

PROCESOS	CUADRO DE MANDO	OBJETIVO	META	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
		CALIDAD		CMVE	CMVE	CMVE	CMVE	CMVE
P01	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	4	3,00	3,34	3,62	–	3,57	3,49
P01	ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4	4,00	3,68	4,93	–	4,78	4,74
P01	ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada sobre las titulaciones v el Centro/s	4	3,00	–	–	–	4,00	3,17
P04	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2	3,00	3,03	3,50	–	3,45	3,28
P04	ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	4	20,00%	22,00%	–	27,61%	27,30%	32,02%
P05	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas	1	70,00%	86,90%	88,75%	42,80%	100,00%	81,80%
P05	ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia	1	3,75	4,20	4,20	4,10	4,30	4,30
P06	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo v orientación académica	2	2,75	2,97	3,24	–	3,15	3,15
P06	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2	2,50	2,99	3,25	–	3,15	3,04
P06	ISGC-P06-03: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título	3	2,50	2,31	2,61	–	2,8	2,83
P06	ISGC-P06-04: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3	2,50	4,27	3,34	–	4,38	4,13
P07	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2	3,00	3,80	3,72	3,95	3,71	3,58

1. Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado.
2. Revisar e implementar las mejoras necesarias para la consecución de los objetivos formativos y adquisición de las competencias definidas en los títulos del Centro, mediante la planificación de la docencia a través de metodologías y despliegue de actividades formativas adecuadas.
3. Disponer de recursos suficientes y adecuados para el desarrollo de su actividad, siendo eficientes en el uso y responsables con el entorno.
4. Impulsar el diseño de mecanismos que favorezcan la información organizativa del Centro y los títulos, así como la satisfacción con la orientación

preuniversitaria.

