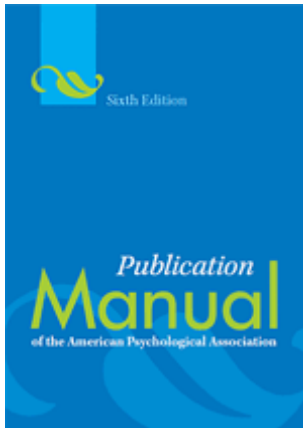




**Centro de Magisterio
"VIRGEN DE EUROPA"**
Adscrito a la Universidad de Cádiz
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea de la C.
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761
eumveuropa@planalfa.es

GUÍA SOBRE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Basada en **Style APA 6th Edition**

Tercera edición en español traducida de la sexta en inglés 2010.

INTRODUCCIÓN

La American Psychological Association (APA) es la principal asociación de psicólogos académicos en los Estados Unidos. Ha desarrollado métodos estandarizados para citar fuentes impresas y electrónicas que se utilizan en la investigación. La versión más reciente es la 6ª edición de 2009 en inglés, 3ª edición (traducción al español) del 2010.

Esta breve guía de ejemplos, no pretende ser exhaustiva, sino ayudar y servir para una consulta rápida de los tipos más comunes a referencia. Por ello, siempre es aconsejable y necesario consultar la fuente original.

De esta forma, en los ejemplos aquí recogidos pueden existir pequeñas diferencias con los utilizados o requeridos por algunas de las revistas que recomiendan el uso del estilo APA en sus normas de redacción de artículos.

1. CITAS EN EL TEXTO

1.1. Cita textual de 40 palabras o menos:

Se duplica el material directamente del trabajo a citarse. Debe de ser fiel a las palabras, ortografía y puntuación de la fuente original y va entre comillas.

Ejemplo:

“Cuando los alumnos realizan las tareas de aprendizaje” (Wang, 1995, p. 175).



1.2. Cita textual de 40 palabras o más:

Se coloca en forma de bloque dentro del texto del documento y sin comillas.

Ejemplo:

Wang (1995) afirma que un elemento clave para diseñar proyectos curriculares que se adapten a la diversidad del alumnado, es detectar las necesidades de aprendizaje (p.29).

1.3. Cita que usa la paráfrasis:

Al referirse a una idea contenida en otro trabajo, se aconseja indicar un número de página o párrafo.

Ejemplo:

Según indica McWhriter (1998, p.245) lo define como un proceso en el cuál las personas, las organizaciones o los grupos que no tienen el poder, que no se sienten competentes o que se encuentran marginados.

1.4. Cita secundaria:

Se indica en el texto el nombre del trabajo original y se cita la fuente secundaria, luego ésta se agrega a la lista de referencias. Se aconseja emplearlas con moderación.

Ejemplo:

El trabajo de Allport se cita en el de Nicholson:
Diario de Allport (como se citó en Nicholson, 2003).

Y se agrega la referencia de Nicholson a la lista de referencias.

1.5. Puntos a recordar:

- Cuando hay más de tres autores en una cita, la primera vez se anotan todos en según el orden en la fuente original. En siguientes ocasiones se anota el autor principal seguido por la frase “et al.”

Ejemplo: Myers et al. (2001) mencionan...

- Cuando se cite una misma idea expresada por varios autores se ordenan por orden alfabético separándolos por un punto y coma.

Ejemplo: Coronil, (2008), Escámez, (2003), González, (2004); y Rodríguez, (2002)



2. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

La APA recomienda en la presentación de las referencias bibliográficas:

- Cursiva en los títulos de la obra principal.
- La sangría debe ir respecto a la referencia, en la segunda y posteriores líneas a la quinta letra en el margen izquierdo.
- El interlineado a doble espacio.
- Al citar a varios autores usar “&” en lugar de “y” en las versiones en inglés.
- Usar el orden alfabético en la presentación. Igualmente en las referencias con el mismo primer autor y diferentes segundo como en las del mismo autor con distintos títulos.

2.1. Libros impresos.

Apellido, Inicial del nombre. (Año). *Título del libro (en cursiva)*. (Edición). Lugar: Editorial.

2.1.1. Un autor

Ejemplo:

Robinson, T. (2009). *Experimentos científicos para niños*. (2ª ed). Barcelona: Oniro

2.1.2. Hasta siete autores

Ejemplos:

Gómez de Castro, F., Ruiz, J., Ossenbach, G., Gutiérrez, A. y Tiana, A. (1989). *Génesis de los sistemas educativos nacionales*. Madrid:UNED.

Wolchik, S.A., West, S.G., Sandler, I.N., Tein, J., Coatsworth, D., Welldford, M. & AMENC, N. (2007). *The science teacher*. Oxford:University Press.

2.1.3. Más de siete autores

Se incluyen los nombres de los 7 primeros, se añaden puntos suspensivos y se agrega el nombre del último autor.

Ejemplo:

Altarejos, S., Bouché, M., Escámez, S., Fullat, G., Feroso, R., Gervilla, E., Villarón, S. ...Sacristán, P. (1991). *Filosofía de la educación*. (3ª ed.) Madrid: Dykinson.



2.1.4. Sin autor

Ejemplo:

El Lazarillo de Tormes. (1958). (10ª ed.) Madrid: Espasa-Calpe.

2.1.5. Autor corporativo o institución.

Ejemplo:

European Commission /EACEA/Eurydice. (2014). *Financing Schools in Europe: Mechanisms and criteria in public funding*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

2.2. Libros electrónicos.

Apellido, Inicial del nombre. (Año publicación). *Título del libro (en cursiva)*. (Edición).
Recuperado de <http://xxx>

Ejemplos:

Sureda, J., Comas, R., Oliver, M.F. y Guerrero Vives, R.M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. (3ª ed.) Recuperado de: <http://www.doredin.mec.es/documentos/0223113332.pdf>

Swancwick, T. (2010). *Understanding medical education: evidence, theory and practice*. [Versión electrónica de Wiley Online Library Books]. Doi:10-1002/978144438232.

2.3. Capítulos de libros.

Se referencia el autor y título del capítulo, seguido del autor y título del libro en que se encuentra y precedido de En: y seguido de las páginas y lugar de publicación y editorial.

Apellido, Inicial del nombre. (Año). Título del capítulo. **En** Inicial, Apellido del autor, *Título del libro (en cursiva)*. (X ed., pp. xx-xx). Lugar: Editorial.

Ejemplos:

Guillamón, J.R. (2003). Los centros de orientación. En: E. Repetto, *Modelos de orientación e intervención* (pp. 302-305). Madrid:UNED.

Identificación de necesidades y planificación (1995). En: M.C.Wang, *Atención a la diversidad del alumnado* (2ª ed., pp.81-145). Madrid:Narcea.



Centro de Magisterio
“VIRGEN DE EUROPA”
Adscrito a la Universidad de Cádiz
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea de la C.
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761
eumveuropa@planalfa.es

2.4. PUBLICACIONES PERIÓDICAS.

2.4.1. Revistas.

2.4.1.1. Artículo de revista: impreso.

Apellido, Inicial del nombre. (Año). Título del artículo. *Título de la publicación, núm (en cursiva)* (Vol.), pp-pp

Ejemplo:

Sarasua, A. (2007). La gestión del tiempo escolar. *Aula de Innovación Educativa*, 163, 36-37.

2.4.1.2. Artículo de revista: electrónico.

Si el artículo tiene presente la numeración DOI utilizarlo en vez de la dirección web.

Apellido, Inicial del nombre. (Año). Título del artículo. *Título de la publicación, núm (en cursiva)* (Vol.), pp-pp. Recuperado de <http://xxx>

Ejemplos:

Gómez, B. (2005). Enseñanza del cálculo mental. *Indivisa*, 4. Recuperado de <http://www.indivisa.org/desar./4-005>

Juste, M.R. (2008). Educación para la salud con personas mayores: Descripción de una experiencia. *Global Health Promotion*, 15(3), pp.58-62.
doi:10.1177/1025382308095665

2.4.1.3. Artículo de revista sin autor.

Título del artículo. (Mes, Año). *Título de la publicación, núm (en cursiva)* (Vol.), pp-pp.

Ejemplo:

Los transportes. (Marzo, 2015). *Maestra Infantil*, 135, 17-24.



**Centro de Magisterio
"VIRGEN DE EUROPA"**
Adscrito a la Universidad de Cádiz
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea de la C.
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761
eumveuropa@planalfa.es

2.4.2. Periódicos.

2.4.2.1. Artículo de periódico: impreso.

Apellido, Inicial del nombre. (día de mes de año). Título del artículo. *Título del periódico (en cursiva)*. pp. xx-xx

Ejemplo:

Recio, T. (26 de enero de 2005). El Informe Pisa. *El País*, p.24.

2.4.2.2. Artículo de periódico: en línea.

Apellido, Inicial del nombre. (día de mes de año). Título del artículo. *Título del periódico (en cursiva)*. Recuperado de <http://xxx>

Ejemplo:

Guimón, P. Cameron roza la mayoría absoluta en las elecciones británicas (8 de mayo de 2015). *El País*. Recuperado de http://internacional.elpais.com/internacional/2015/05/08/actualidad/1431057848_086644.html

2.4.3. Congresos, jornadas, conferencias...

2.4.3.1. Formato impreso.

Apellido, Inicial del nombre. (día de mes de año o fecha que aparezca). *Título de la ponencia (en cursiva)*. Ponencia presentada en Nombre del Congreso, Ciudad, País.

Ejemplo:

Tedesco, J.C. (1997). *Fortalecimiento del rol de los docentes*. Conferencia presentada en Congreso de Pedagogía Pedro Poveda Educador, Madrid.

2.4.3.2. Formato electrónico.

Apellido, Inicial del nombre. (día de mes de año o fecha que aparezca). *Título de la ponencia (en cursiva)*. Ponencia presentada en Nombre del Congreso, Ciudad, País. Recuperado de <http://xxx>



Ejemplo:

Sánchez, M.L. (8-11 de octubre de 2013). *Modelo psicopedagógico de tutorías entre iguales*. Ponencia presentada en el I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, Granada. Recuperado de http://www.ugr.es/~aepc/IIEDUCACION/LIBRORESUMENESEEDUCACION_.pdf

2.4.4. Tesis o disertaciones sin publicar.

Apellido, Inicial del nombre (Año). *Título de la tesis o disertación (en cursiva)*. (Tesis de Grado o categoría del trabajo). Nombre de la Institución, Ciudad, País.

Ejemplos:

López, J. A. (1998). *El tardocolonialismo español en África: Guinea Ecuatorial (1887-1930)*. (Memoria de Licenciatura). Universidad de Cádiz, Facultad de Filosofía y Letras, España.

Ramos, M. (2010). *Aprendizaje en un centro comunitario el cine y el programa Stroybool Weaver como núcleos generadores de cuentos*. (Tesis doctoral). Universidad de Alcalá, Facultad de Psicopedagogía, España.

2.4.5. Materiales audiovisuales.

2.4.5.1. Película, video y DVD.

Apellido, Inicial del nombre (Productor) y Apellido, Inicial del nombre (Director). (Año). *Título de la película (en cursiva)*. [Cinta cinematográfica/Video/DVD]. Lugar: Editorial.

Ejemplo:

Pelechá, J. (Productor). Martínez, J. (Director). (2007). *Cambiar la escuela con Freinet*. [DVD]. Sevilla: Cooperación Educativa.

2.4.5.2. Grabación musical.

Apellido, Inicial del nombre. (Año). *Título (en cursiva)*. [CD]. Lugar: Editorial.

Ejemplo:

Herrera, L. M., Molas, S. (2000). *Música de hoy para la escuela de hoy. Repertorio instrumental con propuestas didácticas*. [CD]. Barcelona: Graó.



Centro de Magisterio
“VIRGEN DE EUROPA”
Adscrito a la Universidad de Cádiz
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea de la C.
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761
eumveuropa@planalfa.es

2.4.6. Documentos en Internet.

2.4.6.1. Página WEB.

Apellido, Inicial del nombre (si aparece). (Año). *Nombre de la página web (en cursiva)*.
Recuperado de <http://xxx>

Ejemplo:

Educaweb. (1998). Recuperado de <http://www.educaweb.com/>

2.4.6.2. Artículo de página WEB.

Apellido, Inicial del nombre (si aparece). (Año). Nombre de la sección o artículo [tipo de fuente]. En *Nombre de la página web (en cursiva)*. Recuperado de <http://xxx>

Ejemplo:

Educación en valores [Portal de Convivencia Escolar]. (2015). En *Averroes*.
Recuperado de <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/agaeve/profesorado-primaria-valores.html>

2.4.6.3. Video de YouTube.

Apellido, Inicial de nombre (si aparece) (día de mes de año). *Título del vídeo (en cursiva)*. . [Archivo de Video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/xxx>

Ejemplo:

(20 de noviembre de 2011). *Anuncio Canal Sur Nuestra Navidad-Magisterio La Línea*.
[Archivo de Video]. Recuperado de [http://www.youtube.com/watch?v=VIRE2#view=detail&mid=BDDFC811E2628734AD6E](http://www.youtube.com/watch?v=VIRE2#view=detail&mid=BDDFC811E2628734AD6E&FORM=VIRE2)



3. TABLAS Y FIGURAS

Todas las tablas y figuras estarán numeradas correctamente, teniendo un título conciso que permita entender su contenido.

Cuando las tablas o figuras sean de elaboración propia no será obligatorio indicar la fuente.

3.1. TABLAS

El título se colocará después de la numeración (en arábigo), en la parte superior de la tabla. El tipo de letra será en Arial o Times New Roman 10, negrita, tipo oración y alineación izquierda.

El cuerpo del texto de dicha tabla irá con el mismo tipo de letra y tamaño.

Debajo de la tabla se indicará la fuente de la misma con el mismo tipo de letra, pero tamaño 9, sin negrita, tipo oración y alineación izquierda.

La tabla debe aparecer alineada también a la izquierda.

Ejemplo:

Tabla 1. Estadísticos descriptivos

Grupo	N	Media
A	28	1.3
B	42	2.1
C	34	0.4

Fuente: Adaptado de Gómez (2010).

3.2. FIGURAS (gráficos, imágenes...)

El título se colocará después de la numeración (en arábigo) en la parte inferior de la figura.

El tipo de letra será en Arial o Times New Roman 10, negrita, tipo oración y centrado.

La fuente de dicha figura, se situará debajo del título con el mismo tipo de letra pero a tamaño 9, sin negrita, tipo oración y centrado.



**Centro de Magisterio
"VIRGEN DE EUROPA"**
Adscrito a la Universidad de Cádiz
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea de la C.
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761
eumveuropa@planalfa.es

Ejemplo:

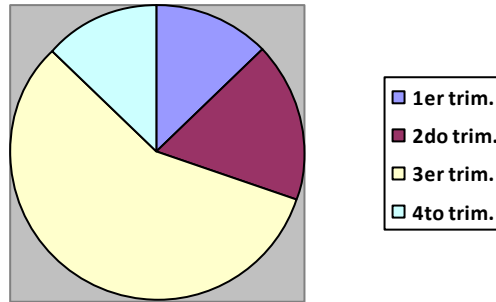


Figura 1. Porcentajes de rendimiento
Fuente: Adaptado de Baena (2014).



Centro de Magisterio
“VIRGEN DE EUROPA”
Adscrito a la Universidad de Cádiz
La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea de la C.
Tlf.: 956 763786 Fax: 956 761761
eumveuropa@planalfa.es

FUENTES CONSULTADAS

American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. (3ª ed.). México D.F. : Manual Moderno.

Biblioteca Universidad de Alcalá (mayo de 2015). *Referencias bibliográficas. Style APA 6th edition*. Recuperado de <http://www.uah.es/biblioteca/documentos/Ejemplos-APA-BUAH.pdf>

Camacho, G. (1 de marzo de 2013). *Manual de estilo de la American Psychological Association*. [Archivo de Slideshare]. Recuperado de <http://www.slideshare.net/gerinaldocamacho/manual-de-estilo-apa6taed2010-2011>

García, C. y Pulido, A. (2015). *Normas de la APA*. [Power point presentado en el curso Normas para citas y elaboración de bibliografías, 9-26 de marzo de 2015]. Málaga: Universidad de Málaga, Biblioteca Universitaria.