



Profesora: M^a Isabel Baena González

CÓDIGO	TEMA	DESCRIPCIÓN
P001C	Metodología científica en el aula de Primaria: propuesta didáctica desde la investigación.	El aula de primaria puede convertirse en un lugar idóneo donde el profesor pueda plantear al alumnado situaciones didácticas con un enfoque investigativo, donde este deba desarrollar competencias trabajando todas las fases características de la metodología científica: el planteamiento de problemas, la emisión de hipótesis, el análisis de variables, la elaboración del diseño experimental, la puesta en práctica de este diseño, la interpretación de resultados, las conclusiones y la comunicación de estos. En este trabajo, el alumno de Grado deberá diseñar una propuesta didáctica utilizando la metodología científica, sobre un tema del curriculum de Ciencias Naturales y dirigida a un curso de la etapa de Primaria.
P002C	La familia y su implicación en el aprendizaje de operaciones matemáticas con el algoritmo ABN en la etapa de Primaria: Taller para padres.	En los últimos cursos, en muchos colegios del Campo de Gibraltar, se viene desarrollando el cálculo de las operaciones matemáticas a través de algoritmos abiertos basados en números (ABN) que se contraponen a los antiguos y tradicionales que son cerrados y basados en cifras descontextualizadas. Es una forma de calcular de otra manera, más motivadora, más fácil, más conectada con el pensamiento de los niños, más adaptada a sus futuras necesidades y, en definitiva, más eficaz para que los alumnos alcancen la competencia matemática. Pero, ¿qué opinan los padres de todo esto, cuando ellos han aprendido el algoritmo tradicional y tienen que ayudar a sus hijos en las tareas escolares? Con este trabajo se pretende que el alumno de Grado indague sobre esta cuestión y diseñe un taller que facilite a los padres o tutores legales esta labor.
P003C	El entorno del alumnado de Primaria como recurso para el aprendizaje de la geometría: visita escolar al Real Alcázar de Sevilla.	La finalidad de las matemáticas en Educación Primaria es construir los fundamentos del razonamiento lógico-matemático en los niños de esta etapa, y no únicamente la enseñanza del lenguaje simbólico-matemático. El entorno donde se organiza su experiencia y tiene lugar su vida y su actividad es un buen recurso para acercar al alumnado a las matemáticas e incrementar la motivación en su aprendizaje. Los monumentos históricos ofrecen múltiples oportunidades para realizar observaciones, clasificar, reconocer formas, medir, interpretar el medio que les rodea, etc. Por otro lado, las visitas escolares en la educación primaria, si están bien planificadas, son un importante recurso pedagógico y un medio de formación y socialización para esta etapa. Con este trabajo se pretende diseñar una propuesta didáctica del bloque de geometría, aprovechando una visita escolar al Real Alcázar de Sevilla.
P004C	La enseñanza de las ciencias mediante el modelo de indagación: Propuesta didáctica para Primaria sobre la importancia de las plantas para la vida.	El tema propuesto pretende dar respuesta a la pregunta que muchos docentes se vienen planteando en los últimos tiempos: ¿Cómo enseñar ciencias significativamente? Con este trabajo se pretende dar una visión de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias trabajando la competencia científica a través de la indagación e investigación. El diseño de la propuesta didáctica, permitirá al alumnado de Primaria conocer las plantas, sus partes, su clasificación pero, sobre todo, su relación e interacción con otros seres vivos para destacar así su importancia en la naturaleza y desarrollar actitudes en los alumnos de cuidado y respeto de su medio natural.

Profesor: Celestina Molinillo Damián

CÓDIGO	TEMA	DESCRIPCIÓN
P005C	Aplicaciones educativas para la enseñanza de las matemáticas en Internet: Diseño de Webquests.	En la etapa de la Educación Primaria nos encontramos con dos competencias claves cómo son: <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. • Competencia digital. Con este trabajo se pretende contribuir al desarrollo de dichas competencias. A menudo se escucha que los niños de ahora han nacido en la "era digital", pero ello no implica que la sepan utilizar de forma adecuada. Las Webquests son actividades estructuradas y guiadas que facilitan que la búsqueda de información en Internet no sea una actividad que requiera mucho tiempo, algo que puede resultar frustrante si no se tiene claro qué buscar y para qué buscar. Con la realización de este TFG se pretende que el alumno investigue sobre las aplicaciones educativas que ofrece Internet para la enseñanza de las matemáticas y que en la parte práctica proponga el diseño de una Webquests para ese fin.
P006C	Cómo desarrollar la Inteligencia Espacial en el marco de la teoría de las inteligencias múltiples en la etapa de Educación Primaria.	Dentro de los bloques de contenidos de Matemáticas nos encontramos con Geometría y Orientación Espacial, éste último es el menos trabajado en los colegios y nos encontramos con alumnos/as que tienen dificultades para realizar actividades en las que tenga que desarrollar la orientación espacial. Dentro del marco de la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, nos encontramos con la Inteligencia Espacial directamente relacionada con el desarrollo de la orientación espacial. Este trabajo tiene por objetivo investigar sobre el fomento de la Inteligencia Espacial y diseñar en la parte práctica actividades para el desarrollo de esta inteligencia en un curso concreto de la etapa de primaria.



Profesora: Ana Velázquez

	TEMA	DESCRIPCIÓN
P007C	Ciudadanía: una identidad a construir paso a paso. Propuesta práctica para su desarrollo en la etapa de Primaria	<p>en las últimas décadas este concepto ha adquirido unas connotaciones especiales, tal vez porque se había diluido la fuerza del mismo.</p> <p>Nacemos persona con derechos y deberes, según la ley de cada contexto; el concepto de ciudadanía implica una conciencia plena de lo que comportan esos derechos y deberes. Educar para la ciudadanía es educar para una forma distinta de vivir, de pensar, y de actuar. Desde esta acepción, podríamos decir que la ciudadanía no es inherente al ser humano, es una conquista que se va haciendo paso a paso desde la más temprana edad.</p> <p>La escuela, por lo que implica de proceso de socialización desde la infancia, es un ámbito privilegiado para despertar esta conciencia y poner la base de la construcción de la persona como sujeto responsable en la sociedad.</p> <p>La parte práctica se puede centrar (entre otras) en acciones locales de impacto medio ambiental desde una visión global y planetaria sostenible.</p>

Profesor: Idefonso Ruiz Lopez

	TEMA	DESCRIPCIÓN
P008C	El patrimonio histórico-natural y su didáctica. Propuesta de trabajo en el tercer ciclo de Educación Primaria.	<p>Llama la atención que muchas veces en el aula de Educación Primaria el estudio y conservación del patrimonio natural y cultural más cercanos apenas tenga cabida, más allá de alguna visita esporádica. Con esta propuesta nos planteamos acercar a los alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria de nuestro entorno más cercano a su patrimonio natural y cultural y promover en ellos una actitud de compromiso con su conservación y valorar las modificaciones que se han dado en el paisaje a través de los siglos.</p>
P009C	Aprendizaje de la historia desde la empatía. Propuesta didáctica para Educación Primaria	<p>La historia es vivida y creada por personas y estudiada y narrada por otras personas, a las que solamente separa el tiempo. Por ello, la empatía es una herramienta fundamental para comprender a esos personajes y acontecimientos de nuestro pasado. En este trabajo, mediante una propuesta didáctica basada en diferentes recursos como pueden ser los juegos de simulación o las dramatizaciones históricas nos adentraremos en la Historia mediante un ejercicio de empatía hacia las vivencias y realidades de personas de otras épocas pasadas.</p>