

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE GRADO CURSO 2025-2026

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	4iz67	El Mensaje Cristiano
Titulación		GRADO MAESTRO INFANTIL
Módulo		OPTATIVIDAD
Materia		BLOQUE TRANSVERSAL
Departamento		EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA, MUSICAL Y RELIGIÓN

Créditos teóricos 4 Créditos prácticos 2 Total créditos ECTS 6
--

	Tipo	Optativa	Modalidad	Presencial	Curso	2025-2026
--	------	----------	-----------	------------	-------	-----------

Semestre	80	Curso	Cuarto

Requisitos previos

- -Postura respetuosa con la expresión religiosa en general.
- -Interés del alumno por la Religión Católica y su docencia

Recomendaciones

Los alumnos deberán realizar las lecturas y búsquedas preparatorias a las clases, elaborar las conclusiones a partir de la información mediante una redacción propia producto de una reflexión crítica y entregar las actividades en sus plazos rigurosos.

Profesores

Domingo Sánchez Ruiz

Competencias

ld.	Competencia	Tipo
CG13	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la	GENERAL
	educación familiar y escolar: impacto social y educativos de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas;	
	cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad;	
	discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.	
CEO82	Desarrollar y potenciar valores y derechos humanos y sociales, que favorecen el desarrollo integral de la	ESPECÍFICA
	persona	OPTATIVA
CEO83	Desarrollar y potenciar un diálogo enriquecedor con las otras creencias religiosas, con la cultura y con la	ESPECÍFICA
	sociedad.	OPTATIVA
CEO84	Utilizar recursos pedagógicos para trabajar en ambientes educativos multiculturales, favoreciendo el	ESPECÍFICA
	diálogo interreligioso.	OPTATIVA

Resultados de aprendizaje

ld.	Resultado
R1.	Obtener una visión global de la historia del pueblo de Israel.
R2.	Conocer la figura de Jesucristo en el contexto de su época.
R3.	Identificar a Jesucristo como núcleo central del hecho religioso cristiano.
R4.	Conocer su mensaje y los contenidos esenciales de la fe cristiana.
R5.	Comprender y utilizar el lenguaje teológico.

Actividad formativa

Actividad Horas G	Grupo Detalle	Competencias a
-------------------	---------------	----------------



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

formativa				desarrollar
Sesiones teóricas	32 h.	Grande	Metodo expositivo/lección magistral: Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate. Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y acti-	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
			vidades realizadas.	
Sesiones prácticas	16 h.	-Mediano -Pequeños grupos.	-Sesiones de trabajo grupal supervisados por el profesor para la resolución de problemas y la realización de actividades y tareas relacionadas con cada temáticaPreparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
			-Sesiones de trabajo grupal o individual orientados a la búsqueda de datos, bibliotecas en red, Internet, etc.	
Trabajo autónomo	98 h	-Individual -Pequeños grupos.	-Estudio y preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupoSesiones de trabajo grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etcPreparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en claseActividades propuestas por los docentes para ampliar y concretar el conocimiento de la materia.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Tutoría	2 h	-Individual -Pequeños grupos	-Sesiones de interacción y actividad del docente con el alumnado o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Evaluación	2 h	-Grande	-Pruebas orales y/o escritas individuales y/o grupales, empleadas para el seguimiento del proceso de aprendizaje.	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Otras actividades		Grande	Otras actividades propuestas por el profesorado para ampliar y concretar el conocimiento de la asignatura . Asistencia a conferencias impartidas por expertos en la materia. Actividades formativas propuestas por el centro de	CG13 CEO82 CEO83 CEO84

Sistema de evaluación Procedimiento de evaluación

Descripción del Sistema	Tarea/actividades de evaluación	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Ponderación	Competencia a Evaluar
Observación directa del	Participación y	Observación mediante hoja de seguimiento y lista de control.	10 %	CG13 CEO82

Magisterio y por la universidad



Adscrito a la Universidad de Cádiz

alumnado en su implicación en el aula.	asistencia individual.			CEO83 CEO84
Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	Proyectos de grupo	Evaluación del documento del proyecto entregado mediante escala de estimación orientada a los objetivos del proyecto	30 %	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos	Actividades individuales	Evaluación de cada una de las actividades mediante escala de estimación orientada a los objetivos de la actividad	20 %	CG13 CEO82 CEO83 CEO84
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	Realización de prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura.	-Preguntas sobre el contenido teórico de la materia, evaluadas mediante escala de estimación.	40 %	CG13 CEO82 CEO83 CEO84

Criterios Generales de evaluación.

Los alumnos que hayan asistido regularmente a clase (80% de asistencia) y entregado las actividades y trabajos en las fechas previstas se acogerán a:

- Evaluación continua que mira los objetivos, al desarrollo de las capacidades y a la mejora del propio proceso de aprendizaje. Se valorará:
 - Nivel y calidad de la participación e intervención de cada alumno en el aula y en el grupo.
 - Nivel de asimilación análisis, comprensión, profundización y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
 - Nivel de las argumentaciones y razonamientos expresados en el desarrollo de las diferentes actividades.

– Evaluación sumativa:

- Sobre las actividades que desarrollan el contenido de la materia a lo largo del curso.
- Sobre la prueba final escrita

Procedimiento de calificación.

La superación del porcentaje individual, grupal y la prueba escrita por separado es condición indispensable para superar la asignatura. La calificación final de estos estudiantes se calculará en el caso de que el alumno alcance el 50% en cada uno de los apartados de ponderación y asista al 80% de las sesiones presenciales.

El alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia (80%) podrá solicitar la evaluación global de la asignatura, según la normativa vigente.

Contenido



Adscrito a la Universidad de Cádiz

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje
A later duration of a serializate de la Diblia Antique y Nueva Testamente	0040	relacionados
1. Introducción al conocimiento de la Biblia. Antiguo y Nuevo Testamento.	CG13	R1
	CEO82	R5
	CEO83	
	CEO84	
2. Acceso a Jesús de Nazaret: contexto y fuentes.	CG13	R2
	CEO82	R3
	CEO83	R4
	CEO84	R5
3. Mensaje y pretensión de Jesús	CG13	R2
	CEO82	R3
	CEO83	R4
	CEO84	R5
4. Muerte y Resurrección de Jesús. Significado teológico para el creyente y la	CG13	R2
comunidad cristiana.	CEO82	R3
	CEO83	R4
	CEO84	R5
5. La figura de Jesucristo en otras religiones y las claves de su mensaje hacia el	CG13	R2
diálogo ecuménico e interreligioso.	CEO82	R3
	CEO83	R4
	CEO84	

Referencias bibliográficas.

- *Bécar Bacas, J. S. (2018). Los milagros de Jesús. Una visión integradora. Herder
- *Busto, J.R. (1997). Cristología para empezar. Sal Terrae.
- *Cabello Morales, P. (2019). Arqueología bíblica: los textos bíblicos a la luz de los hallazgos arqueológicos. Almuzara.
- *Calero, A.M. (2006). Somos Iglesia. Madrid: CCS.
- *Castillo, J.M. (1990). Teología para comunidades. Paulinas.
- *Castillo, J.M. (1985). El proyecto de Jesús. Sígueme
- *Charpentier, E. (1985). Para leer el Antiguo Testamento. Verbo Divino

(1985). Para leer el Nuevo Testamento. Verbo Divino.

- *Duquoc, C. (1978). El Dios diferente. Salamanca: Sígueme.
- *Francisco (24 de mayo de 2015). Laudato Sí. [Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común].

http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco 20150524 enciclica-laudato-si.html.

- *González Echegaray, J. (1996). Introducción al estudio de la Biblia. Verbo Divino.
- *González de Carvajal, L. (1996). Esta es nuestra fe. Teología para universitarios. Sal Terrae.
- *González Faus, J. I. (1994). La humanidad nueva. Ensayo de cristología. Sal Terrae.
- *González, A. y Larriba, T. (1996). Introducción de la Biblia didáctica. La casa de la Biblia. PPC.
- *Iglesia Católica (1993). Catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de editores del Catecismo.
- *Kasper, W. (2019). Jesucristo, la Salvación del mundo. Sal Terrae.

(1992). Jesús, el Cristo. Sígueme.

- *Konings, J. (1995). La Biblia, su historia y su lectura. Verbo Divino.
- *La Biblia (1998). La Biblia cultural. PPC y SM
- *La Tourelle, R. (1996). A Jesús, el Cristo por los Evangelios. Sígueme.
- *Meier, J.P. (1998). Un Judío Marginal. Nueva Visión del Jesús Histórico. Verbo Divino.
- *Moltmann, J. (1997). Cristo para nosotros hoy. Trotta.
- *Pablo VI. VaticanoII. Documentos. Constitución dogmática Dei Verbum sobre la divina revelación. 18 de noviembre de 1965. BAC.





- *Pagola, J.A. (2007). Jesús: aproximación histórica. PPC.
- *Piñero, A. (2019). Aproximación al Jesús histórico. Viajes por los Libros del Tao, Trotta.
- *Riches, J. (2001). El mundo de Jesús. El judaísmo del siglo I, en crisis. Ediciones El Almendro.
- *Schillebeeckx, E. (2002). Jesús. Trotta.

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

- (1981). Jesús, historia de un viviente. Cristiandad
- *Secretariado nacional de Catequesis (1977). Guía para comprender la Sagrada Escritura.
- *Sicre, J.L. (1997). El cuadrante I, II, III y IV. Verbo Divino.
- *Sobrino, J. (1991). Jesucristo liberador. Lectura histórico-teológica de Jesús de Nazaret. Trotta.
- *Schökel, L.A. (1993/2021). Biblia del Peregrino. Mensajero. (1998). Nueva Biblia Española. Revisada y aumentada. DDB
- *Theissen, G. & Merz, A. (1999). El Jesús histórico. Sígueme.
- *Theissen, G. (1999). Sociología del movimiento de Jesús. Sígueme.
- *Torres Queiruga, A. (1996). Repensar la Cristología. Verbo Divino.