoción de la salud (familia, escuela, individuo, sociedad) y conocer sus interrelaciones.	ESPECÍFICA
CE04	Conocer los fundamentos biológicos del cuerpo humano necesarios para el desarrollo de la actividad física.	ESPECÍFICA
CE05	Conocer alteraciones de la salud (obesidad, posturales, etc) y su relación con el estilo de vida.	ESPECÍFICA
CE06	Conocer y saber aplicar los contenidos relacionados con la salud en el ámbito de la EF en Primaria.	ESPECÍFICA
CE07	Conocer y saber concienciar acerca de la importancia de hábitos de salud (actividad física recreativa, salud,..) para la prevención de enfermedades.	ESPECÍFICA

### Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	El alumno es capaz de identificar los conceptos básicos en el campo de la Educación para la salud: salud, estilos y calidad de vida, etc.
R2	El alumno es capaz de conocer los hábitos higiénicos y de salud relacionados con la actividad motriz.
R3	El alumno es capaz de aplicar e interpretar correctamente pruebas o tests que le informen sobre los niveles de condición física de un sujeto, con alta relación con sus niveles de salud.

**Actividad formativa**

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
01. Teoría	32 h.	Grande	<p><b>Clases teóricas:</b> Modalidad organizativa de la enseñanza en la que se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos (las presentaciones pueden ser a cargo del profesorado o de los estudiantes).</p> <p>Presentación, exposición, análisis, discusión y reflexión de los contenidos de los temas a desarrollar con una dinámica de participación activa por parte del alumnado. Exposiciones grupales de los temas desarrollados y aportaciones individuales del profesor y alumnado.</p>	CB2 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07
02. Prácticas Seminarios y problemas	16 h.	Mediano	<p><b>Clases prácticas:</b> Modalidad organizativa de la enseñanza en la que se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y a la adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.</p> <p>Desarrollo de sesiones prácticas, de cada uno de los temas tratados y desarrollados en la parte teórica incidiendo en las conexiones teórico-prácticas que existen.</p>	CB2 CE02 CE05 CE07
09. Trabajo Autónomo Actividades no presenciales	98	Reducido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda bibliográfica de documentos científicos relacionados la actividad física y salud. Elección de uno de ellos.</li> <li>- Trabajo sobre el documento buscado. Realización de resumen y mapa conceptual.</li> <li>- Resumen y mapa conceptual de cada uno de los temas presentados en la asignatura.</li> <li>- Búsqueda de artículos novedosos relacionado con uno de los temas de la materia a elegir.</li> <li>- Lectura y análisis de las referencias a la Actividad Física y Salud en la Ley educativa de la etapa de primaria</li> <li>- Realización de informes grupales y preparación de exposiciones de clase.</li> </ul>	CB2 CE01 CE02 CE03 CE07
10. Tutorías	2	Mediano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrección, asesoramiento y guía de los trabajos en proceso de realización</li> <li>- Resolución de problemas</li> </ul>	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07
09. Actividades de evaluación	2	Reducido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de conocimientos</li> <li>- Examen de la materia</li> <li>- Exposición del tema que corresponda</li> </ul>	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07

**Sistema de evaluación****Criterios Generales de evaluación**

Los alumnos que hayan asistido regularmente a clase (80% de asistencia) y entregado las actividades y trabajos en las fechas

previstas se acogerán a:

- 1) El nivel y calidad de la participación e intervención, en las clases teóricas y prácticas.
- 2) El nivel de elaboración y presentación de las diferentes producciones.
- 3) Implicación en las tutorías para el seguimiento.
- 4) Entrega en tiempo y forma de la ficha de la sesión simulada y puesta en práctica de lo indicado.

La calificación final de estos estudiantes se calculará en el caso de que el alumno alcance el 50% en cada una de las tareas de evaluación indicadas y asista al 80% de las sesiones presenciales.

No obstante, el alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria o no acuda a esta, podrá presentarse a un examen global de la asignatura, consistente en una o más actividades de evaluación, en la convocatoria oficial del siguiente semestre y siguientes, dentro del mismo curso académico. Así, en las asignaturas del primer semestre podrán realizarlo a partir de junio y en las del segundo a partir de septiembre.

#### Procedimiento de calificación

**TRABAJO INDIVIDUAL: 17,5%**

**TRABAJO GRUPAL: 22,5%**

**PRUEBA OBJETIVA FINAL 60%**

#### Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Evaluador/es <small>(Profesor/a; Autoevaluación; Evaluación entre iguales; Co-evaluación)</small>	Competencia a Evaluar
<b>Información</b> individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.	-Reflexión final sobre los objetivos de la asignatura.	Evaluación mediante escala de estimación (se tiene en cuenta la reflexión que hace el alumno sobre su propio proceso, en forma de autoevaluación).	Profesor/a	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07
<b>Observación directa</b> del alumnado en su implicación en el aula	-Participación y asistencia individual.	Técnica de observación (lista de control)	Profesor/a	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07
<b>Trabajo en grupo:</b> análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	Proyectos grupales.	Los proyectos tendrán una dinámica de exposición participada por los demás grupos. Rúbrica, escala u otras consensuadas con la aportación de todos los grupos. Coevaluación unida a la evaluación del profesor	Profesor/a Alumnos de los otros grupos.	CB2 CE04 CE06
<b>Trabajo individual:</b> análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos	Actividades individuales.	Evaluación de cada una de las actividades mediante rúbrica específica, escala de estimación u cualquier otro instrumento que se considere oportuno para medir determinados aspectos de la actividad.	Profesor/a	CB2 CE01 CE02 CE03 CE05 CE07
<b>Pruebas escritas/orales</b> sobre la aplicación de los contenidos de la	- Realización de prueba escrita	-Preguntas cortas, opción múltiple y de desarrollo (40%)	- Profesor/a	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07

materia.				
----------	--	--	--	--

### Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. Salud, higiene y calidad de vida: aplicación en educación primaria.	CE01 CE03 CE06	R1
2. Actividad Física saludable: Beneficios.	CE02 CE07	R2
3. Actividad física, nutrición y dieta.	CE02	R2
4. Conceptos básicos y valoración de la condición física relacionada con la salud.	CB2 CE04 CE05 CE06	R3

### Bibliografía básica

- Bouchard, C.; Shephard, R.J.; Stephens, T. (1994). Physical activity, fitness, and health. International Proceedings and Consensus Statement. Ed. Human Kinetics. Champaign. Illinois.
- Bouchard, C.; Blair, S.N.; Haskell, W. (2007). Physical activity and health. Champaign, IL : Human Kinetics.
- Bridger, R.S. (1995). Introduction to ergonomics. Ed. McGraw-Hill Inc, EEUU.
- Delgado, M.; González, J.M.; Vaquero, M. (coord) (2001). Avances en actividad física y salud. Ayto de Puente Genil. Córdoba.
- Delgado, M.; Gutierrez, A.; Castillo, M.J. (2004). Entrenamiento físico-deportivo y alimentación. De la infancia a la edad adulta. 3ª edición. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Delgado, M.; Tercedor, P. (2002). Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física. Ed. Inde. Barcelona.
- Devis, J.; Peiro, C. (coord.) 1992. Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados. Ed. Inde. Barcelona.
- Devis, J. (coord.) (2000). Actividad física, deporte y salud. Ed Inde. Barcelona.
- Devis, J (coord). (2001). Educación física, deporte y salud en el siglo XXI. Ed. Marfil.
- Heyward, V.H. (1996). Evaluación y prescripción del ejercicio. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Kumar, S. (1999). Biomechanics in ergonomics. Ed. Taylor & Francis. EEUU.
- López, M. (2008). El entrenamiento personal en el ámbito de la salud. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga
- Mendoza, R.; Sagrera, M.R.; Batista, J.M. (1994). Conductas de los escolares españoles relacionadas con la salud (1986-1990). Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Pérez López, I.J.; Delgado, M. (2004). La salud en secundaria desde la Educación Física. Ed. Inde. Barcelona.
- Sanchez-Bañuelos, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Serra, J.R. (1996). Prescripción de ejercicio físico para la salud. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Ward, D.S.; Saunders, R.P.; Pate,R.R. (2007). Physical activity interventions in children and adolescents. Champaign, IL : Human Kinetics.
- Woolf-May, K. (2008). Prescripción de ejercicio: fundamentos fisiológicos. Elsevier Masson. Barcelona.