

The logo consists of the letters 'MVE' in a bold, sans-serif font. A white wavy line starts under the 'V' and extends to the right, ending under the 'E'.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

A large, semi-transparent version of the 'MVE' logo is centered in the middle of the page. The wavy line is also present but less distinct due to the transparency.

MEMORIA DE CENTRO

Año académico 2022-23

ÍNDICE	Págs.
Introducción.....	3
1. Estructura organizativa del centro.....	4
1.1. Titularidad y Patronato	
1.2. Equipo de Dirección	
1.3. Junta de Centro	
1.4. Áreas departamentales	
2. Actividades académicas.....	7
2.1. Titulaciones	
2.2. Alumnado	
2.3. Áreas departamentales	
2.3.1. Didáctica	
2.3.2. Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas	
2.3.3. Educación Física, Plástica, Música y Religión	
2.3.4. Lengua y Literatura y Filología Inglesa	
2.3.5. Psicología	
2.4. Formación del Personal Docente Investigador (PDI)	
2.5. Coordinación de Título	
2.6. Prácticas docentes	
2.7. Movilidad de estudiantes	
2.8. Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)	
3. Servicios y actividades administrativas.....	23
3.1. Sistema de Garantía de Calidad	
3.2. Comisión de Trabajo Fin de Grado	
3.3. Calendarios y horarios	
3.4. Secretaría	
3.5. Administración	
3.6. Biblioteca	
4. Otras actividades del centro.....	29
4.1. Actividades de Información Pública	
4.2. Pastoral	
5. Colaboración con otros organismos e instituciones.....	31

INTRODUCCIÓN

El Centro de Magisterio “Virgen de Europa” (CMVE), adscrito a la Universidad de Cádiz desde 1983, ha incidido, desde sus inicios, en la construcción de la sociedad a través del ejercicio de la profesión docente y, para ello, se sirve de una guía de misión, visión y valores propios del centro.

En cuanto a la misión, el CMVE responde a un proyecto pedagógico inspirado en los valores humanos y cristianos. De este modo, la educación es entendida como un proceso integrador en el que confluyen múltiples aspectos de la persona: cognitivo, afectivo, social y trascendente, teniendo como eje central a la persona misma en su referencia comunitaria.

Por otro lado, la visión se concreta en la formación impartida en las titulaciones y en el desarrollo de sus egresados, a través de aspectos que se nombran a continuación, y que constituyen los objetivos de calidad del centro:

- Contribuir a la formación integral de maestros que den respuesta a los desafíos y necesidades que la educación y sociedad plantea en el momento actual.
- Preparar profesores que desarrollen su profesión desde el humanismo cristiano.
- Garantizar una adecuada gestión de recursos humanos y económicos, adecuando la estructura organizativa a las necesidades del centro.
- Visibilizar la labor y aportación educativa del centro en la zona para contribuir a la transformación social del entorno.

Todo ello se lleva a cabo teniendo como base unos valores centrados en el compromiso educativo y la preocupación por el alumnado, el trabajo en equipo, el personal cualificado, la calidad de las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, la difusión de la información, la coordinación con otros centros y entidades, etc. En esta línea, se han desarrollado las actividades del curso 2022-23, que se sintetizan en la presente memoria.

1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

1.1. La Titularidad y Patronato

La Titularidad del Centro de Magisterio “Virgen de Europa” está formada por los siguientes representantes:

Entidad Titular	Representante de la Entidad
Diócesis de Cádiz y Ceuta	Sr. Obispo: Excmo. y Rvdmo. D. Rafael Zornoza Boy
Congregación Salesiana	D. Ángel Asurmendi Martínez
Hijas de la Caridad	Sor M ^a del Carmen Polo Brazo
Institución Teresiana	Dña. Carmen Azaustre Serrano

Entidad Titular	Miembros de la Junta
Diócesis de Cádiz y Ceuta	Presidente: Excmo. y Rvdmo. D. Rafael Zornoza Boy
Congregación Salesiana	Vocal: D. Ángel Asurmendi Martínez
	Vocal: D. Marco Antonio Vázquez Fernández
Hijas de la Caridad	Vocal: Sor M ^a del Carmen Machado Sacramento
	Vocal: Sor M ^a Teresa García Ballesteros
Institución Teresiana	Vocal: Dña. Carmen Azaustre Serrano
	Vocal: Dña. Consuelo Flecha García
Diócesis de Cádiz y Ceuta	Vocal: Rvdmo. D. Óscar González Esparragosa

El Patronato de nuestro centro está integrado por los siguientes miembros:

Entidad Titular	Miembros del Patronato
Diócesis de Cádiz Y Ceuta	Presidente: Excmo. y Rvdmo. D. Rafael Zornoza Boy
Congregación Salesiana	Vocal: D. Marco Antonio Vázquez Fernández
	Vocal: D. José Manuel Pozas Murcia
Hijas de la Caridad	Secretaria: Sor M ^a del Carmen Machado Sacramento
	Vocal: Sor M ^a Teresa García Ballesteros
Institución Teresiana	Vocal: Dña. Carmen Azaustre Serrano
	Vocal: Dña. Consuelo Flecha García

Diócesis de Cádiz y Ceuta	Vocal: Rvdmo. D. Óscar González Esparragosa
Universidad de Cádiz	Vocal: Excma. Sra. Dña. Inmaculada Santiago Fernández
Secretaría General	Vocal: Excmo. Sr. D. José Justo Megías Quirós
Vicerrector de Profesorado	Vocal: Excmo. Sr. D. Manuel Antonio García Sedeño
Vicerrectora Campus Algeciras	Vocal: Dña. M ^a del Mar Cerbán Jiménez
Centro de Magisterio-	
Directora Adjunta	Vocal: Dña. Rosa M ^a Garay Cano

1.2. Equipo de Dirección

DIRECCIÓN

Directora Académica	Dña. Inmaculada Santiago Fernández
Directora Adjunta	Dña. Rosa M ^a Garay Cano

EL EQUIPO DIRECTIVO ha estado formado por las siguientes personas:

Directora Adjunta	Dña. Rosa M ^a Garay Cano
Secretaría	Dña. Celestina Molinillo Damián
Coordinación de Título	Dña. Luisa M ^a García Salas
Responsable de Calidad	Dña. M ^a Isabel Baena González (2º semestre 22-23)

1.3. Junta de Centro

La Junta de Centro ha estado integrada por los siguientes miembros:

Directora Académica	Dña. Inmaculada Santiago Fernández
Directora Adjunta	Dña. Rosa M ^a Garay Cano
Coordinadora de Título	Dña. Luisa M ^a García Salas
Secretaría	Dña. Celestina Molinillo Damián
Representante de Coord. Área	Dña. M ^a Ángeles Mateos García
Representante de Profesorado	Dña. Rocío Domínguez Alfonso
Representante del PAS	Dña. Luisa Trelles Soto
Delegado de Centro	D. Fernando Carretero Sánchez (EP)
Subdelegada de Centro	Dña. Tania Isabel Morales Sánchez (EI)

La Junta de Centro se ha reunido en tres ocasiones en las fechas que siguen:

5 de octubre de 2022, reunión extraordinaria en la que se trata el siguiente Orden del Día:

- Aprobación, si procede, del Autoinforme Global de la Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales de Grado en Educación Infantil (Anexo I) y Primaria (Anexo II).

29 de marzo de 2023, reunión ordinaria en la que se trata el siguiente Orden del Día:

- Modificación de horarios y asignación docente en el 2º Semestre del curso 2022-23.
- Modificación calendario académico 2022-23.
- Propuesta de modificación, para su aprobación, del artículo 6.7 del Reglamento
- Trabajo Fin de Grado.
- Información de los alumnos representantes de CGC y CTFG.
- Seguimiento de asuntos propios del Sistema de Gestión de Calidad.

27 de junio de 2023, reunión ordinaria en la que se trata el siguiente Orden del Día:

- Aprobación de calendarios para el curso 23-24.
- Propuesta ajuste de horario.
- Aprobación del Informe de gestión.

1.4. Áreas Departamentales

La estructura departamental se distribuye en cinco áreas, con un profesor coordinador de la misma:

CIENCIAS SOCIALES, NATURALES Y MATEM.	Dña. M ^a Isabel Baena González
DIDÁCTICA	Dña. M ^a Ángeles Mateos García
ED. FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL	Dña. Rosa García González
LENGUA Y LITERATURA Y FILOLOGÍA INGLESA	Dña. Rocío Ruiz Terroba
PSICOLOGÍA	Dña. Claudia Ruiz López

2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

2.1. Titulaciones

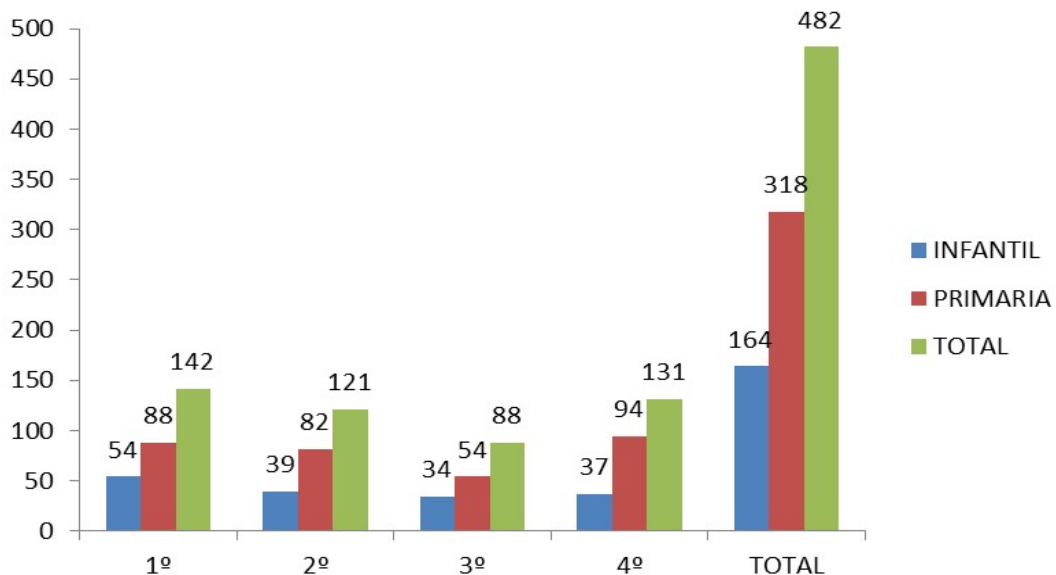
Las titulaciones que se imparten en el Centro de Magisterio “Virgen de Europa”, adscrito a UCA son Educación Primaria y Educación Infantil, según el Plan de Estudios de Grado en Magisterio.

En el Plan Docente del curso 2022-23, quedan recogidas las distintas asignaturas y el profesorado asignado para impartirlas, según venias docentes con informe favorable de los departamentos de la Facultad de CC de la Educación de Puerto Real (UCA).

2.2. Alumnado

El número de alumnos matriculados en el curso académico 2022-23 corresponde a un total de **482** de los que 164 cursan la especialidad de Educación Infantil y 318 de Educación Primaria.

Figura 1. Número de alumnos matriculados en el curso 22-23



Se presenta la procedencia del alumnado de Educación Infantil y Primaria en los siguientes gráficos.

Figura 2. Resumen de procedencia de alumnos matriculados en Educación Infantil

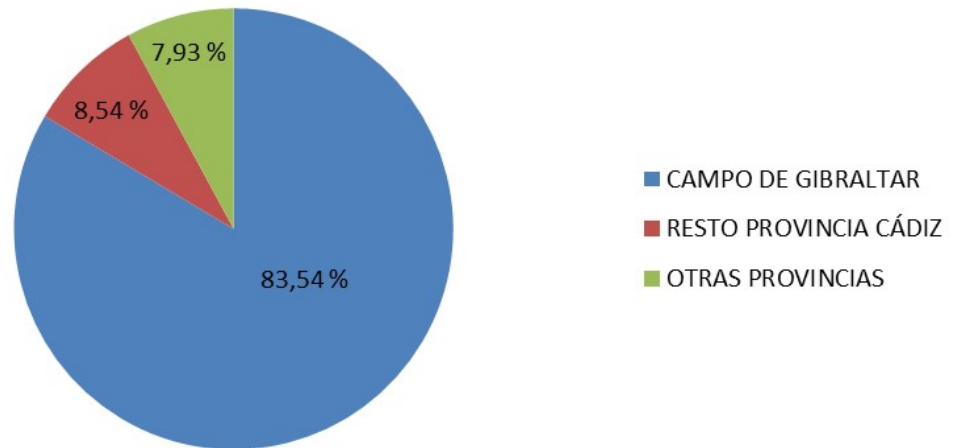
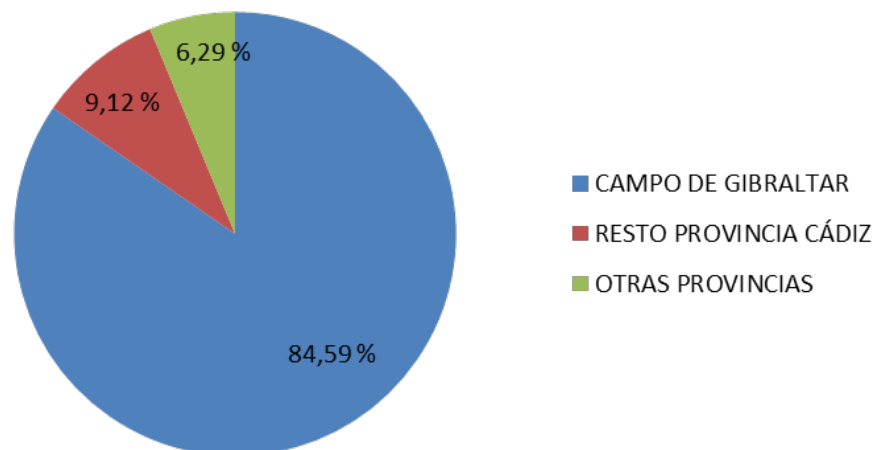
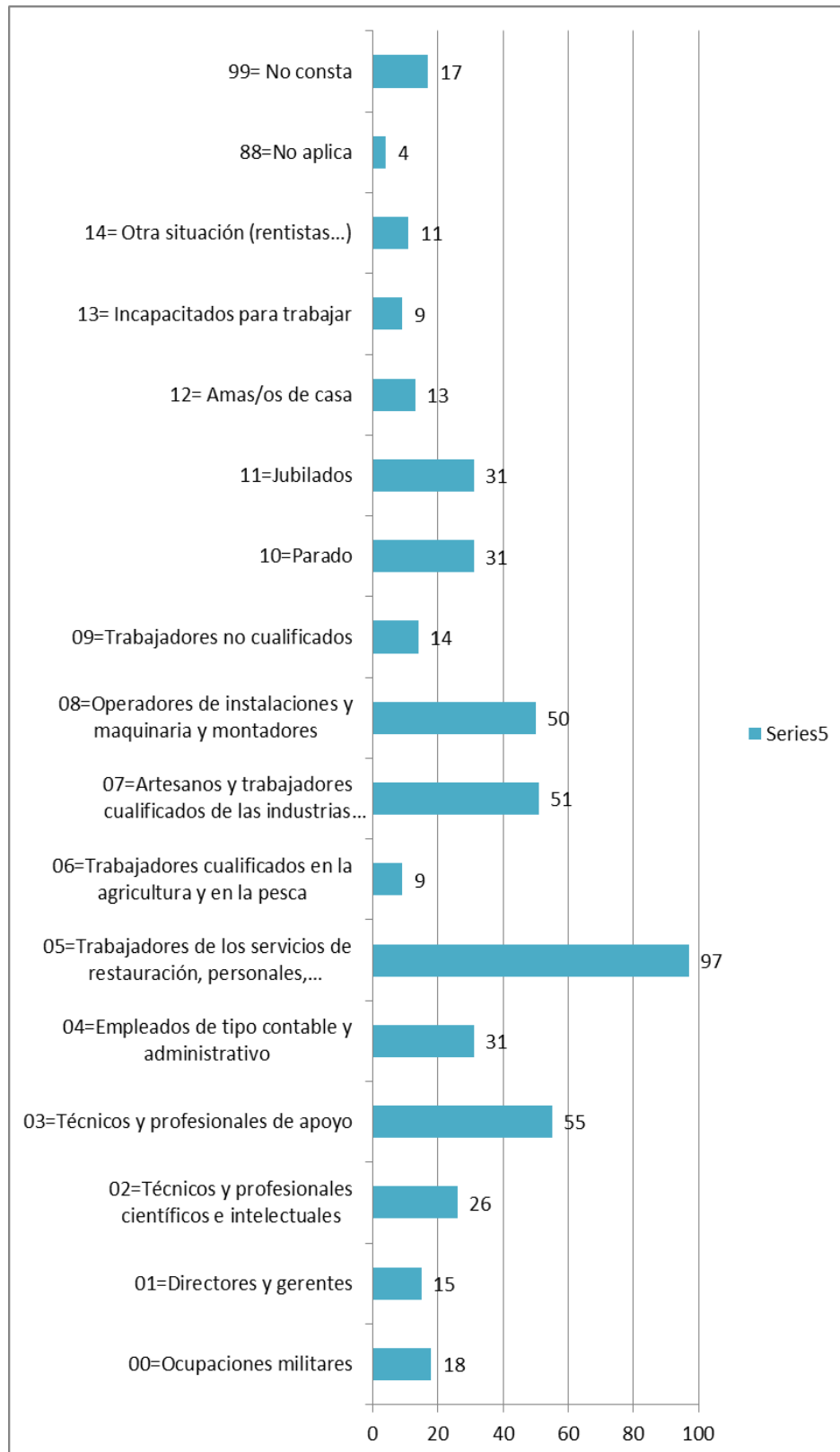


Figura 3. Resumen de procedencia de alumnos matriculados en Educación Primaria



A continuación, se muestran los datos relativos a las profesiones de los padres.

Figura 4. Profesiones de los padres de alumnos



DELEGACIÓN DE ALUMNOS

Las elecciones de representantes de alumnos se realizaron en el mes de octubre. Para el curso 2022-23, esta delegación estaba constituida por los siguientes miembros:

DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE 1º DE GRADO

ED. INFANTIL

- DELEGADO D. José Manuel Franco Cózar
- SUBDELEGADA Dña. Zayra Calvente Moral

ED. PRIMARIA (A)

- DELEGADA Dña. Lucía Varo Melero
- SUBDELEGADA Dña. Mariana Bracho Gallego

ED. PRIMARIA (B)

- DELEGADA Dña. Cristina Pro González
- SUBDELEGADA Dña. Ana María Márquez Pacheco

DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE 2º DE GRADO

ED. INFANTIL

- DELEGADA Dña. Eva Vicario Toro
- SUBDELEGADA Dña. Mercedes Molina Reyes

ED. PRIMARIA (A)

- DELEGADO D. Alejandro González Harillo
- SUBDELEGADO D. Salvador Marín Losada

ED. PRIMARIA (B)

- DELEGADO D. Carlos de Cara Herrera
- SUBDELEGADA Dña. Delia Guijarro Pastoriza

DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE 3º DE GRADO

ED. INFANTIL

- DELEGADA Dña. Aína Mellado Carretero
- SUBDELEGADA Dña. Miriam Pérez Correro

ED. PRIMARIA (A)

- DELEGADA Dña. Claudia Cuaresma Venega
- SUBDELEGADA Dña. Nazaret Morales Sánchez

ED. PRIMARIA (B)

- DELEGADA Dña. María Lozano Castilla
- SUBDELEGADO D. Pablo Sánchez Gutiérrez

DELEGADOS Y SUBDELEGADOS 4º DE GRADO

ED. INFANTIL

- DELEGADA Dña. Anabel Carrillo Gálvez
- SUBDELEGADA Dña. Tania Morales Sánchez

ED. PRIMARIA (A)

- DELEGADO D. Rafael Sánchez Castro
- SUBDELEGADA Dña. Alba de la Vega Dávila

ED. PRIMARIA (B)

- DELEGADO D. Tomás Expósito Delgado
- SUBDELEGADO D. Fernando Carretero Sánchez

DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DE CENTRO

DELEGADO DE CENTRO	D. Fernando Carretero Sánchez
SUBDELEGADA DE CENTRO	Dña. Tania Morales Sánchez

2.3. Áreas Departamentales

2.3.1. Área Departamental de Didáctica

La memoria del Área Departamental de Didáctica describe la labor docente promovida por este departamento durante el año académico 2022-23, siendo la Coordinadora Dña. M^a de los Ángeles Mateos García.

Los docentes del área han participado en distintos seminarios, talleres y cursos en relación a distintas temáticas, vinculadas a la docencia y a la investigación, para dar continuidad a nuestra formación.

Desde todas las asignaturas del departamento, se han solicitado actividades reflexivas y argumentativas, para favorecer el pensamiento crítico de los alumnos. También hemos visto la necesidad de ofrecer experiencias en distintos centros educativos al alumnado de 2º curso del Grado de Educación Infantil, con el objetivo de que tengan un primer contacto con los estudiantes de la etapa. La valoración ha sido enormemente positiva, tanto por los centros colaboradores, como por los alumnos participantes, ya que les ha permitido acercarse a la realidad de las aulas desde perspectivas distintas.

Experiencias docentes del alumnado de 2º de Educación Infantil



Por otro lado, seguimos con nuestra apuesta por las experiencias en “Aprendizajes-servicios”, siendo un punto fuerte del trabajo del área departamental. La valoración por parte de los alumnos y de los centros participantes es muy satisfactoria, por lo que se le dará continuidad para favorecer el aprendizaje de los alumnos.

Aprendizaje-servicios en CEIP Carlos V



2.3.2. Área Departamental de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas

El Área Departamental de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas ha estado formada por 4 profesores, además de otros 3, con asignaturas adscritas al departamento, siendo la coordinadora Dña. M^a Isabel Baena González.

Los objetivos que se plantearon para el curso, en la línea que establecen los objetivos de calidad, están relacionados con la formación en metodologías de innovación y buenas prácticas, así como su implementación en el aula, y con la organización de actividades complementarias a la formación del alumnado, para mejorar, entre otras capacidades, la de argumentación crítica y reflexiva.

Entre las acciones que se han llevado a cabo, destacamos el intercambio de experiencias docentes con compañeros de otras áreas para actualizarnos en la normativa de educación vigente, además de la realización de diversos cursos ofrecidos por la Universidad de Cádiz y otras entidades. Miembros del departamento han participado, además, con alumnos del Grado en Educación Primaria, en las I Jornadas Transdisciplinares del Instituto de Estudios Campogibraltareños, lo que les ha permitido desarrollar la capacidad argumentativa e indagar en las metodologías de investigación propias de las disciplinas adscritas al área.

Visita a Baelo Claudia

Se han organizado diversas actividades del Programa de Acogida, Tutoría y Apoyo a la Formación del Estudiante (PROA), como la visita al parque Princesa Sofía y a las ruinas de *Baelo Claudia*, así como la IV Jornada del Parque Natural del Estrecho, fomentando así la concienciación sobre el cuidado del entorno natural y cultural, imprescindible para la formación de nuestro alumnado.



Como cada curso, hemos continuado con la experiencia de colaboración con el CEPR Andalucía, cuyo proyecto consiste en el desarrollo de una serie de competencias profesionales por parte de nuestros alumnos para alcanzar un perfil de maestro acorde con las necesidades educativas actuales, desde el aprendizaje práctico.

2.3.3. Área Departamental de Educación Física, Plástica, Música y Religión

El Área Departamental de Educación Física, Plástica, Música y Religión, coordinada por la profesora Dña. Rosa García González, ha llevado a cabo la consecución de distintos objetivos derivados del Sistema de Garantía y Calidad (OC) y de las propuestas de mejora del curso anterior.

Se han adquirido las competencias definidas en el título mediante la realización de distintas actividades (visita a lugares de los diferentes cultos religiosos en Gibraltar, recreos activos solidarios del torneo de *Quidditch*, prácticas simuladas de los juegos y deportes alternativos, la exposición interactiva “Recrear a Picasso”, igualdad de género, agrupaciones musicales y percusiones corporales) con una participación alta por parte del alumnado. Por la proyección y carácter multicompetencial de este objetivo se considera necesaria su continuidad en el curso que viene.

Imágenes de las actividades



Por otro lado, en relación a la mejora de la calidad docente, a lo largo del año académico, se ha participado en distintos cursos y conferencias en su mayor parte de forma virtual con una alta satisfacción.

Y, por último, en cuanto a la utilización de *recursos disponibles para desarrollar adecuadamente las diferentes actividades previstas*, se han llevado a cabo diversas y múltiples actividades que mantienen esta orientación de concienciación de cuidado del entorno. Vemos necesario mantener esta línea adecuada de trabajo en nuestras distintas áreas.

En lo referente a las propuestas de mejora, para el curso 2023-2024, se plantea seguir en la línea de potenciar el uso responsable del entorno para el desarrollo profesional del maestro, vincular las actividades PROA para una formación complementaria e iniciar un camino de búsqueda de posibles estrategias para rentabilizar nuestra labor docente enriqueciéndola con una perspectiva investigadora.

2.3.4. Área Departamental de Lengua y Literatura y Filología Inglesa

El Área Departamental de Lengua y Literatura y Filología Inglesa ha estado integrada en el curso 2022-23 por cuatro docentes: Dña. Rocío Ruiz Terroba (coordinadora), Dña. M^a Jesús Llamas González, Dña. Irene Escamilla Morejón y Dña. Jerónima Sánchez Ponce, que causó baja en el mes de mayo.

Los objetivos del Proyecto de Área, en línea con los objetivos de Calidad, se han centrado en:

- Mejorar la formación del PDI, a través de la participación en cursos de entidades como Escuelas Católicas, la Universidad de Cádiz o la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Además, dos miembros del Área pertenecen al grupo de investigación HUM 748 PAI- TELOS, desde el que se impulsa la participación en congresos, publicaciones, etc.
- Profundizar en el uso correcto de la expresión escrita y, especialmente, la ortografía. Para ello, se han realizado pruebas de nivel y se ha dispuesto de recursos para reforzar tales dificultades.

- Planificar actividades PROA para completar la formación del estudiante. En este caso, se ha realizado una charla-taller sobre la competencia digital para trabajar la gramática y otra para formar a los alumnos en la enseñanza del proceso de lectoescritura.
- Promover el desarrollo de la capacidad de investigación usando correctamente la normativa APA e insistiendo en actividades que propicien el análisis y la reflexión.
- Fomentar la creatividad literaria y el hábito de lectura como fuente de información y de placer. En este curso, hemos convocado el IX Certamen Literario de Grado basado en la temática del medioambiente y cuyos ganadores fueron: 1er premio Adrián Mateo Sánchez (1º EP) por el relato *La casa de la puerta azul* y 2º premio Patricia Marti Carazo (4º EI) por el relato *Sola en la oscuridad*.

Entrega de premios del certamen literario



En esta misma línea, hemos celebrado el Día del Libro, donde destacamos la apertura del acto con una pieza de violín interpretada por el alumno Manuel Martín García, el uso de la Biblioteca como espacio de encuentro para un desayuno literario, una exposición de carteles promocionales de obras de literatura infantil y juvenil a modo de la programación de Netflix (a la que hemos llamado Bookflix) y la presentación del poemario Silencio espiral escrito por el alumno de 4º EP Rafael Cerpa Rubio.

Violinista con Bookflix en el fondo



Desayuno literario



Por último, se ha tratado de concienciar sobre el respeto al entorno mediante a través de una cartelera en español y en inglés y se han trabajado los Objetivos de Desarrollo Sostenible con la creación de cuentos y poesías en Literatura Infantil y Fomento de la Lectura.

2.3.5. Área Departamental de Psicología

Describimos la labor docente promovida por este departamento durante el curso 2022-23. Coordinado por la profesora Dña. Claudia Ruiz López, el área ha estado integrado por Dña. M^a Dolores Fernández Alex, Dña. Rosa Garay Cano, Dña. Luisa M^a García Salas, Dña. Virginia Godoy Zafra y Dña. M^a José Guerrero Lea.

En relación a los objetivos y líneas de trabajo, destacamos la siguiente valoración:

En cuanto a la profundización en los conocimientos de la Psicología y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de Magisterio, se considera que se ha logrado en base a la valoración positiva de la actividad PROA planteada (Seminario-Taller: Técnicas de estudio aplicadas al ámbito universitario) y la participación en diversas jornadas, seminarios... Mantendremos esta línea para el próximo curso, pues se considera una acción inherente a la figura del PDI.

Por otro lado, hemos tratado de fomentar el aprendizaje autónomo del alumno con el fin de prepararle para su futuro desempeño profesional, a través de las aulas virtuales en Moodle.

En relación a la evaluación, nos hemos centrado en dos acciones: incorporar de forma explícita en los criterios de calificación de las asignaturas aquellos que hagan referencia a ortografía y expresión y sistematizar la guía de evaluación por competencias.

Además, participamos en el área de información pública de nuestro centro. El balance general es positivo, aunque se plantean algunas propuestas de mejora para el siguiente curso, que versan sobre la indagación de la opinión de nuestro alumnado sobre las tutorías, la ampliación del uso de recursos bibliográficos, la vinculación de las actividades PROA a las asignaturas y el fomento de la correcta expresión oral y escrita.

2.4. Formación del Personal Docente Investigador (PDI)

Durante el curso 2022-23, la plantilla de nuestro centro ha estado integrada por 23 profesores, de los cuales el 82,6 % ha participado en actividades formativas, según se contempla en el Plan de Formación del PDI, cuyo objetivo general “Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado” se concreta en otros objetivos más específicos centrados en potenciar la formación continua, la innovación educativa e impulsar la promoción profesional del docente, facilitando la participación en congresos, jornadas, etc.

Entre los cursos realizados por un número más amplio del profesorado, se encuentran, por ejemplo, “Proceso de acreditación del profesorado Comisión D16: situación actual y perspectivas futuras”, “Crea un gran banco de preguntas para Moodle organizados rápidamente con FastTest Plugin (nivel básico y avanzado)”, “Programación por STEPS”, “Unidades Didácticas Integradas (UDIs)”, “Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)”, “Dinamiza tus presentaciones de diapositivas docentes con Genially” y cursos de idiomas, entre otros..

2.5. Coordinación de Título

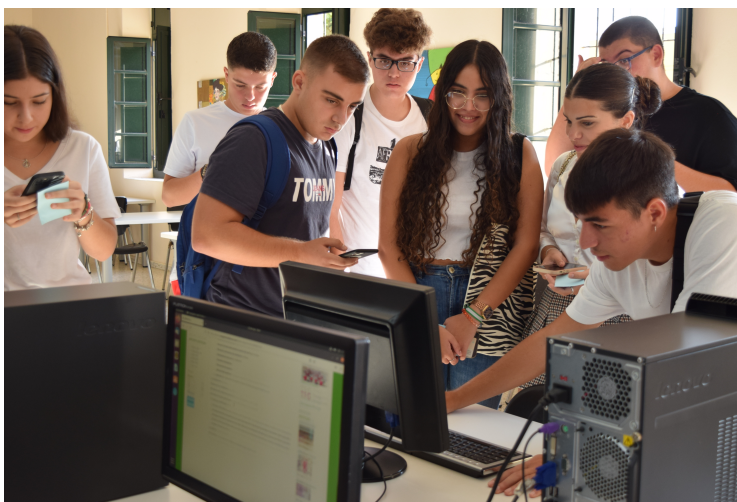
En el curso 2022-2023, la Coordinación de Título de este centro ha desempeñado las funciones propias de la misma, que se refieren a la coordinación académica del título y su efectiva impartición en el centro (elaboración de horarios, calendarios de exámenes, seguimiento de planificación y desarrollo de asignaturas, análisis de fichas de evaluación, orientación académica, etc.). También, como miembro del Equipo Directivo, se ha participado en la difusión de la titulación, en la gestión de la calidad del título, formando parte de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como en la Comisión de Trabajo Fin de Grado (CTFG), la Junta de Centro y la Comisión Intercentros.

En relación a la gestión académica del título, se destaca la realización del seguimiento de la planificación, desarrollo y evaluación de las enseñanzas, como el Programa de Orientación y Apoyo al estudiante (PROA), cuyo porcentaje de actividades realizadas sobre las planificadas ha sido del 100%, la mayoría de las cuales se detallan en las memorias de las diferentes áreas departamentales, versando en este curso académico sobre juegos digitales, exposiciones, matemáticas (ABN), visita al yacimiento arqueológico Baelo Claudia, seminario de plataforma Séneca, técnicas de estudio, etc..

Los datos más relevantes de este programa son:

- El porcentaje de profesores implicados ha sido de un 82,6% en el Grado en Ed. Primaria, y de un 73,7% en el Grado en Ed. Infantil, y 23 alumnos colaboradores entre ambos títulos.
- El grado de satisfacción del alumnado que ha participado en las mismas ha sido de 4,7 en Primaria y 4,5 en Infantil, sobre 5.

Fotografía de actividad PROA



Por otro lado, en la organización, planificación y seguimiento del Programa de Orientación Profesional del Centro, este curso ha constado de:

- Información sobre las menciones.
- Charla sobre Oposiciones al Cuerpo de maestros.
- Taller “Emprender desde Magisterio”.

En cuanto a la difusión de la titulación, se ha colaborado en las actividades de orientación y difusión de las titulaciones, y participado en las Jornadas de Acogida a los alumnos de nuevo ingreso, que se presenta a continuación.

La Jornada de Acogida de este curso se celebró el día 22 de septiembre de 2022 en horario de 9:30 h a 12:30 h. Al acto asistieron un total de 103 alumnos de nuevo ingreso (30 alumnos de Educación Infantil y 73 de Educación Primaria). Además, participaron 19 alumnos colaboradores de cursos superiores de ambas titulaciones.

Como en años anteriores, las coordinadoras de las distintas áreas departamentales planificaron la jornada, contando con la aprobación del Equipo Directivo y con la colaboración del PAS y del resto del profesorado.

La jornada dio comienzo en el salón de grados con unas palabras de bienvenida, seguida de unas dinámicas de grupo en las que se les iban facilitando datos sobre algunos aspectos del centro. Tras estas dinámicas, se les proporcionó, de forma conjunta, información general sobre la web, los pagos, tasas y ayudas al estudio y sobre DECA, Pastoral, etc. y se distribuyó un cuestionario de satisfacción con resultados muy positivos.

Imagen de la Jornada de Acogida



2.6. Prácticas docentes

Consideramos el Prácticum como el conjunto de actividades sistematizadas cuyo fin es poner al alumno en contacto con el mundo profesional. En el curso 2022-23, han colaborado con nuestro centro: la Universidad de Cádiz, las Delegaciones Territoriales de la Junta de Andalucía de Cádiz y de Málaga y 58 centros educativos (públicos y concertados).

En relación a las acciones formativas, se ha insistido en la importancia de la reflexión y en el desarrollo de los informes y tareas propias del Prácticum, revisión de los elementos de la Memoria y los seminarios, la importancia de la asistencia y aprovechamiento de las tutorías y contacto con tutores y directores de centros colaboradores para informar sobre el proceso de prácticas. Además, con el objetivo de reducir el impacto ambiental, se ha solicitado la entrega virtual de la documentación.

En el curso 2022-23 han realizado sus prácticas docentes un total de 181 alumnos: 86 de Prácticum I (33 Grado en Educación Infantil y 53 Grado en Educación Primaria) y 101 de Prácticum II (27 Grado de Educación Infantil y 74 Grado en Educación Primaria).

2.7. Movilidad de estudiantes

El Área de Movilidad, en colaboración con los Vicerrectorado de Internacionalización y Alumnos de la Universidad de Cádiz, se encarga de informar, coordinar y valorar los intercambios dentro de los programas de ERASMUS y SICUE del alumnado, profesorado o PAS.

En este curso, 2 estudiantes del Grado en Educación Primaria han sido beneficiarios de las plazas de Movilidad SICUE y hemos recibido a 2 estudiantes del Grado en Educación Primaria y otros 2 del Grado en Educación Infantil, siendo todos ellos procedentes de la Universidad del País Vasco. El programa Erasmus nos ha permitido enviar a 7 estudiantes del Grado en Educación Infantil y 2 del Grado en Educación Primaria, a cursar parte de sus titulaciones en diversas universidades socias europeas.

2.8. Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)

La formación para profesorado de religión, en un único título denominado DECA de Educación Infantil y Primaria, consta de cuatro asignaturas que conforman una totalidad de 24 créditos:

1. Religión, Cultura y Valores, con 19 alumnos de Grado de Educación Infantil y 20 alumnos de Educación Primaria.
2. El mensaje Cristiano (MC), con 9 alumnos de Educación Infantil y 22 alumnos de Educación Primaria.
3. La Iglesia, los Sacramentos y la Moral, con 11 alumnos de Educación Infantil y 19 alumnos de Educación Primaria.
4. Pedagogía de la Religión Católica y su didáctica, con 2 alumnos de Educación Infantil y 25 alumnos de Educación Primaria.

Comparando los datos con los de cursos anteriores, el número de alumnos matriculados en las asignaturas de DECA se va manteniendo. Como característico del curso 2022-23, señalamos que se ha trabajado el nuevo currículo de Religión Católica para Infantil y Primaria, publicado en junio de 2022, utilizándolo en las propuestas didácticas de las asignaturas.

Como propuestas de mejora para el próximo curso, destacamos:

- Continuar con el estudio del nuevo currículo de Religión Católica.
- Utilizar los nuevos contenidos de la nueva programación de DECA de la Delegación de Educación y Cultura de la Conferencia Episcopal Española.
- Seguir insistiendo en la participación en pastoral, en especial con el grupo que se matricula en la asignatura del primer semestre.

3. SERVICIOS Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

3.1. Sistema de Garantía de Calidad

La Comisión de Garantía de Calidad del centro tiene como cometido la planificación y seguimiento del SGC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

Esta comisión ha mantenido reuniones para la aprobación de registros, la realización de Autoinformes de Renovación e Informe de Gestión, el seguimiento del Plan de Mejora, la preparación de la auditoría virtual de la renovación, etc.

Además, se han llevado a cabo reuniones de la Comisión Intercentros, entre la Facultad de Ciencias de la Educación (FCCE) y el Centro de Magisterio “Virgen de Europa”, para tratar temas como, la Renovación de la Acreditación de los Títulos y la modificación de las memorias.



Miembros de la Comisión Intercentros

Esta comisión ha velado por el cumplimiento de todos los procesos del Sistema de Garantía de Calidad, destacando algunas acciones como el diseño de cuestionarios de valoración para egresados y empleadores, ampliando así la información que podemos obtener de los grupos de interés, así como la modificación de la estructura de nuestra página web para mejorar la imagen y difusión de nuestro centro.

Por otro lado, se han hecho labores de mantenimiento y mejoras del centro. En concreto; pintado de aulas, pasillos, salas comunes, arreglo de pista de deporte, ampliación y adecuación de salas de estudio, ampliación de espacios para aulas (aula gimnasio, aula salón de Grados y aula 4), renovación de mobiliario y reapertura de la cafetería. Además, se ha mejorado la infraestructura tecnológica; renovación del servidor, reposición de equipos para biblioteca, fotocopiadora, proyectores para aulas y equipo de megafonía.

Por último, desde proyección institucional y a instancia de los evaluadores de los títulos, se ha renovado la imagen corporativa del centro con un nuevo logo, una nueva página web y una mejora en los procesos de publicidad y canales de comunicación.

3.2. Comisión de Trabajo Fin de Grado

La Comisión TFG del centro tiene como cometido, entre otros, la gestión y tutela del proceso referido a los TFG, resolviendo las incidencias que puedan plantearse a lo largo del curso.

En las reuniones mantenidas en el curso 2022-2023, se han aprobado los temas propuestos por las distintas áreas departamentales, así como las asignaciones provisionales y definitivas de los mismos, además de tratar otras circunstancias que fueron surgiendo en relación a esta asignatura, como la modificación del artículo 6.7 del reglamento TFG.

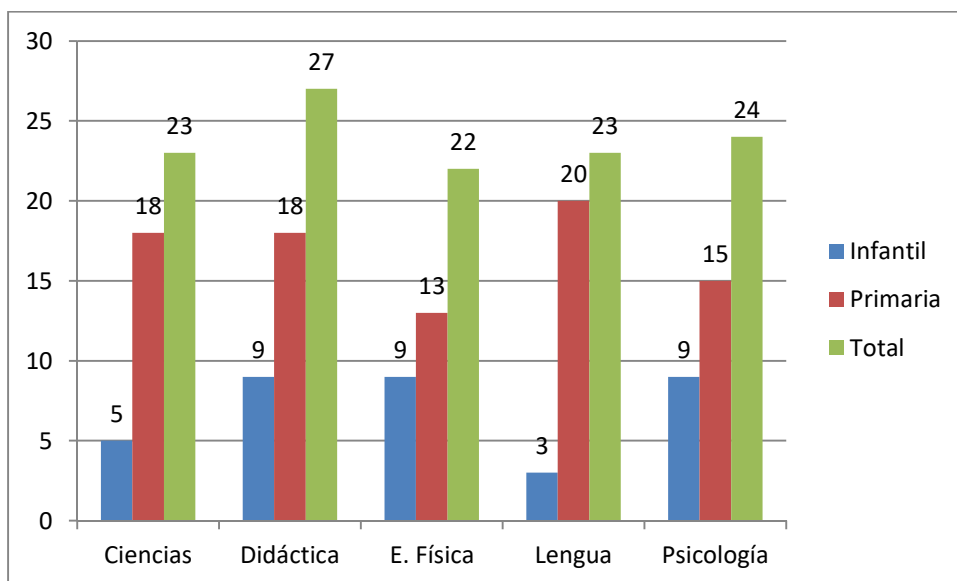
En el curso se han matriculado en la asignatura TFG, 82 alumnos del Grado en Educación Primaria y 34 del Grado en Educación Infantil.

En la siguiente tabla se muestra un resumen del número de TFG propuestos por cada departamento en ambos grados.

Tabla 1. Número de temas de Trabajo Fin de Grado

TEMAS TFG PROPUESTOS POR LAS ÁREAS DEPARTAMENTALES						
	Ciencias	Didáctica	E. Física	Lengua	Psicología	Total
Infantil	5	9	9	3	9	35
Primaria	18	18	13	20	15	84
Total	23	27	22	23	24	119

Figura 5. Número de temas de TFG propuestos por cada Área Departamental



3.3. Calendarios y horarios

De acuerdo con el calendario de la Universidad de Cádiz, la Junta de Centro aprobó el calendario académico del Centro de Magisterio “Virgen de Europa”, así como los horarios de cada titulación que se publican en la web cada curso.

3.4. Secretaría

Entre los servicios que ofrece la Secretaría del Centro de Magisterio “Virgen de Europa”, destacamos la matriculación de los alumnos, la cumplimentación de solicitudes de Becas y envío al Negociado de la Universidad de Cádiz, el control de solicitudes de las convocatorias extraordinarias, la expedición de certificaciones académicas, la asesoría y control de créditos, la generación de preactas y actas de calificaciones y la colaboración con la Administración en control de pagos y en la liquidación mensual a la Universidad.

En cuanto a los resultados académicos del curso 2022-23, se reflejan a continuación.

Figura 6. Porcentaje de alumnos que superaron totalmente las materias en Educación Infantil (distribución por cursos).

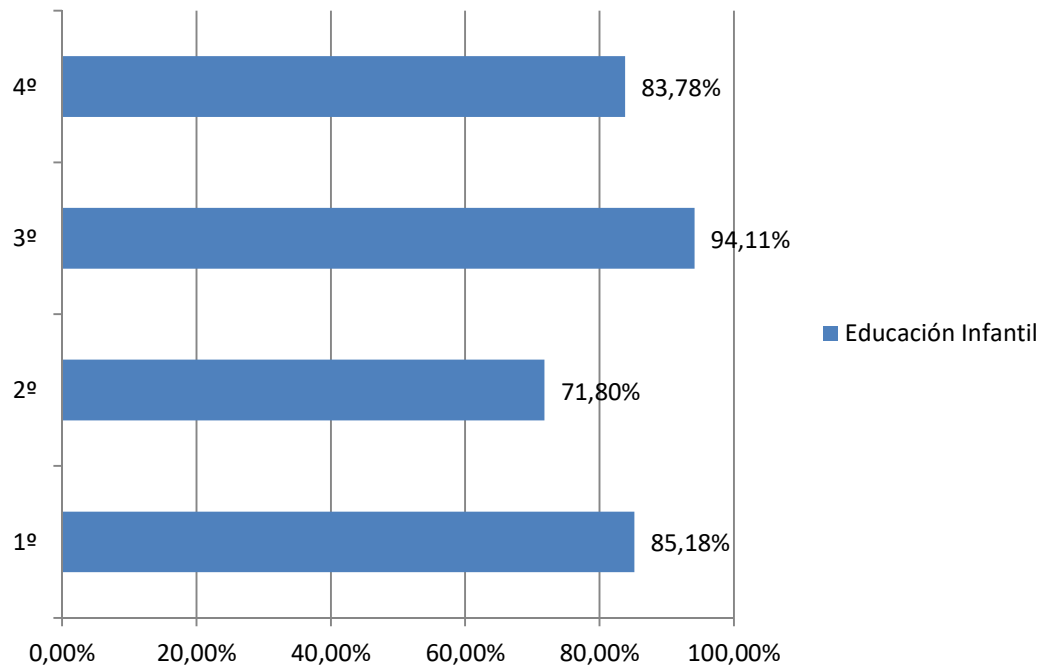
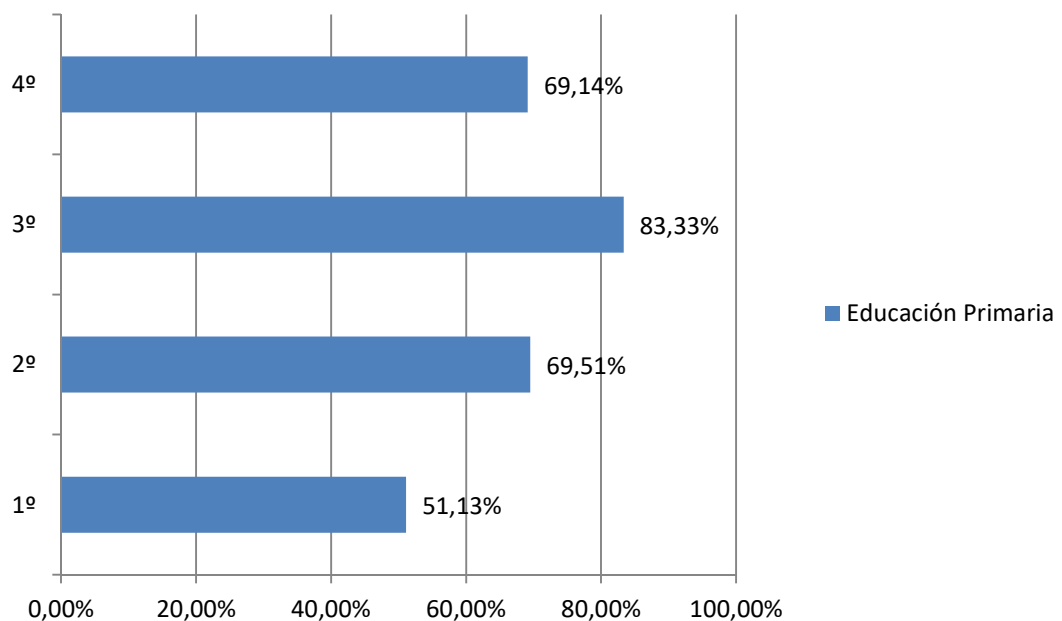


Figura 7. Porcentaje de alumnos que superaron totalmente las materias en Educación Primaria (distribución por cursos).



3.5. Administración

En el curso académico 2022-23 el número de alumnos matriculados ha sido de 482 en total, de los cuales 318 han cursado el Grado de Educación Primaria y 164 el Grado de Educación Infantil. La plantilla ha estado formada por 31 personas (8 PAS y 23 docentes).

Referente al pago de las cuotas de escolaridad y matrícula de alumnos, los precios de matrícula se acogen a los publicados en el BOJA 148 del 3/8/2020 y nuestro centro contempla una partida para ayudar al estudiante a hacer frente a los costes de escolaridad. Se han recibido 62 solicitudes, siendo 37 los alumnos que cumplen los requisitos mínimos económicos y/o académicos, finalmente 25 han sido los beneficiados teniendo en cuenta otras ayudas percibidas, el importe repartido ha sido 12.000 €.

3.6. Biblioteca

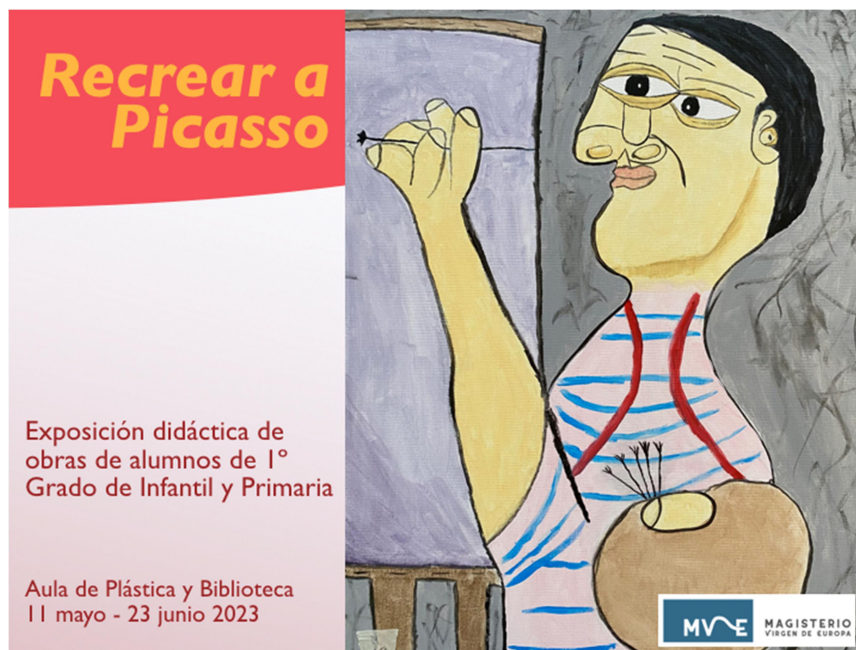
Durante el curso 2022-23, el servicio de biblioteca ha participado en la Comisión Norma APA, para la elaboración de un resumen de la última edición del manual de la American Psychological Association, completo y consensuado, que incluya la forma correcta de presentar tanto referencias bibliográficas, como citas o la presentación de figuras y tablas.

Por otro lado, con motivo de la celebración del Día del Libro y en colaboración con el Departamento de Lengua, organizamos un Desayuno Literario para la entrega de los premios del IX Certamen Literario de Grado. Tras los premios, los alumnos participaron activamente en el diálogo y recomendaciones de reseñas literarias.

En los meses de mayo y junio acogimos la Exposición “Entramados”, en la que alumnos de las asignaturas de Sociología de la Educación y Expresión Plástica realizaron un trabajo de indagación sobre problemáticas actuales y cuestiones relevantes de nuestro entorno social que culminaba en la expresión visual de un total de 20 carteles, donde mostraban reflexiones relacionadas con la desigualdad de género, la comida basura, el deterioro medioambiental de nuestro entorno natural, la gestión del agua, el acoso escolar o el abuso de los juegos de azar.

Con motivo del 50 aniversario de la muerte de Picasso albergamos la Exposición “Recrear a Picasso”, unas 30 obras pictóricas realizadas por alumnos de nuevo ingreso. Mostraban versiones de la obra del pintor español más destacado del siglo XX, en torno a sus etapas y obras más significativas como el “Guernica” o “Las señoritas de Avignon”.

Cartel de la exposición “Recrear a Picasso”



En relación al fondo bibliográfico, el número total de ejemplares gestionado por el Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (SIGB) asciende a 17.678 que se reparten de los siguientes materiales bibliográficos:

Tabla 2. Materiales bibliográficos

Libros -6822	Obras de referencia- 680	Dvds -75	Vinilos -73
Ejemplares únicos -5923	Obras literarias -776	CdRoms -49	
Boletines -3028	CDs -120	Casetes -26	

4. OTRAS ACTIVIDADES DEL CENTRO

4.1. Actividades de Información Pública

En el curso 2022-23, nos planteamos como objetivo principal dar a conocer a nuestro centro a la población en general, así como mantener informada a la comunidad educativa de las actividades y proyectos existentes. Para ello, hemos contactado con los institutos de la zona para enviarles información sobre nuestra oferta formativa, hemos publicitado los actos y actividades desarrolladas, etc.

Consideramos que la mayoría de las acciones propuestas para la consecución de nuestros objetivos se han alcanzado satisfactoriamente. Destacamos la participación en las Jornadas, Ferias y Salones para IES de la zona (San Roque, Algeciras y La Línea de la Concepción).

Imágenes de la participación de nuestro alumnado en las Ferias y Jornadas



También se han llevado a cabo otras acciones, como la participación en Diverciencia con alumnado voluntario, organización de visita a Edufy, emisión de anuncio de radio, entrevista en el programa Hoy por Hoy (Cadena Ser, actualización de los contenidos de web y redes sociales; inversión en el rediseño del logo, merchandising, página web y redes sociales, fomento del uso del correo electrónico institucional y encuentro antiguos alumnos.

4.2. Pastoral

Desde el Proyecto de Pastoral, intentamos ofrecer un espacio que responda a las necesidades de toda la comunidad educativa, tanto de los creyentes como de todos los que comparten los valores humanos. Por ello, las líneas de trabajo planteadas responden a distintas dimensiones, que se concretan en las siguientes actividades del curso 2022-23:

La dimensión de conocimiento reflexivo, favoreciendo espacios que ayuden a situarnos ante los interrogantes del hombre de hoy y de las realidades sociales y capacitando al alumnado opta por formarse como profesor de Religión. Para ello, se ha realizado la formación “Ética del cuidado de la casa común, el vídeo-fórum “El mayor regalo” y la DECA.

La dimensión espiritual, animando a los miembros de la comunidad educativa a una experiencia que integre fe y vida. Todo ello a través de las eucaristías de inicio de curso, celebración Pascual, Adviento, Cuaresma, una Oración interreligiosa y el grupo de Confirmación.

Oración interreligiosa



La dimensión de compromiso, animando a la responsabilidad en el ámbito social, político, cultural y económico desde los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, a través de una campaña de recogida de alimentos, celebración del Día de la Mujer, campeonato deportivo solidario, voluntariado vacacional y exposición “Toca Igualdad” de InteRed.

Convivencia

La dimensión comunitaria, impulsando momentos de relación que propicien vivir la mística de dicho encuentro. En esta línea, se han llevado a cabo almuerzos compartidos, celebración de la Navidad, coro y convivencia final de curso.



5. COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS E INSTITUCIONES

A lo largo del curso 2022-23, el Centro de Magisterio “Virgen de Europa”, adscrito a UCA, ha mantenido los convenios de colaboración del curso anterior. A continuación se detallan:

Convenio de Colaboración con la Universidad de Cádiz

Se mantiene el convenio renovado en el curso 2015-16, que supone una actualización del acuerdo que la Universidad de Cádiz y la Titularidad del Centro de Magisterio Virgen de Europa tiene desde el año 1983 en materia de colaboración académica, para impulsar el desarrollo de los Títulos de Grado en Educación Primaria y Educación Infantil, garantizando la calidad en la formación académica de los estudiantes.

En esta línea, se mantiene con la UCA el convenio relativo a la prestación de servicios de Biblioteca, según el cual se podrá, tanto docentes como alumnos, tener acceso a salas de lectura y consulta de recursos de información de dicha universidad.

Erasmus / Séneca

En el apartado 2.8. de la presente memoria se encuentra toda la información respecto a la movilidad de estudiantes.

Club de Rugby del Estrecho

Esta colaboración se basa en la práctica y participación en distintas modalidades deportivas, siendo la principal la enseñanza del rugby encontrándose adscrito a la Federación Andaluza de Rugby.

Centro de Psicología Psindra

La propuesta de colaboración con Psindra consiste en la oferta de servicios de psicología al alumnado matriculado en nuestro centro, comprometiéndose a realizar el descuento fijado en el convenio.

Delegación de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de La Línea de la Concepción

Desde el curso 2019-2020, nuestro centro mantiene un convenio con la Delegación de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de La Línea de la Concepción para promover todas las actividades y servicios que contribuyan a satisfacer las necesidades de la comunidad educativa.

Factoría de Idiomas

Este convenio ofrece clases de francés para los alumnos y personal del centro con descuentos en matrículas y mensualidad.

Colaboración con otras entidades

Se realizan actividades concretas con asociaciones y entidades públicas y privadas que plantean la ayuda o colaboración de nuestro centro aunque no existan convenios. Estas actividades están relacionadas con distintas facetas del ámbito educativo (deportes, medioambiente, etc.).

Por último, valoramos también la colaboración con Delegación Provincial de Educación de Cádiz. Desde la Coordinación del Prácticum de Grado, hemos mantenido contacto continuo con la Delegación para la realización de las prácticas docentes de nuestros alumnos.