



Profesora: Rocío Gil Martínez		
CÓDIGO	TEMA	DESCRIPCIÓN
P001L	La educación en valores ante la diversidad lingüística. Estereotipos, prejuicios lingüísticos y discriminación. Propuesta didáctica para un aula de 3ª de Primaria plurilingüe y enfocada a la resolución de los posibles problemas surgidos ante esta pluralidad.	Propuesta didáctica para solventar los posibles problemas surgidos, tales como estereotipos, prejuicios lingüísticos y discriminación en un aula lingüísticamente diversa. La diversidad lingüística actual en las aulas, suscita problemas de distinta índole. La actividad consistirá en situarse en un aula en la que conviven diferentes lenguas y plantear todos los problemas que podrían surgir a partir de esta convivencia: discriminación de una de las lenguas, imposición de una de ellas, infravaloración de otra, etc. Una vez detectados todos los posibles problemas, habrá que diseñar unos planes de actuación para llegar a una convivencia lingüística enfocada hacia una auténtica educación multicultural.
P002L	Criterio de valoración y selección de libros infantiles y juveniles para la creación de una biblioteca de aula. Propuesta didáctica consistente en la puesta en marcha de una biblioteca en un aula del tercer ciclo de primaria.	Una vez constatada la importancia de la lectura en la formación integral del alumno, así como la necesidad de una biblioteca de aula que responda a sus intereses, a sus gustos lectores y a sus curiosidades e inquietudes, la propuesta didáctica consistirá en la creación de una biblioteca de aula "modelo, atendiendo tanto a sus recursos como a su funcionalidad. Se establecerá un reglamento de funcionamiento y un horario de uso que la convertirá en un lugar visitado por los alumnos por puro placer. Se pretende que la biblioteca deje de ser un lugar al que acuden obligados para recoger alguna información requerida por alguna materia para pasar a ser un rincón del aula donde el alumno disfrute en sus momentos de ocio.
P003L	La comprensión lectora y su incidencia en el proceso de aprendizaje. Propuesta didáctica consistente en la elaboración de un plan estratégico enfocado a solucionar la falta de comprensión lectora detectada en un aula de 3ª de E. Primaria.	Puesta en marcha de estrategias de comprensión lectora y orientaciones metodológicas para la comprensión en un aula de 3ª de E. Primaria. La propuesta consiste en el diseño de una serie de estrategias y actividades encaminadas a mejorar la comprensión lectora, para ello nos situaremos en un aula en la que se ha detectado un grave problema de comprensión y, por lo tanto, un preocupante abuso de la memorización. Habrá que diseñar una serie de actividades dirigidas a desarrollar la comprensión como único vehículo para la adquisición de conocimientos. Habrá que demostrar a través de estas actividades la ineficacia del estudio memorístico.
Profesora: Mª Jesús Llamas González		
CÓDIGO	TEMA	DESCRIPCIÓN
P004L	La práctica del mindfulness en el aula de inglés. Realización de una actividad práctica en el aula de inglés.	El trabajo constará de dos apartados: el primero será teórico y en él se realizará una investigación sobre la práctica de la meditación en el contexto educativo. En el segundo apartado se propondrá una actividad práctica de meditación para realizarla en un aula de inglés de Ed. Primaria.
P005L	Las áreas de Inglés y Educación Física en el desarrollo de la inteligencia lingüística y la cinético-corporal a través del juego. Compendio de actividades para realizar en el recreo.	Desde todas las áreas de conocimiento debemos desarrollar las distintas inteligencias a las que Gadgner se refiere, pero algunas de ellas se refuerzan desde áreas concretas, en este caso nos centramos en investigar la inteligencia lingüística y la cinético-corporal en el área de Ed. Física y en el área de Inglés y ver cómo podemos trabajarlas de forma conjunta a través del juego. El recreo es un momento de distensión y diversión en el colegio que se podría aprovechar para fomentar el desarrollo de estas competencias.
P006L	Introducción en la clase de inglés de la Literatura Infantil a través de las canciones. Creación de un Cancionero y su aplicación lúdica.	A través de las canciones podemos conocer la Literatura Infantil, para ello proponemos la elaboración de un cancionero donde se recojan las canciones tradicionales y actuales.
P007L	El rol y la práctica de las destrezas discursivas: listening, speaking and conversing en las clases de inglés de primer ciclo de Ed. Primaria: Glosario de actividades.	Las destrezas orales desempeñan un papel fundamental y prioritario en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. Se pretende recabar información sobre el tratamiento de estas destrezas en la clase de inglés en la escuela de Primaria. El contenido del estudio sigue dos líneas: por un lado, la búsqueda de información bibliográfica y, por otro lado, la propuesta de actividades para trabajar estas destrezas en primaria. (1er ciclo).
P008L	La competencia clave: Conciencia y Expresiones Culturales en el aula de inglés. Propuesta de una actividad práctica para cada ciclo.	El contenido del trabajo se centra en estudiar el desarrollo la competencia de conciencia y expresiones culturales en la asignatura del inglés en Primaria y la posterior elaboración de actividades prácticas para introducirla en el aula.
P009L	Educación para la salud en la asignatura de inglés a través de la alimentación saludable. Propuesta de intervención.	Investigación sobre programas que trabajan la educación para la salud y realización de una propuesta de intervención para la asignatura de inglés en Ed. Primaria.



Profesora: Rocío Ruiz Terroba		
CÓDIGO	TEMA	DESCRIPCIÓN
P010L	Análisis de la competencia ortográfica en los alumnos de Grado de Magisterio en Educación Primaria. Elaboración de cuestionario.	Ante el aumento de errores ortográficos en todos los medios de comunicación y, sobre todo, en las redes sociales tan utilizadas actualmente, nos proponemos hacer un breve análisis de esta competencia entre alumnos universitarios. Como futuros docentes de Magisterio, resulta interesante hacer una encuesta a los alumnos que egresan para conocer la consideración que presenta la ortografía como aptitud propia y como elemento del currículum que tendrán que utilizar en el aula. De este modo, se elaborará un cuestionario dirigido a los compañeros de 4º curso para preguntar sobre este tema.
P011L	El cine como elemento comunicativo en el aula de Educación Primaria: propuesta práctica para el 3er ciclo	Muchas de las historias contadas a través del cine pueden ser utilizadas como recursos en los colegios de Educación Primaria para enseñar multitud de valores y para fomentar la comunicación verbal y no verbal. Si nos ceñimos a un aspecto puramente comunicativo, puede resultar interesante hacer una propuesta práctica en la que se trabaje la imagen, el movimiento, la luz, los efectos de sonido, etc. todo ello para apoyar lo que se está diciendo a través de las palabras.
P012L	Estudio sobre Don Quijote de la Mancha en el aula de Educación Primaria: trabajo por proyectos.	La obra de Miguel de Cervantes, Don Quijote de la Mancha, ha sido trabajada de muchas formas para celebrar el Día del Libro en los colegios de Educación Primaria. En esta ocasión, buscamos un modo creativo y lúdico de enseñarla en los centros educativos, donde se parta de los intereses de los alumnos para que sea un proyecto en el que se requiera de la colaboración familiar y se utilicen estrategias de trabajo cooperativo en el aula.
Profesora: Jerónima Sánchez Ponce		
CÓDIGO	TEMA	DESCRIPCIÓN
P013L	Análisis de diversos enfoques y/o metodologías más influyentes en la enseñanza del inglés: estudio comparativo de recursos actuales en el aula de Educación Primaria.	El proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras no puede ser concebido desde una perspectiva de un único enfoque o método, puesto que la realidad educativa se encuentra sumergida en la pluralidad de saberes y diversidad de contextos. Conforme a lo anterior, las prácticas educativas en la actualidad comprenden una variedad de estrategias y procedimientos metodológicos de distintas procedencias teóricas. De esta forma, el alumno deberá realizar una investigación en la historia de la metodología en la enseñanza de idiomas y elaborar un estudio comparativo de las metodologías más influyentes en diversas épocas. Igualmente deberá analizar distintos métodos usados actualmente en el aula de educación primaria y localizar la procedencia teórica inmersa en ellos.
P014L	El juego en el aula de lengua extranjera como estrategia impulsora y favorecedora en la adquisición y enriquecimiento del léxico: desarrollo de juegos y/o actividades lúdicas en los diferentes ciclos de Educación Primaria.	Son múltiples y variados los motivos que respaldan la utilización del juego como instrumento en la enseñanza. Por otro lado, para que el aprendizaje se desarrolle de manera efectiva es fundamental captar el interés de los alumnos, conseguir que se diviertan jugando con el idioma y motivarlos a través de actividades que les supongan algún reto. Así, el juego se presenta como una herramienta verdaderamente práctica para alcanzar múltiples objetivos en la enseñanza de idiomas. En el presente trabajo, el alumno deberá consultar la literatura científica disponible para profundizar en el conocimiento del juego en el aula de educación primaria y en los elementos favorecedores de la adquisición de vocabulario, a su vez, en lenguas extranjeras.
P015L	Motivos que impulsan e intervienen en el aprendizaje de una lengua extranjera y su relación con el éxito/fracaso en el proceso de enseñanza-aprendizaje: actividades y/o estrategias motivacionales.	Las causas o razones que impulsan al aprendiz a interesarse por el aprendizaje de una lengua extranjera y, por otro lado, los motivos por los cuales son capaces de mantener una alta motivación a lo largo de su aprendizaje tienen su origen en una variedad de factores que todo docente debe conocer para que el aprendizaje se lleve a cabo de forma significativa y exitosa. El alumno deberá profundizar en el conocimiento científico disponible acerca de la motivación y su relación con el éxito del proceso enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera en el aula de educación primaria. Así mismo, deberá mostrar en un marco práctico el desarrollo de actividades y/o estrategias que fomenten el interés y la motivación por las lenguas extranjeras.
P016L	Exploración de las tendencias actuales en la metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera: elaboración de una propuesta que ejemplifique una de las tendencias actuales más relevantes.	La sociedad del conocimiento, la diversidad y las nuevas tecnologías nos presentan retos en la educación que todo docente puede y debe conocer, de modo que sea capaz de elaborar propuestas basadas en las exigencias requeridas por el mundo actual. Conforme a lo anterior, los docentes tienen la responsabilidad de conocer las últimas tendencias metodológicas para incluir en los programas y desarrollar en los discentes las competencias necesarias. En este trabajo, el alumno deberá profundizar en el conocimiento científico disponible acerca de las tendencias actuales en materia de enseñanza de idiomas en educación primaria. Igualmente, deberá desarrollar una propuesta planificada incluyendo una de las tendencias actuales en educación.
P017L	Análisis de los factores que intervienen en la adquisición del hábito lector de los alumnos de Educación Primaria y su influencia en el nivel de desarrollo alcanzado en el aula de inglés: estudio de caso en alumnos de tercer ciclo.	Los bajos índices de nivel lector, o incluso la ausencia de hábitos lectores, entre los más pequeños van definiendo desde su edad más temprana el rendimiento o éxito académico de estos. Conocer los elementos que contribuyen al gusto por la lectura es fundamental para el buen desarrollo del hábito lector desde la niñez. En este trabajo el alumno deberá indagar sobre las causas que inciden en el placer de la lectura desde la infancia. De igual forma, tendrá que valorar, a través de un estudio de caso, cómo inciden estos factores en el desarrollo académico de los alumnos de tercer ciclo de Educación Primaria.
P018L	El proyecto de educación bilingüe en las aulas de Educación Primaria en España: estudio comparativo de diferentes proyectos.	La necesidad de comunicarse en un segundo, o incluso un tercer idioma, en la actualidad es una realidad que contempla nuestro sistema educativo. Por ello, se han ido implantando gradualmente en diferentes puntos de la geografía española centros con proyectos bilingües. En el presente trabajo el alumno deberá definir qué es y qué ventajas e inconvenientes comporta la educación bilingüe y en qué consiste el proyecto bilingüe. Por otro lado, deberá indagar en diversos programas de centros bilingües para culminar con un estudio comparativo de sus propuestas y, en su caso, de la puesta en práctica.