

CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	TITULO	TUTOR/A
I003P	Anguita Puerta	Mirian	Síndrome de Down: Propuesta de actividades para la adquisición de la lectura	M <sup>a</sup> José Guerrero Lea
I006D	Ayuela Toro	María Elena	Ser comunidad de aprendizaje: Estudio sobre el papel de las asociaciones y colectivos en la educación infantil. Diseño de una propuesta educativa de	M <sup>a</sup> Dolores Fernández Alex
	Barrera Rodríguez	Paloma	Conserva el tema del curso pasado	
I001L	Bazan mora	lilibeth	Estudio sobre la adquisición del lenguaje de los niños de tres a seis años desde diferentes perspectivas lúdicas. Estudio de caso.	Rocío Gil Martínez
I007D	Blanquer Cabrera	Alba	La innovación educativa en Educación Infantil. Análisis de experiencias y diseño de una propuesta innovadora.	M <sup>a</sup> Dolores Fernández Alex
I002P	Braza Corrales	Esther M <sup>a</sup>	Propuesta psicoeducativa para la prevención de conflictos en Ed. Infantil	Luisa M <sup>a</sup> García Salas
I006P	Canales Uceda	Rocio	La motivación en el aprendizaje: taller de formación de profesorado para estimular la motivación en el aula	Claudia Ruiz López
I008F	Cano Iglesias	Viviana	Mujeres artistas. Propuesta didáctica en Educación Infantil en torno a la obra de diferentes mujeres artistas del arte contemporáneo.	Domingo Sánchez Ruiz
I003F	Colorado Ramirez	M <sup>a</sup> Consolación	La valoración del desarrollo motor en la etapa de Infantil: una propuesta práctica.	Rosa García González
I002L	Delage García	Carla Luisa	Las asambleas: análisis del desarrollo del lenguaje oral del niño desde el hogar a la escuela. Estudio de caso.	Rocío Gil Martínez
	Fernandez Alba	Lorena	Conserva el tema del curso pasado	
I002C	Galván Pineda	María José	El Mundo de las Pirámides. Propuesta didáctica para la enseñanza de la cultura egipcia en Ed. Infantil	Ildefonso Ruiz López
I005C	García Aragón	Maria Victoria	Ciudadanía: una identidad a construir desde la infancia. Propuesta práctica para su desarrollo en la etapa de Infantil	Ana Velázquez Zambrano
I001F	García Montero	M <sup>a</sup> del Carme	Habilidades motrices en la infancia y su desarrollo: una propuesta de fichero de juegos.	Rosa García González
	García Pérez	Ana Isabel	Conserva el tema del curso pasado	
I005L	Godino Toro	Alba	La poesía en Educación infantil: propuesta de trabajo cooperativo para niños de esta etapa educativa.	Rocío Ruiz Terroba
I004L	HERNÁNDEZ RUBIO	PALOMA	Estudio de personajes clásicos de la literatura: propuesta didáctica para el aula de Educación Infantil.	Rocío Ruiz Terroba
I011F	Jiménez Andrades	Araceli	Educación en valores. Propuesta didáctica basada en la solidaridad inspirada en el mensaje de Jesucristo.	Juan Carlos Pérez Jiménez
I004D	Jiménez Pérez	Esperanza	La familia en la escuela: propuestas de participación e implicación en el aula de Infantil.	Rocío Domínguez Alfonso

CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	TITULO	TUTOR/A
I003C	Lameira Vargas	Macarena	La cápsula del tiempo como herramienta para el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Propuesta para realizar una cápsula del tiempo de nuestro pasado	Ildefonso Ruiz López
I005D	López Calderón	Isabel M <sup>a</sup>	El día a día en las Escuelas de Reggio Emilia: diseño de una propuesta educativa en el aula de Infantil.	Rocío Domínguez Alfonso
I008P	López Escalante	Sara	Cerebro y educación: estrategias que fomentan el desarrollo cerebral (taller para profesores).	Claudia Ruiz López
I001D	López Navarro	Beatriz	Pedagogías alternativas en España: diseño de una propuesta para infantil sobre alguna de estas formas de educación alternativa	Beatriz Barrero Fernández
I007P	López Pérez	Alba	Estrés y ansiedad en Ed. Infantil: la intervención desde el aula (programa de formación para profesorado).	Claudia Ruiz López
I010D	lucena villalba	sara	La inclusión multicultural: diseño de una propuesta educativa dirigida a los alumnos de Educación Infantil.	Margarita Ossorio Núñez
I002D	Molina Sanchez	Arturo	Socialización rica, base para el ABP: diseño de una propuesta donde se desarrolle cómo trabajar la socialización rica en infantil	Beatriz Barrero Fernández
I003L	Morilla Salmeron	Melanie	Educación en valores a través de las fábulas: propuesta práctica.	Rocío Ruiz Terroba
I003D	Muñoz Díaz	Lidia	Inteligencias múltiples en infantil. Diseño de una propuesta que desarrolle un ejemplo de cómo poner en práctica las inteligencias múltiples en la etapa	Beatriz Barrero Fernández
I002F	Navas Ceballo	Patricia	El desarrollo y aprendizaje del cuerpo en movimiento: práctica psicomotriz de Aucotourier	Rosa García González
I008D	PARRADO CARRASCO	ANTONIA	La salida escolar como estrategia de enseñanza en Educación Infantil. Propuesta y diseño de una salida escolar.	M <sup>a</sup> Ángeles Mateos García
I004P	Pecino Aldana	Claudia	La comunicación bimodal como sistema aumentativo de comunicación: Propuesta de intervención psicoeducativa en el aula	M <sup>a</sup> José Guerrero Lea
I011D	Pérez Navarro	Macarena	Los Conflictos en un centro de Educación Infantil: Estrategias de Prevención y Resolución de Conflictos.	Margarita Ossorio Núñez
	Ramirez Villegas	Ana M <sup>a</sup>	Conserva el tema del curso pasado	
I004C	Rísquez Collado	María Jesús	La inteligencia emocional aplicada a la mejora de las relaciones y habilidades sociales en el aula de Infantil	Ildefonso Ruiz López
I009D	Rodríguez Delgado	Mario J.	La necesidad de la experimentación en Educación Infantil para conocer el entorno. Propuesta didáctica para su uso en el aula.	M <sup>a</sup> Ángeles Mateos García
I007F	Rodríguez Herrera	Alba	Land Art como recurso en Educación Infantil. Propuesta Didáctica en torno al arte basado en el paisaje y el entorno.	Domingo Sánchez Ruiz
	Rodríguez Prado	Gema	Conserva el tema del curso pasado	
I005P	Rueda Guerra	Paula	Hábitos de autonomía personal: Propuestas de actividades para el alumnado de Educación Infantil	M <sup>a</sup> José Guerrero Lea

<b>CÓDIGO</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>TITULO</b>	<b>TUTOR/A</b>
	Saez Gazquez	Laura M <sup>a</sup>	Conserva el tema del curso pasado	
I001P	Teruel Reguera	María	El desarrollo de la inteligencia emocional en el alumnado de Ed. Infantil: propuesta de intervención psicoeducativa con las familias	Luisa M <sup>a</sup> García Salas

La Línea, 2 de febrero de 2018