

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO
CURSO 2025-2026

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	2pz09	Competencia comunicativa para el ámbito académico y profesional
Titulación		Grado en Educación Primaria
Módulo		Enseñanza y Aprendizaje de las lenguas
Materia		Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas
Departamento		Didáctica de la Lengua y la Literatura

Créditos teóricos	2	Créditos prácticos	1	Total créditos ECTS	3
--------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---

Tipo	Didáctico-Disciplinar	Modalidad	Presencial	Curso	2025-2026
-------------	-----------------------	------------------	------------	--------------	-----------

Semestre	4º	Curso	Segundo
-----------------	----	--------------	---------

Requisitos previos

Será requisito imprescindible el dominio de la lengua española, tanto oral como escrita.

Recomendaciones

Haber cursado la asignatura de Didáctica para el Desarrollo de las Habilidades Comunicativas.

Profesores

Dña. Mónica Bellido Sánchez
Dña. Irene Escamilla Morejón

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CE23	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.	Básica
CE39	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.	Básica
CE44	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.	Básica
CT8	Desarrollo de competencias idiomáticas, y en especial de las más específicas de la titulación.	Transversal

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Saber expresarse oralmente y por escrito de forma correcta y adecuada en la lengua española.
R2	Elaborar textos de carácter académico relacionados con la profesión docente.
R3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando la interacción en el aula.
R4	Conocer y aplicar técnicas de expresión oral como estrategias del desarrollo profesional del maestro.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Grupo	Detalle	Competencias a desarrollar
1. Sesiones teóricas	32	Grande	Sesiones expositivas-explicativas a cargo del profesor.	CB4, CE23.
2. Sesiones prácticas	16	Mediano	Aplicación de los conocimientos a situaciones concretas a cargo de los alumnos bajo la dirección del profesor.	CB4, CE23, CE39.
3. Trabajo autónomo	98	Individual y pequeño grupo	Investigación fuera del campo académico del proceso de aprendizaje del lenguaje oral y escrito.	CE44, CT8.
4. Tutorías	2	Individual y pequeño grupo	Ayuda personalizada a grupos reducidos.	CB4, CE23, CE39.
5. Evaluación	2	Grande	Evaluación de trabajos y exámenes.	CB4, CE23, CE39.

Sistema de evaluación

Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Ponderación	Competencia a evaluar
Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	- Trabajos de investigación basados en las 4 destrezas comunicativas (saber hablar, saber leer, saber, escuchar y saber escribir).	-Rúbrica de expresión oral. -Rúbrica de valoración de trabajos escritos.	30%	CB4, CE23, CE39, CE44, CT8.
Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos	Elaboración de documentos relacionados con la competencia profesional de un maestro y presentación oral o escrita para el seguimiento del proceso de aprendizaje. Exposiciones de los trabajos individuales Realización de cuestionarios.	-Rúbrica de expresión oral. -Rúbrica de valoración de trabajos escritos.	20%	CB4, CE23, CE39, CE44, CT8.
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Prueba individual escrita sobre los contenidos teóricos y su aplicación práctica.	Prueba escrita individual	50%	CE23, CE39, CE44.

Criterios Generales de evaluación

La evaluación de esta asignatura es formativa. El estudiante deberá presentar todas y cada una de las tareas de evaluación que se realicen a lo largo del curso para acogerse a evaluación continua.

Se valorarán:

- Implicación y actitud del alumno frente a la asignatura.
- Trabajos realizados individualmente.
- Trabajos realizados en grupo.
- Dominio de los contenidos teóricos y prácticos.

Procedimiento de calificación

La calificación total de la asignatura se obtiene a partir de la ponderación especificada en el procedimiento de evaluación. Para superar esta asignatura es condición necesaria tener la mitad de su valor máximo en los bloques de trabajo práctico (individual y grupal) y prueba teórica.

El alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia (80%) podrá solicitar la evaluación global de la asignatura, según la normativa vigente.

Contenido

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. Habilidades comunicativas en el ámbito académico y profesional del maestro.	CB4, CT8, CE39	1 y 3
2. La expresión oral en el ámbito profesional del maestro.	CE23, CE44	4
3. La expresión escrita en el ámbito profesional del maestro.	CE23, CE44	2

Bibliografía básica

Jiménez, Rafael y Romero, Manuel Fco. (2012). *Cómo mejorar la expresión escrita. Manual de redacción para el ámbito universitario*. Grupo Editorial Universitario.

Núñez Cortés, J.A (Coord). (2015). *Escritura Académica. De la teoría a la práctica*. Ed. Pirámide.

Bibliografía específica

Aranda, José Carlos (2010). *Manual de ortografía y redacción*. Berenice Manuales.

Fernández Martín, P. (2019). *Didáctica de la Lengua Española en Educación Primaria*. Paraninfo.

Gómez Torrego, L. (2007). *Ortografía del uso del español actual*. SM.

Marcos, F. (2009). *Se habla español*. Biblioteca nueva.

Mendoza, A. (2003). *Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria*. Pearson.

Mesanza, Jesús (2009). *Hablar y escribir correctamente*. Wolters Kluwer.

Paredes García, Florentino (2009). *Guía práctica del español correcto*. Espasa Calpe.

Prado, J. (2011). *Didáctica de la Lengua y la Literatura para educar en el siglo XXI*. La Muralla.

Real Academia Española (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Santillana.

Real Academia Española (2010). *Diccionario de la Lengua Española*. 22.ª ed. Ortografía de la lengua española. Espasa Calpe.

Real Academia Española (2011). *Nueva Gramática Básica de la Lengua Española*. Espasa Calpe.

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. BOE núm. 52, miércoles 2 de marzo de 2022.

Seco, M. (2008). *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Espasa Calpe

Serafini M.ª Teresa (2007). *Cómo se escribe*. Barcelona. Paidós.