

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE CURSO COMPLEMENTARIO DECA

CURSO 2024-2025

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura		El Mensaje Cristiano
Titulación		DECA
Módulo		Curso Complementario para el Grado en Educación Primaria
Materia		Curso Complementario para el Grado en Educación Primaria
Departamento		Educación Física, Plástica, Música y Religión

Créditos teóricos	4	Créditos prácticos	2	Total créditos ECTS	6
--------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---

Tipo	Curso Complementario	Modalidad	Presencial	Curso	2024-2025
-------------	----------------------	------------------	------------	--------------	-----------

Semestre	2º	Curso	Cuarto
-----------------	----	--------------	--------

Requisitos previos

- Postura respetuosa con la expresión religiosa en general.
- Interés del alumno por la Religión Católica y su docencia.

Recomendaciones

Los alumnos deberán realizar las lecturas y búsquedas preparatorias a las clases, elaborar las conclusiones a partir de la información mediante una redacción propia producto de una reflexión crítica y entregar las actividades en sus plazos rigurosos.

Profesores

Juan Carlos Pérez Jiménez

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
1	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativos de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	
3	Comprender las potencialidades artísticas, culturales y morales del hecho religioso en la historia y en nuestra sociedad.	
7	Capacidad para manejar con destreza los contenidos de la asignatura de Religión, o de cualquier otra asignatura donde se presente el hecho religioso.	
9	Desarrollar y potenciar valores y derechos humanos y sociales, que favorecen el desarrollo integral de la persona.	
10	Desarrollar y potenciar un diálogo enriquecedor con las otras creencias religiosas, con la cultura y con la sociedad.	
11	Utilizar recursos pedagógicos para trabajar en ambientes educativos multiculturales, favoreciendo el diálogo interreligioso.	

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
-----	-----------

R1	Obtener una visión global de la historia del pueblo de Israel.
R2	Conocer la figura de Jesucristo en el contexto de su época.
R3	Identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho religioso cristiano.
R4	Conocer su mensaje y los contenidos esenciales de la fe cristiana.
R5	Comprender y utilizar el lenguaje teológico.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
1. Sesiones teóricas	32	Grande	Presentación, exposición, análisis o conclusiones de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado.	1, 9, 10, 11
2. Sesiones prácticas	16	Mediano	Sesiones de trabajo grupal supervisados por el profesor para la resolución de problemas y la realización de actividades y tareas relacionadas con cada temática.	1, 3, 7, 9, 10, 11
3. Trabajo autónomo	98	Individual y pequeño grupo	Estudio del alumno. Preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo.	1, 3, 7, 9, 10, 11
4. Tutorías	2	Individual y pequeño grupo	Sesiones de interacción y actividad del docente con el alumnado o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.	1, 7, 9, 10, 11
5. Evaluación	2	Grande	Pruebas orales y/o escritas individuales y/o grupales, empleadas para el seguimiento del proceso de aprendizaje.	1, 3, 7, 9, 10, 11

Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Ponderación	Competencia a evaluar
Observación directa del alumnado en su implicación y comportamiento en el aula.	Participación e implicación activa en clase y Exposiciones de trabajos grupales.	- Registro de asistencia/ lista de control. Registro de intervenciones y calidad de las mismas.	10 %	1, 3, 7, 9, 10, 11
Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	Realización de trabajos/ensayos en grupo (análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y/o documentos elaborados durante el curso).	Medios de evaluación: - Trabajos/ensayos grupales Instrumento de evaluación: - Escala de valoración, rúbrica, tabla de criterio de los trabajos/ensayos.	25%	1, 3, 7, 9, 10, 11
Trabajo individual: análisis	Realización de	Medios de evaluación:		

de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos	trabajos/ensayos individuales (análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y/o documentos elaborados durante el curso).	- Trabajos/ensayos individuales Instrumento de evaluación: - Escala de valoración, rúbrica, tabla de criterio de los trabajos/ensayos	20%	1, 3, 7, 9, 10, 11
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Prueba individual escrita de los contenidos teóricos y su aplicación práctica referidos a las competencias trabajadas en la asignatura.	Medio de evaluación: - Prueba individual escrita Instrumento de evaluación: - Examen/test evaluación, para la evaluación de prueba individual. Tabla de criterio.	45%	1, 3, 7, 9, 10, 11

Sistema de evaluación

Criterios Generales de evaluación

Los alumnos que hayan asistido regularmente a clase (80% de asistencia) y entregado las actividades y trabajos en las fechas previstas se acogerán a:

- Evaluación **continua** que mira los objetivos, al desarrollo de las capacidades y a la mejora del propio proceso de aprendizaje. Se valorará:
 - Nivel y calidad de la participación e intervención de cada alumno en el aula y en el grupo.
 - Nivel de asimilación análisis, comprensión, profundización y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
 - Nivel de las argumentaciones y razonamientos expresados en el desarrollo de las diferentes actividades.
- Evaluación **sumativa**:
 - Sobre las actividades que desarrollan el contenido de la materia a lo largo del curso.
 - Sobre la prueba final escrita.

Procedimiento de calificación

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la siguiente ponderación:

- Observación directa (asistencia y participación): 10 %
- Trabajos individuales: 20 %
- Proyectos grupales: 25 %
- Prueba escrita final: 45 %

La superación del porcentaje individual, grupal y la prueba escrita por separado es condición indispensable para superar la asignatura. La calificación final de estos estudiantes se calculará en el caso de que el alumno alcance el 50% en cada uno de los apartados de ponderación y asista al 80% de las sesiones presenciales.

No obstante, el alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria o no acuda a esta, podrá presentarse a un examen global de la asignatura, consistente en una o más actividades de evaluación, en la convocatoria oficial del siguiente semestre y siguientes, dentro del mismo

curso académico. Así, en las asignaturas del primer semestre podrán realizarlo a partir de junio y en las del segundo a partir de septiembre.

Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret <ul style="list-style-type: none"> • Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús • Introducción a los Evangelios • Los cuatro Evangelios: claves de comprensión • Las primeras comunidades cristianas • Otras fuentes históricas • Lectura histórica de la vida de Jesús <ul style="list-style-type: none"> • Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano • María, la Madre de Dios. 	1, 3, 7, 9, 10, 11	R2 R3 R4 R5
2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús <ul style="list-style-type: none"> • El anuncio de la Buena Noticia <ul style="list-style-type: none"> • El Reino de Dios: claves de comprensión • Abba: Dios es Amor • La oración de Jesús: Padrenuestro • Las Parábolas y dichos • Valores del Reino: las Bienaventuranzas • Los hechos de Jesús <ul style="list-style-type: none"> • La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula. • Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación. 	1, 3, 7, 9, 10, 11	R2 R3 R4 R5
3. Muerte y Resurrección de Jesús <ul style="list-style-type: none"> • La muerte de Jesús: <ul style="list-style-type: none"> • Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión • La Resurrección al tercer día: <ul style="list-style-type: none"> • Los primeros testimonios de la resurrección. • El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado. • El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento. 	1, 3, 7, 9, 10, 11	R2 R3 R4 R5

<ul style="list-style-type: none"> • Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy. • Ascensión. • María, testigo de la resurrección. • De Cristo resucitado a las primeras comunidades: <ul style="list-style-type: none"> • Hechos de los Apóstoles y Pentecostés. • Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre. • El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo. 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Bibliografía básica

* Busto, J.R. (1997). *Cristología para empezar*. Sal Terrae.

* Castillo, J.M. (1999). *El Reino de Dios. Por la vida y la dignidad de los seres humanos*. DDB.
(1990). *Teología para comunidades*. Paulinas.
(1985). *El proyecto de Jesús*. Sígueme.

* Duquoc, C. (1978). *El Dios diferente*. Salamanca: Sígueme.

* González-Carvajal Santabárbara, L. (1998/2021). *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*. Sal Terrae.

* González Echegaray, J.; Asurmendi, J.; García Martínez, F.; Schökel, L. A.; Sánchez Caro, J. M. & Trebolle Barrera, J. (1990). *Introducción al Estudio de la Biblia. La Biblia en su entorno*. Verbo Divino.

* González Faus, J. I. (1994). *La humanidad nueva. Ensayo de cristología*. Sal Terrae.
(1979). *Acceso a Jesús*. Sígueme.

* Jeremías, J. (1971/1982). *Interpretación de las parábolas*. Verbo Divino (ed. 2ª).

* Kasper, W. (1992) *Jesús, el Cristo*. Sígueme.

* Konings, J. (1995). *La Biblia, su historia y su lectura*. Verbo Divino.

* La Biblia (1998). *La Biblia cultural*. PPC y SM.

* La Tourelle, R. (1996). *A Jesús el Cristo por los Evangelios*. Sígueme.

* Schökel, L.A. (1993/2021). *Biblia del Peregrino*. Mensajero.
(1998). *Nueva Biblia Española. Revisada y aumentada*. DDB.

* Schillebeeckx, E. (2002) *Jesús*. Trotta.

* Schillebeeckx, E. (1981) *Jesús, historia de un viviente*. Cristiandad.

* Sicre, J.L. (1997). *El cuadrante I, II, III y IV*. Verbo Divino.

* Sobrino, J. (1991). *Jesucristo liberador. Lectura histórico-teológica de Jesús de Nazaret*. Trotta.

* Torres Queiruga, A. (1996). *Repensar la Cristología*. Verbo Divino.

Bibliografía Específica

* Aleixandre, D. (1995/1997). *Esta historia es mi historia. Narraciones bíblicas vividas hoy*. CCS (ed. 2ª).

* Brière, J.; Gruson, P.; Prod'homme, F. & Thabut, M.-N. (2000). *Itinerario por el Nuevo Testamento*. Verbo Divino.

* Cabello Morales, P. (2019/2020). *Arqueología Bíblica. Los textos bíblicos a la luz de los hallazgos arqueológicos*. Almuzara (ed. 2ª).

* Charpentier, E. (1985). *Para leer el Antiguo Testamento*. Verbo Divino.
(1985). *Para leer el Nuevo Testamento*. Verbo Divino.

* Doré, J. (dir.); (2019). *Jesús. La Enciclopedia*. PPC.

* Giordano, M. & Crocetti, E. (1993). *Los personajes del Evangelio*. Paulinas.

* González Echegaray, J. (1996). *Introducción al estudio de la Biblia*. Verbo Divino.



- * González Ruíz, J. M. (1988). *El Evangelio de Pablo*. Sal Terrae.
- * Jeremias, J. (1980). *Teología del Nuevo Testamento*. Sígueme.
- * Moltmann, J. (1997). *Cristo para nosotros hoy*. Trotta.
- * Nadal, M. (1993). *Curso de iniciación al A.T. y al N.T.* Verbo Divino
- * Pagola, J.A (2007). *Jesús: aproximación histórica*. PPC.
- * Puigdollers, R. (2020). *Los números en el Nuevo Testamento*. CPL.
- * Rodríguez Carmona, A. (1986/1988). *Predicación del Evangelio de San Mateo*. Comisión Episcopal del Clero.
- * Salas, A. (1994). *Pablo de Tarso. El primer teólogo cristiano*. Paulinas.
- * Sicrfe, J. L. (1992). *El Profetismo en Israel. El Profeta. Los Profetas. El Mensaje*. Verbo Divino.
- * Tabuyo Ortega, M. (1997). *La Biblia. Contada a todas las gentes*. Anaya.
- * Torralba Roselló, F. (2012). *Jesucristo 2.0*. PPC.