

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE CURSO COMPLEMENTARIO DECA
CURSO 2024-2025
Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura		La Iglesia, los Sacramentos y la Moral
Titulación		DECA
Módulo		Curso complementario para el Grado en Educación Infantil.
Materia		Curso complementario para el Grado en Educación Infantil.
Departamento		Educación física, plástica, música y religión

Créditos teóricos	4	Créditos prácticos	2	Total créditos ECTS	6
-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---

Tipo		Modalidad	Presencial	Curso	2024-2025
------	--	-----------	------------	-------	-----------

Semestre	3º	Curso	2º
----------	----	-------	----

Requisitos previos

- Los propios de la titulación.
- Postura respetuosa con la práctica religiosa en general.
- Conocimientos básicos en Religión Católica.
- Interés del alumno por la Religión Católica, con la posibilidad de ser profesor de Enseñanza Religiosa Escolar.

Recomendaciones

Los alumnos deberán realizar las lecturas y búsquedas preparatorias a las clases, realizar y entregar las actividades en sus plazos rigurosos, con suficiente capacidad crítica y de análisis, así como realizar los trabajos grupales y su exposición para superar la asignatura.

Profesor

Domingo Sánchez Ruiz.

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
20	Desarrollar y potenciar un diálogo con otras creencias religiosas, con la cultura y con la sociedad.	
21	Promover el respeto a las diferentes cosmovisiones en un mundo pluricultural.	
22	Capacitar para comprender y utilizar el lenguaje teológico.	
23	Desarrollar y potenciar un diálogo con otras creencias religiosas, con la cultura y con la sociedad.	

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1.	Identificar la conexión entre la fe cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
R2.	Comprender el significado de los sacramentos como símbolos que favorecen la expresión de la experiencia religiosa en la persona.
R3.	Profundizar en la dimensión de la persona a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana, atendiendo a las diferentes cosmovisiones que presentan una sociedad multicultural.
R4.	Desarrollar y potenciar un diálogo con las otras creencias religiosas, con la cultura y con la sociedad, de cara a la consecución de la Democracia.
R5.	Desarrollar y potenciar un diálogo ecuménico con las otras religiones, con la cultura y con la sociedad de cara a la mejora de un entendimiento social.
R6.	Utilizar con propiedad, precisión y rigor los conceptos y la terminología del ámbito de lo religioso.

R7.	Promover el respeto a las diferentes cosmovisiones desde el humanismo cristiano, en un mundo multicultural.
-----	---

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
Sesiones teóricas	32 h.	Grande	Método expositivo/lección magistral: Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate. Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.	20 21 22 23
Sesiones prácticas	16 h.	-Mediano -Pequeños grupos.	-Sesiones de trabajo grupal supervisados por el profesor para la resolución de problemas y la realización de actividades y tareas relacionadas con cada temática. -Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase. -Sesiones de trabajo grupal o individual orientados a la búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc.	20 21 22 23
Trabajo autónomo	98 h	-Individual -Pequeños grupos.	-Estudio y preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo. -Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. -Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase. -Actividades propuestas por los docentes para ampliar y concretar el conocimiento de la materia.	20 21 22 23
Tutoría	2 h	-Individual -Pequeños grupos	-Sesiones de interacción y actividad del docente con el alumnado o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.	20 21 22 23
Evaluación	2 h	-Grande	-Pruebas orales y/o escritas individuales y/o grupales, empleadas para el seguimiento del proceso de aprendizaje.	20 21 22 23

Sistema de evaluación
Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Ponderación	Competencia a Evaluar
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula	Participación y asistencia individual.	Observación mediante hoja de seguimiento y lista de control.	10 %	20 21 22 23

Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	Proyectos de grupo	Evaluación del documento del proyecto entregado mediante escala de estimación orientada a los objetivos del proyecto	25 %	20 21 22 23
Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos	Actividades individuales	Evaluación de cada una de las actividades mediante escala de estimación orientada a los objetivos de la actividad	20 %	20 21 22 23
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Realización de prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.	-Preguntas sobre el contenido teórico de la materia, evaluadas mediante escala de estimación.	45 %	20 21 22 23

Criterios Generales de evaluación.

Los alumnos que hayan asistido regularmente a clase (80% de asistencia) y entregado las actividades y trabajos en las fechas previstas se acogerán a:

-Evaluación **continua** que mira los objetivos, al desarrollo de las capacidades y a la mejora del propio proceso de aprendizaje. La valoración será a partir de cuatro sistemas:

-Observación directa: Se tendrá muy en cuenta la participación del alumnado en todo momento, durante las exposiciones (tanto magistrales como grupales), las actividades complementarias que pudiera haber, la participación en foros de debate y opinión de la asignatura (tanto en el campus virtual como en clase), o incluso la presentación de sugerencias. Este sistema podemos resumirlo en asistencia y participación.

-Trabajo individual: Todas las actividades realizadas durante el curso, que se irán presentando y evaluando conforme se establezcan en plazo.

-Trabajo Grupal: Recopilación de todos los proyectos realizados por el grupo. Atendiendo a la investigación y la capacidad de expresión y comunicación de los temas trabajados.

-Prueba escrita final: A partir de determinadas cuestiones claves que hemos profundizado tanto durante las actividades y debates como en las lecturas y actividades personales y grupales.

Procedimiento de calificación.

La superación del porcentaje individual y grupal por separado es condición indispensable para superar la asignatura. La calificación final de estos estudiantes se calculará en el caso de que el alumno alcance el 50% en cada uno de los apartados de ponderación, individual o grupal y asista al 80% de las sesiones presenciales.

El alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia (80%) podrá solicitar la evaluación global de la asignatura, según la normativa vigente.

Como excepción:

La posibilidad de que el alumnado pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. La Iglesia, nuevo pueblo de Dios. <ul style="list-style-type: none"> • Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> La Iglesia apostólica y las primeras comunidades cristianas. María, madre de la Iglesia. La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios. Organización y constitución jerárquica de la Iglesia. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. • La misión de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> La historia del cristianismo. Los padres de la Iglesia y los primeros concilios. Testigos y proyectos. La Iglesia en salida: diálogo fe-cultura. Ecumenismo. Participación en una Iglesia sinodal. Contribuciones actuales de la Iglesia a la sociedad. 	20 21 22 23	R1 R4 R5 R6 R7
2. La celebración litúrgica de la vida de la Iglesia y el compromiso cristiano. <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión antropológica y sociológica de la vida y de la fe. • La oración y la celebración comunitaria de la fe. • Tiempos litúrgicos y festividades cristianas. • Los sacramentos de la iniciación cristiana, de curación y de servicio. • La fe que lleva al compromiso del cuidado de los otros. 	20 21 22 23	R1 R2 R3 R6
3. La moral. <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación bíblica de la ética cristiana. <ul style="list-style-type: none"> La opción fundamental: proyecto de vida cristiana. El acto moral y el desarrollo del juicio moral. Libertad y responsabilidad. • La educación moral como clave de la formación de la personalidad. <ul style="list-style-type: none"> La dimensión moral de la existencia humana. • Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> Dignidad humana y derechos humanos. Paz, justicia y relación entre los pueblos. Ecología integral y fraternidad: la construcción de la "casa común". Respeto, tolerancia y cooperación. 	20 21 22 23	R1 R3 R5 R6 R7
4. Ecumenismo. <ul style="list-style-type: none"> • Hacia otras iglesias cristianas no católicas. El diálogo ecuménico. • La moral en las confesiones cristianas. 	20 21 22 23	R3 R4 R5 R7

Referencias Bibliográficas

- Boff, L. (2008). *Los sacramentos de la vida*. Sal Terrae.
- Biblia de Jerusalén. (Ángel Peñas, trad.). (1975/1999) Revisada y aumentada. DDB.
- Calero, A.M. (2002). *Somos Iglesia*. CCS.
- Castillo, J.M. (1998). *Para comprender los Ministerios de la Iglesia*. EDV.
- Comby, J. (1998). Para leer la historia de la Iglesia. De los orígenes al siglo XV. Verbo Divino.
- Comby, J. (1998). Para leer la historia de la Iglesia. Desde el siglo XV hasta la actualidad. Verbo Divino.

- Comité para el jubileo del año 2000. (1999). *Eucaristía, Sacramento de Vida Nueva*. BAC.
- Flecha, J.R. (1994). *Teología moral fundamental*. BAC.
- Fourez, G. (2005). *Sacramentos y vida del hombre. Celebrar las tensiones y gozos de la existencia*. Sal Terrae.
- Francisco, P. (2013). *Evangelii Gaudium*.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html
- García Hernando, J. (1997). *Pluralismo religioso en España (I y III)*. Sígueme.
- Gesteira, M (2006). *La eucaristía, misterio de Comunión*. Sígueme.
- Guardini, R. (1997). *La existencia del Cristianismo*. BAC.
- Iglesia Católica (2011). *Catecismo de la Iglesia Católica (CIC)*. Librería Editrice Vaticana.
- Iglesia Católica (1991). *Concilio Vaticano II: Constituciones, Decretos, Declaraciones*. BAC.
- Moltmann, J (1978). *La Iglesia, fuerza del Espíritu*. Sígueme.
- Pie-Ninot, S. (2009). *Eclesiología*. Sígueme.
- Ratzinger, J. (2005). *Introducción al Cristianismo*. Sígueme.
- Rossi, L. Y Valsecchi, A. (1980). *Diccionario enciclopédico de Teología Moral*. Paulinas. (4ª ed. con suplemento y con la colaboración de 68 especialistas).
- Secretariado Nacional de Catequesis (1977). *Biblia para la iniciación cristiana*. Mateu Cromo.
- Sesboüe (2001). *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*. San Pablo.
- Sicre, J.L. (2000). *Introducción al Antiguo Testamento*. Verbo Divino.
- Vidal, M. (2009). *Orientaciones éticas para tiempos inciertos*. Desclee de Brouwer.
(1996). *Para conocer la ética cristiana*. Verbo Divino.
(1995). *La ética civil y la moral cristiana*. San Pablo
(1991). *Moral de actitudes*. San Pablo.
- Villarroig, J. y Cano, M.J. (2021). *Iglesia, Sacramentos y Moral*. CEU .