



IX) PLAN DE MEJORA PARA EL CURSO 19-20 - CENTRO DE MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA

Propuesta de mejora	Grado		Descripción- Justificación de la acción	Responsable del Centro	Origen	Fin	
	EI	EP				Sí	No (Mes/año fin)
Propuesta de mejora nº 1 (P) y nº 1 (I): Incorporar en las respectivas webs, enlaces a la del otro centro en AMBOS CENTROS (Recomendación de seguimiento 1) (CMVE y FCE)	X	X	Se recomienda crear una página web única oficial del título con referencia a los dos centros	Decana	Informe de seguimiento de la DEVA	X	
Propuesta de mejora nº 3: Rectificar la dirección web de modo que muestre la Incorporación en el Reglamento de la CGC los mecanismos de coordinación de los SGC de ambos centros (Recomendación de seguimiento 3) (CMVE y FCE)		X	Se recomienda definir los mecanismos de coordinación entre los SGC de ambos centros. Según se señala, se han incorporado en el Reglamento de la CGC de los dos centros los mecanismos de coordinación de los SGC para mejorar la coordinación entre ambos centros. No obstante, se señala como evidencia una dirección Web (https://bit.ly/2qQMmDA https://goo.gl/k1Ndr3) que no lleva a la misma.	Decana	Informe de seguimiento de la DEVA	X	
CMVE: Incorporación al reglamento del punto 3.6: Comisión Conjunto de Garantía de Calidad del Título							
Propuesta de mejora nº 9 (I): Se recomienda aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción de los agentes implicados, proporcionando indicadores de satisfacción de todos los colectivos o grupos de interés implicados: estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas, indicando el tamaño de la población y el número de respuestas obtenidas (Recomendación 3)	X		Sesiones informativas sobre las encuestas de satisfacción para aumentar de la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción curso 2017-18	Decana	Informe seguimiento DEVA		10-nov-20
Propuesta de mejora nº13 (P) y nº 16 (I): Estudiar la posible incorporación a los proyectos de innovación de la UCA (Recomendación 22 en Primaria y 20 en Infantil)		X	El profesorado del Centro no tiene acceso a los proyectos de innovación de la UCA. Habría que llevarlo a la Comisión Paritaria y al Patronato,	Directora Adjunta	SGC - Profesorado	X	

			teniendo como referencia el Convenio de Adscripción del Centro con la UCA.				
Hasta el momento, al no ser profesores de la UCA, sino del centro adscrito, no tenemos acceso a la incorporación de estos proyectos.							
Propuesta de mejora nº14 (P): Consultar a los alumnos/as que abandonan el Grado para analizar sus causas y proponer medida (Recomendación 27).		X	Conocer la causa por la que los alumnos abandonan para poder dar respuesta en la medida de lo posible.	Directora Adjunta	SGC- Indicadores	X	
El centro no puede dar respuestas a las causas de abandono. Además, dado que es un centro adscrito, este no es elegido en primera opción, por lo que una vez se producen vacantes en los centros de preferencia, se producen abandonos. Oros motivos son económicos o de trabajo, donde tampoco es posible intervenir.							
Propuesta de mejora nº 15 (I): Tomar decisiones en relación con el tratamiento general de los alumnos pendientes de TFG que piden prórrogas manteniendo el tema asignado por primera vez durante varios cursos		X	Regularizar la situación de los alumnos pendientes que piden prórrogas manteniendo el tema asignado durante varios cursos. La modificación del Reglamento TFG ha permitido dicha regularización.	Coordinadora de Título	SGC- Indicadores	X	
Se ha modificado el reglamento TFG y ello ha permitido regularizar la situación de los estudiantes, que teniendo pendiente el TFG, pedían prórrogas año tras año manteniendo el tema asignado por primera vez							
Propuesta de mejora nº 17 (I): Implicar a todas las Áreas Departamentales para la promoción del centro		X	Se ve la necesidad de promocionar el Centro para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso. Por lo que, esta propuesta se acuerda incorporarla como objetivo común en el proyecto de todas las Áreas Departamentales, para así implicar a todo el profesorado en la promoción de nuestro centro.	Coordinadores Áreas Departamentales	SGC- Indicadores	X	
En los proyectos de área se incluye como objetivo la promoción de nuestro centro.							
Propuesta de mejora nº 17 (I): Ofrecer charlas informativas en aquellos centros donde se imparten ciclos formativos de E. Infantil		X	Debido a que el número de matriculados de nuevo ingreso no ha aumentado, se seguirán tomando medidas, como charlas informativas a ciclos formativos de E. Infantil.	Coordinadora de proyección institucional	SGC- Indicadores		30-oct-20
Propuesta de mejora nº 15 (P) y nº 18 (I): Informar a los alumnos de nuevo ingreso sobre		X	X	Seguimos manteniendo bajo porcentaje de alumnos que solicitan movilidad a otros centros,	Coordinadora de movilidad	SGC-	X

movilidad en las Jornadas de acogida y evaluar la información ofrecida			por lo que en las jornadas de acogida se deja un espacio para esta información y se valora.		Indicadores		
Propuesta de mejora nº 16 (P) y nº 19 (I): Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción del BAU.	X	X	Baja participación en las encuestas de satisfacción del BAU de los alumnos que lo utilizan, por lo que se reenvía varias veces la encuesta de satisfacción a los alumnos/as que utilizan el BAU para su cumplimentación.	Responsable BAU	SGC - Indicadores	X	
Dada las características del centro, que hay una comunicación fluida, el número de BAU está en torno al 0,4%, por lo que las valoraciones no tienen datos relevantes.							
Propuesta de mejora nº 16 (P) y nº 19 (I): Informar a los delegados de clase y de centro sobre distintos aspectos del Sistema de Garantía de Calidad y entre ellos, el uso del BAU.	X	X	Baja participación en las encuestas de satisfacción del BAU de los alumnos que lo utilizan. Dada las características del centro, que hay una comunicación fluida, el número de BAU está en torno al 0,4%, por lo que las valoraciones no tienen datos relevantes.	Responsable BAU	SGC - Indicadores	X	
Dada las características del centro, que hay una comunicación fluida, el número de BAU está en torno al 0,4%, por lo que las valoraciones no tienen datos relevantes.							
Propuesta de mejora nº 17 (P) y nº 20 (I): Favorecer la cumplimentación de las encuestas en el alumnado durante su permanencia en el Centro.	X	X	Aunque se ha mantenido la participación de número de encuestas realizadas, consideramos que es necesario seguir aumentándola.	Coordinadora de título	SGC - Indicadores	X	
Se ha aumentado considerablemente el porcentaje de alumnos que participan en las encuestas de satisfacción, pasando de un 21% en el curso 17-18 a 55,1% en el 18-19 (P) y de un 17% en el curso 17-18 a 47% en el 18-19 (I).							
Propuesta de mejora nº 18 (P) y nº 21 (I): Revisar el Manual de Buenas Prácticas del TFG, unificándolo con el Reglamento y las Normas de Trabajos Escritos del Centro	X	X	En el Manual de Prácticas del TFG hay apartados que también se incluyen en el Reglamento TFG y en las normas de trabajos escritos, por lo que conviene una revisión del manual para evitar la repetición de los mismos aspectos en distintos documentos.	Directora Adjunta	SGC- Diseño, organización y desarrollo del programa formativo		30-sept-20
En reunión de CGC, en la aprobación de dicho autoinforme se inicia esta acción.							
Propuesta de mejora nº 19 (P) y nº 22 (I) : Revisar y modificar algunos ítems de valoración del Practicum	X	X	Revisar y modificar algunos ítems de valoración del Practicum para una mayor comprensión de estos y que además están en consonancia con los	Coordinadora Practicum	SGC- Diseño, organización		30-sept-20

			ítems que establece el Sistema de Garantía de Calidad en este procedimiento.		y desarrollo del programa formativo		
En reunión de CGC se acuerda iniciar esta acción, posteriormente desde la comisión de práctica se procede a su implementación.							