

## GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO

### CURSO 2025-2026

#### Datos básicos

|                     | Código | Nombre                                                           |
|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Asignatura</b>   | 1pz05  | Didáctica de la Lengua Materna                                   |
| <b>Titulación</b>   |        | Grado en Educación Primaria                                      |
| <b>Módulo</b>       |        | Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas                           |
| <b>Materia</b>      |        | Enseñanza y aprendizaje de las Lenguas en Contextos Multilingües |
| <b>Departamento</b> |        | Departamento de Lengua y Literatura                              |

|                          |   |                           |   |                            |   |
|--------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|---|
| <b>Créditos teóricos</b> | 4 | <b>Créditos prácticos</b> | 2 | <b>Total créditos ECTS</b> | 6 |
|--------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|---|

|             |                      |                  |            |              |           |
|-------------|----------------------|------------------|------------|--------------|-----------|
| <b>Tipo</b> | Didáctico-Disiplinar | <b>Modalidad</b> | Presencial | <b>Curso</b> | 2025-2026 |
|-------------|----------------------|------------------|------------|--------------|-----------|

|                 |    |              |         |
|-----------------|----|--------------|---------|
| <b>Semestre</b> | 1º | <b>Curso</b> | Primero |
|-----------------|----|--------------|---------|

#### Requisitos previos

- Dominio de la competencia comunicativa en lengua española.
- Capacidad de reflexionar sobre los aprendizajes desarrollados de manera individual y en grupo.

#### Recomendaciones

Maduración y corrección adecuada para un futuro profesional de la enseñanza a través de:

- Expresión y comprensión oral.
- Expresión y comprensión escrita.

Participación activa y académica en las tareas de aula y fuera del aula.

Intervención y actuación en cualquiera de las sesiones de aprendizaje, con carácter de responsabilidad compartida en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

#### Profesores

Dña. Mónica Bellido Sánchez  
Dña. Rocío Ruiz Terroba

#### Competencias

| Id.  | Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipo       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| CB1  | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria en general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluyen también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de las vanguardia de su campo de estudios. | Básica     |
| CE20 | Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Específica |
| CE26 | Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.                                                                                                                                                                                                                                                           | Específica |
| CE27 | Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Específica |

#### Resultados de aprendizaje

| Id. | Resultado                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1  | Conocer las aportaciones de las ciencias del lenguaje a la didáctica de la lengua.                                                                          |
| R2  | Conocer los aspectos generales de la didáctica de la lengua.                                                                                                |
| R3  | Demostrar conocimientos y saber detectar las dificultades para el aprendizaje del español por parte de los estudiantes de otras lenguas.                    |
| R4  | Saber desarrollar contenidos del currículo de Primaria en contextos de diversidad lingüística.                                                              |
| R5  | Conocer y poner en práctica los contenidos didácticos para una enseñanza y aprendizaje de la Lengua en contextos de diversidad sociocultural y lingüística. |

### Actividad formativa

| Actividad formativa   | Horas | Grupo                      | Detalle                                                                                                                                               | Competencias a desarrollar |
|-----------------------|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Sesiones teóricas  | 32    | Grande                     | Sesiones expositivas-explicativas a cargo del profesor.                                                                                               | CE20-CE26-CE27             |
| 2. Sesiones prácticas | 16    | Mediano                    | Aplicación de los conocimientos a situaciones concretas a cargo de los alumnos bajo la dirección del profesor.                                        | CB1-CE20-CE26-CE27         |
| 3. Trabajo autónomo   | 98    | Individual y pequeño grupo | Investigación individual de la enseñanza de la lengua materna (niveles fónico, morfosintáctico y léxico semántico) en la etapa de Educación Primaria. | CE20-CE26-CE27             |
| 4. Tutorías           | 2     | Individual y pequeño grupo | Ayuda personalizada a grupos reducidos.                                                                                                               | CB1-CE20-CE26-CE27         |
| 5. Evaluación         | 2     | Grande                     | Evaluación de trabajos y exámenes.                                                                                                                    | CE20-CE26-CE27             |

### Sistema de evaluación

#### Procedimiento de evaluación

| Descripción del Sistema                                                                                                                                            | Tarea/actividades de evaluación                                                                                               | Medios, técnicas e instrumentos de evaluación                             | Ponderación | Competencia a evaluar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| <b>Trabajo en grupo:</b> análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.  | Secuenciación gramatical de conceptos específicos a lo largo de Educación Primaria.<br>Exposiciones de los trabajos grupales. | Rúbrica de expresión oral.<br>Rúbrica de valoración de trabajos escritos. | 30%         | CB1-CE20              |
| <b>Trabajo individual:</b> análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos | Resolución de actividades relacionadas con todos los niveles de la lengua.                                                    | Lista de control                                                          | 20%         | CE20-CE26-CE27        |
| <b>Pruebas escritas/orales</b> sobre la aplicación de los contenidos de la materia.                                                                                | Prueba individual escrita sobre los contenidos teóricos y su aplicación práctica.                                             | Prueba escrita individual                                                 | 50%         | CE20-CE26-CE27        |

### Criterios Generales de evaluación

La evaluación de esta asignatura es formativa. El estudiante deberá presentar todas y cada una de las tareas de evaluación que se realicen a lo largo del curso para acogerse a evaluación continua.

Se valorarán:

- Implicación y actitud del alumno frente a la asignatura.
- Trabajos realizados individualmente.
- Trabajos realizados en grupo.
- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos.

### Procedimiento de calificación

La calificación total de la asignatura se obtiene a partir de la ponderación especificada en el procedimiento de evaluación. Para superar esta asignatura es condición necesaria tener la mitad de su valor máximo en los bloques de trabajo práctico (individual y grupal) y prueba teórica.

El alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia (80%) podrá solicitar la evaluación global de la asignatura, según la normativa vigente.

### Contenido

| Contenido                                                                                         | Competencias relacionadas | Resultados de aprendizaje relacionados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| Bloque 1: LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA.                                                               | CB1                       | R2                                     |
| Bloque 2: APORTACIONES DE LA CIENCIAS DEL LENGUAJE A LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA.                   | CE20                      | R1                                     |
| Bloque 3: EL ENFOQUE COMUNICATIVO.                                                                | CE20                      | R1                                     |
| Bloque 4: LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA DESDE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. | CE27                      | R4 y R5                                |
| Bloque 5: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA.                                           | CE26                      | R3                                     |

### Bibliografía básica

Fernández Martín, P. (2019). *Didáctica de la Lengua Española en Educación Primaria*. Paraninfo.

Gómez Torrego, L. (2002). *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. SM.

Gómez Torrego, L. (2007). *Análisis morfológico. Teoría y práctica*. SM.

Gómez Torrego, L. (2007). *Ortografía del uso del español actual*. SM.

Marcos, F. (2009). *Se habla español*. Biblioteca nueva.

Mendoza, A. (2003). *Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria*. Pearson.

Prado, J. (2011). *Didáctica de la Lengua y la Literatura para educar en el siglo XXI*. La Muralla.

Real Academia de la Lengua Española (2011). *Nueva Gramática Básica de la Lengua Española*. Espasa-Calpe

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. BOE núm. 52, miércoles 2 de marzo de 2022.

Seco, M. (2008). *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Espasa Calpe.