

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Psicología del Desarrollo
CÓDIGO	1pz01
COORDINACIÓN	Área Departamental de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	32	- Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet...). - La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet...). - La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.
TUTORÍAS	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (sincrónica y presencial)	10%	No procede	-
Trabajo individual (incluye Información del alumnado)	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	35%
Trabajo en grupo	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	25%
Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	Prueba final online	40%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien virtual a través de los medios disponibles tanto síncronos (Google Meet, foros de Campus Virtual...) como asíncronos a través de correo. La modalidad presencial de las tutorías individuales estará disponible siempre y cuando se puedan garantizar las condiciones de seguridad pertinentes. En caso de no poder garantizar la seguridad sanitaria se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de las modalidades multimodal y no presencial, las tutorías individuales se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de tutorías grupales, independientemente de la modalidad, se llevarán a cabo a través de videoconferencia o foros para cumplir la normativa de seguridad. Lo mismo será aplicable al caso de tutorías programadas por el docente. Todas las tutorías se llevarán a cabo dentro del horario oficial establecido por cada docente.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Las revisiones se llevarán a cabo en las fechas y horarios previstos por el docente dentro de la normativa vigente.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Historia y Corrientes educativas en Ed. Primaria
CÓDIGO	1PZ02
COORDINACIÓN	Departamento de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	35%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	25%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
-----------------	---



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Historia y Corrientes educativas en Ed. Primaria
CÓDIGO	1PZ02
COORDINACIÓN	Departamento de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Información del alumnado	10%	Sin cambios	10%		0%
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	35%
Trabajo en grupo	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles
-----------------	---



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

	tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Sociología de la Educación
CÓDIGO	1pz03
COORDINACIÓN	M ^a Ángeles Mateos García
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online.	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de videoconferencias.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes será presencial o virtual a través de videollamada
OBSERVACIONES	

Planificación Académica

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de la Lengua Materna
CÓDIGO	1pz05
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	30%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	40%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolaline.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolaline.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Psicología de la Educación
CÓDIGO	1pz06
COORDINACIÓN	Área Departamental de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán con las medidas que garanticen la seguridad según las orientaciones de las instituciones sanitarias	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, Meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.).
Sesiones prácticas	16		
Trabajo autónomo	98	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.
Tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	No procede	--
Trabajo individual (incluye información del alumnado)	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	15%	Aumenta en una actividad	30%
Trabajo en grupo	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	15%	Aumenta en una actividad	30%
Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	Prueba final online	40%

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la **Universidad de Cádiz**.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien virtual a través de los medios disponibles tanto síncronos (Google Meet, foros de Campus Virtual...) como asíncronos a través de correo. La modalidad presencial de las tutorías individuales estará disponible siempre y cuando se puedan garantizar las condiciones de seguridad pertinentes. En caso de no poder garantizar la seguridad sanitaria se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de las modalidades multimodal y no presencial, las tutorías individuales se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de tutorías grupales, independientemente de la modalidad, se llevarán a cabo a través de videoconferencia o foros para cumplir la normativa de seguridad. Lo mismo será aplicable al caso de tutorías programadas por el docente. Todas las tutorías se llevarán a cabo dentro del horario oficial establecido por cada docente.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Las revisiones se llevarán a cabo en las fechas y horarios previstos por el docente dentro de la normativa vigente.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Condiciones Institucionales de la Práctica Educativa
CÓDIGO	1pz07
COORDINACIÓN	Departamento de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	30%	Prueba final online.	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de videoconferencias.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes será presencial o virtual a través de videollamada
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

[Escriba aquí]

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Tutoría y Familia
CÓDIGO	1pz08
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	-	En modo presencial, seguimiento de actividades en clase. Modo virtual, actividades en plataforma, seguimiento, participación e implicación en videoconferencias, chats y foros.	10%	Modo virtual, actividades en plataforma, seguimiento, participación e implicación en videoconferencias, chats y foros.	10%
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	20%
Trabajo en grupo	20%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

[Escriba aquí]

Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	Prueba final online.	40%
--------------	-----	---	-----	----------------------	-----

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de videoconferencias.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes será presencial o virtual a través de videollamada
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	El Conocimiento Matemático en Educación Primaria I
CÓDIGO	1pz09
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos+2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
1. Sesiones teóricas	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB o similar) y/o de manera presencial en el aula. En el caso de que se desarrollen en el aula, se adecuarán los horarios según los grupos.	Se mantendrán los mismos contenidos que en la docencia presencial, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato online, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Plataforma Virtual MOODLE, chats y foros, BBB o similar, presentación PPT, correos electrónicos. Se desarrollarán de forma tanto sincrónica como asincrónica.
2. Sesiones prácticas	16		
3. Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
4. Tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
5. Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación activa e implicación en el aula y en las actividades propuestas (Observación directa).	5%	Las previstas (asincrónica, sincrónica y presencial)	5%	Las previstas pero virtuales (asincrónica, sincrónica)	10%
Trabajo individual de seguimiento: Tutorías individuales o seminarios. Análisis de cuestionarios virtuales realizados en el campo virtual.	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo: Análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos lecturas y documentos elaborados durante el curso.	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Pruebas escritas: Realización de pruebas escritas individuales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	35%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido; o bien online a través de los medios disponibles sincrónicos (BBB o similar, chat del Campus Virtual) con cita previa a través de mensajes privados del Campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo de manera presencial, o bien online a través de los medios sincrónicos disponibles. En este último caso el horario para revisión de las calificaciones se publicará junto a las preactas a través del campo virtual y se realizará por BBB y/o con la utilización del chat, foros, previa cita a través de correo electrónico. En cualquier otro caso, el procedimiento habitual.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la agenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica para el Desarrollo de las Habilidades Comunicativas
CÓDIGO	1pz10
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	30%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	40%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	30%



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolaline.com

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Innovación e investigación educativa
CÓDIGO	2PZ01
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	32	- Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98		
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Innovación e investigación educativa
CÓDIGO	2PZ01
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	32	- Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98		
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	40%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%
Examen final	40%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Diseño y desarrollo del Curriculum I
CÓDIGO	2pz02
COORDINACIÓN	M ^a Ángeles Mateos García
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online.	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.

Planificación Académica

OBSERVACIONES

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalineas.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	El Conocimiento Matemático en Educación Primaria II
CÓDIGO	2pz03
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos+2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB o similar) y/o de manera presencial en el aula. En el caso de que se desarrollen en el aula, se adecuarán los horarios según los grupos.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto sincrónica (BBB o similar) como asincrónica a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc....).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación e implicación (Observación directa)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica y presencial)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica)	5%
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido; o bien online a través de los medios disponibles sincrónicos (BBB o similar, chat del Campus Virtual) con cita previa a través de mensajes privados del Campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo de manera presencial, o bien online a través de los medios sincrónicos disponibles. En este último caso el horario para revisión de las calificaciones se publicará junto a las preactas a través del campo virtual y se realizará por BBB y/o con la utilización del chat, foros, previa cita a través de correo electrónico. En cualquier otro caso, el procedimiento habitual.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la agenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CÓDIGO	2PZ04
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	33	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto presencial como virtual a través de la plataforma Moodle.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma online a través de la plataforma Moodle.
Práctica	14		
Trabajo autónomo	93	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	5,5	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	4,5	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	60%	En las modalidades que lo permitan (presencial o virtual)	50%	Prueba escrita virtual sobre los contenidos teóricos y prácticos	20%
Trabajo en grupo	15%	En las modalidades que lo permiten (presencial o virtual)	30%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	25%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	50%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolaline.com

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la agenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Música y su Didáctica
CÓDIGO	2pz05
COORDINACIÓN	Física, Plástica, Música y Religión
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (5,5 teóricos y 0,5 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL	
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).	
Prácticas, seminarios y problemas	16			
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios	
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías	
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.	
Total	150			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	No procede	-
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	40%
Trabajo en grupo	50%	Sin cambios	50%	Sin cambios	40%
Información del alumnado	-	Sin cambios	-	Sin cambios	-
Examen final	20%	Uso de los formatos síncronos	20%	Prueba final online	20%

Planificación Académica



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

		(online y/o presencial) disponibles			
TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo				
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.				
OBSERVACIONES					

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Tratamiento educativo de las diferencias en el aprendizaje
CÓDIGO	2pz06
COORDINACIÓN	Área Departamental de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 créditos

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	32	- Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet...). - La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet...). - La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98		
TUTORÍAS	2	Las previstas, pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	No procede	--
Trabajo individual (incluye información del alumnado)	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	15%	Aumenta en una actividad	30%
Trabajo en grupo	15%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	15%	Aumenta en una actividad	30%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	Prueba final online	40%
TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien virtual a través de los medios disponibles tanto síncronos (Google Meet, foros de Campus Virtual...) como asíncronos a través de correo. La modalidad presencial de las tutorías individuales estará disponible siempre y cuando se puedan garantizar las condiciones de seguridad pertinentes. En caso de no poder garantizar la seguridad sanitaria se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de las modalidades multimodal y no presencial, las tutorías individuales se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de tutorías grupales, independientemente de la modalidad, se llevarán a cabo a través de videoconferencia o foros para cumplir la normativa de seguridad. Lo mismo será aplicable al caso de tutorías programadas por el docente. Todas las tutorías se llevarán a cabo dentro del horario oficial establecido por cada docente.				
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Las revisiones se llevarán a cabo en las fechas y horarios previstos por el docente dentro de la normativa vigente.				
OBSERVACIONES					

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Diseño y desarrollo del currículum II
CÓDIGO	2PZ07
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	32	- Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98		
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Diseño y desarrollo del currículum II
CÓDIGO	2PZ07
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar).	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.)
SESIONES PRÁCTICAS	16	- La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de las Matemáticas I
CÓDIGO	2pz08
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	9 ECTS (6 teóricos +3 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	48	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB o similar) y/o de manera presencial en el aula. En el caso de que se desarrollen en el aula, se adecuarán los horarios según los grupos.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto sincrónica (BBB o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc...).
Prácticas, seminarios y problemas	24		
Actividades formativas no presenciales	147	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	3	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	3	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	225		



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación e implicación (Observación directa)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica y presencial)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica)	10%
Trabajo individual	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	30%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido; o bien online a través de los medios disponibles sincrónicos (BBB o similar, chat del Campus Virtual) con cita previa a través de mensajes privados del Campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo de manera presencial, o bien online a través de los medios sincrónicos disponibles. En este último caso el horario para revisión de las calificaciones se publicará junto a las preactas a través del campo virtual y se realizará por BBB y/o con la utilización del chat, foros, previa cita a través de correo electrónico. En cualquier otro caso, el procedimiento habitual.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la agenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Competencia comunicativa para el ámbito académico y profesional del maestro
CÓDIGO	2PZ09
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	16	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	8		
Trabajo autónomo	49	Sin cambios	Sin cambios
Tutorías	1	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	1	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	75		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	40%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo individual	20%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	40%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física
CÓDIGO	2PZ10
COORDINACIÓN	Física, Plástica, Música y Religión
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	25%	Sin cambios	30%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	15%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	20%	La prevista pero virtual	30%
Examen final	60%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	50%	La prevista pero virtual	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
----------	--

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado/Máster
ASIGNATURA	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I
CÓDIGO	3pz01
COORDINACIÓN	Área Departamental de CC. Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 créditos teóricos / 2 créditos prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB o similar) y/o de manera presencial en el aula. En el caso de que se desarrollen en el aula, se adecuarán los horarios según los grupos.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto sincrónica (BBB o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc...).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		



**MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA**

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación e implicación (Observación directa)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica y presencial)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica)	10%
Trabajo individual	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	20%
Información del alumnado	-	Sin cambios	-	Sin cambios	-
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido; o bien online a través de los medios disponibles sincrónicos (BBB o similar, chat del Campus Virtual) con cita previa a través de mensajes privados del Campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo de manera presencial, o bien online a través de los medios sincrónicos disponibles. En este último caso el horario para revisión de las calificaciones se publicará junto a las preactas a través del campo virtual y se realizará por BBB y/o con la utilización del chat, foros, previa cita a través de correo electrónico. En cualquier otro caso, el procedimiento habitual.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalineas.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de las Ciencias Sociales I
CÓDIGO	3pz02
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	No procede	-
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Información del alumnado	-	Sin cambios	-	Sin cambios	-
Examen final	40%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	Prueba final online	40%

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de las Matemáticas II
CÓDIGO	3pz03
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos+2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB o similar) y/o de manera presencial en el aula. En el caso de que se desarrollen en el aula, se adecuarán los horarios según los grupos.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto sincrónica (BBB o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc...).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación e implicación (Observación directa)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica y presencial)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica)	5%
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido; o bien online a través de los medios disponibles sincrónicos (BBB o similar, chat del Campus Virtual) con cita previa a través de mensajes privados del Campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo de manera presencial, o bien online a través de los medios sincrónicos disponibles. En este último caso el horario para revisión de las calificaciones se publicará junto a las preactas a través del campo virtual y se realizará por BBB y/o con la utilización del chat, foros, previa cita a través de correo electrónico. En cualquier otro caso, el procedimiento habitual.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolaline.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica para el Desarrollo de la Competencia Gramatical
CÓDIGO	3pz04
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita Realización de pruebas escritas individuales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo Análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos lecturas y documentos elaborados durante el curso.	30%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento Tutorías individuales o seminarios Análisis de cuestionarios individuales realizados en el campus virtual	20%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	40%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Literatura Infantil y Fomento de la Lectura
CÓDIGO	3pz05
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	30%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	40%



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalineas.com

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Prácticum I
CÓDIGO	3PZ06
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	18 CRÉDITOS (18 ECTS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	20,5	- Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	263,5	La asistencia a los centros de prácticas de manera presencial se continuará alternando con formación de manera virtual, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.	Las prácticas se realizarán a través de formación virtual desde el Centro universitario y/o colaboración con el colegio de prácticas, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.
TRABAJO AUTÓNOMO	164	Sin cambios	Sin cambios
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	450		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia (Informe-Memoria de	40%	Informe-Memoria adaptado con las actividades antes	40%	Informe-Memoria adaptado a esta modalidad	50%

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

prácticas)		indicadas, pero virtual			
TRABAJO INDIVIDUAL/GRUPAL: Análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	20%	Las previstas añadiendo: actuaciones simuladas (evidencias que no se han podido llevar a cabo en el aula) debidamente justificadas atendiendo al contexto en el que debieron aplicarse	30%	Las previstas en docencia multimodal, modificando la ponderación de las actividades	40%
Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados	10%	Las previstas pero virtuales	10%	Sin cambios	10%
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula (Informe del tutor profesional)	30%	Informe de evaluación adaptado del tutor profesional sobre el alumno en prácticas	20%	No procede	--

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Juegos y actividades deportivas
CÓDIGO	3PZ11
COORDINACIÓN	Física, Plástica, Música y Religión
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	25%	Sin cambios	20%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	15%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	20%	La prevista pero virtual	30%
Examen final	60%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	60%	La prevista pero virtual	40%



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la agenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Magisterio en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de la Educación Física
CÓDIGO	3pz12
COORDINACIÓN	Eduardo Paulete Núñez
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc). Se mantendrán los mismos contenidos recogido en la guía docente, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, análisis de videos. Correos electrónicos y/o cualquier otra herramienta que determine la universidad,
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las previstas.	Las previstas facilitando y adaptando su proceso a los recursos que disponga el alumno.
Actividades formativas de tutorías	2	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo	Las previstas pero virtuales, durante el horario de atención al alumnado a través de videoconferencias, mensajes de plataforma virtual y correos electrónicos.
Actividades de evaluación	2	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes, pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes, pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.
Total	150 (en general)		



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa		En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)		No procede	-
Trabajo individual	40%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle, por videoconferencias y/o presencial. El alumnado entregará sesiones simuladas del contenido asignado. Informe de evaluación sesión simulada, informes de casos y diferentes actividades en la plataforma relativas a los elementos didácticos programados en la materia.	30%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle y por videoconferencias. El alumnado entregará sesiones simuladas del contenido asignado. Informe de evaluación sesión simulada, informes de casos y diferentes actividades en la plataforma relativas a los elementos didácticos programados en la materia.	20%
Trabajo en grupo				Se trabajará en la plataforma Moodle. Se entregarán los productos finales de los contenidos estudiado de las diferentes actividades propuestas relativas a los aspectos didácticos programados en la materia.	
Información del alumnado		Actividad del alumno en el Campus Virtual y/o presencial de su participación.	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en las diferentes videoconferencias realizadas.	20%
Examen final	60%	El previsto y priorizando el presencial, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos si fuese necesario y atendiendo a la normativa vigente. Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles.	60%	El previsto, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos y atendiendo a la normativa vigente.	60%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Se informará a los alumnos de las calificaciones y horarios de revisión a través de la plataforma Moodle y posteriormente se publicará en efaculty. La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) y a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la **Universidad de Cádiz**. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Identificación y evaluación de las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo
CÓDIGO	3pz31
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	En la modalidad síncrona	-



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Trabajo individual(incluye información del alumnado)	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Trabajo en grupo	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Educación Inclusiva
CÓDIGO	3pz32
COORDINACIÓN	Claudia Ruiz López
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	35%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	Prueba final online.	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de videoconferencias.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes será presencial o virtual a través de videollamada
OBSERVACIONES	

Planificación Académica

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la agenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS)
CÓDIGO	3PZ41
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto presencial como virtual a través de la plataforma Moodle.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma online a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	60%	En las modalidades que lo permitan (presencial o virtual)	50%	Prueba escrita virtual sobre los contenidos de gramática y vocabulario de la CE61	20%
Trabajo en grupo	25%	En las modalidades que lo permiten (presencial o virtual)	20%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	15%	Sin cambios	30%	Lo previsto pero virtual y añadimos un cuestionario sobre los contenidos de la CE64 , unas actividades escritas prácticas relacionadas con la subcompetencia lingüística y exposiciones orales para desarrollar la CE61	50%

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	AICLE: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de Primaria.
CÓDIGO	3pz42
COORDINACIÓN	Mención Lengua Extranjera: AICLE
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	30%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	40%



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalineas.com

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la **Universidad de Cádiz**. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Prácticum II
CÓDIGO	4PZ01
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	24 CRÉDITOS (24 ECTS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	27,5	- Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	351,5	La asistencia a los centros de prácticas de manera presencial se continuará alternando con formación de manera virtual, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.	Las prácticas se realizarán a través de formación virtual desde el Centro universitario y/o colaboración con el colegio de prácticas, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.
TRABAJO AUTÓNOMO	219	Sin cambios	Sin cambios
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	600		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Planificación Académica

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia (Informe-Memoria de prácticas)	40%	Informe-Memoria adaptado con las actividades antes indicadas, pero virtual	40%	Informe-Memoria adaptado a esta modalidad / Prueba final on-line	60%
TRABAJO INDIVIDUAL	10%	Sin cambios	15%	Sin cambios	15%
TRABAJO GRUPAL	10%	Sin cambios	15%	Sin cambios	15%
Información individual aportado directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados	10%	Sin cambios	10%	Sin cambios	10%
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula (Informe del tutor profesional)	30%	Informe de evaluación adaptado del tutor profesional sobre el alumno en prácticas	20%	No procede	--

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II
CÓDIGO	4pz02
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos+2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB o similar) y/o de manera presencial en el aula. En el caso de que se desarrollen en el aula, se adecuarán los horarios según los grupos.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto sincrónica (BBB o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc...).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación e implicación (Observación directa)	5%	En las modalidades que lo permiten (sincrónica y presencial)	5%	Sin cambios	5%
Trabajo individual	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	25%
Información del alumnado	-	Sin cambios	-	Sin cambios	-
Examen final	40%	Uso de los formatos sincrónicos (online y/o presencial) disponibles	40%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido; o bien online a través de los medios disponibles sincrónicos (BBB o similar, chat del Campus Virtual) con cita previa a través de mensajes privados del Campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo de manera presencial, o bien online a través de los medios sincrónicos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolaline.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de las Ciencias Sociales II
CÓDIGO	4pz03
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En modo presencial, seguimiento de actividades en clase. Modo virtual, actividades en plataforma, seguimiento, participación e implicación en	10%	No procede	-

Planificación Académica



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalineas.com

		videoconferencias, chats y foros.			
Trabajo individual	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%
Examen final	30%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	30%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de videoconferencias.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes será presencial o virtual a través de videollamada
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Magisterio en Educación Primaria
ASIGNATURA	Expresión Corporal y su Didáctica
CÓDIGO	4pz13
COORDINACIÓN	Eduardo Paulete Núñez
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32		
Prácticas, seminarios y problemas	16	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc). Se mantendrán los mismos contenidos recogido en la guía docente, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, análisis de videos. Correos electrónicos y/o cualquier otra herramienta que determine la universidad,
Actividades formativas no presenciales	98	Las previstas.	Las previstas facilitando y adaptando su proceso a los recursos que disponga el alumno.
Actividades formativas de tutorías	2	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo	Las previstas pero virtuales, durante el horario de atención al alumnado a través de videoconferencias, mensajes de plataforma virtual y correos electrónicos.
Actividades de evaluación	2	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes, pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes, pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa		En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)		No procede	-
Trabajo individual	20%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle, por videoconferencias y/o presencial. El alumnado entregará sesiones simuladas del contenido asignado. Informe de evaluación sesión simulada, informes de casos y diferentes actividades en la plataforma relativas a los elementos didácticos programados en la materia.	20%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle y por videoconferencias. El alumnado entregará informe de actividades prácticas simuladas del contenido asignado. Informe de evaluación sesión simulada, informes de casos y diferentes actividades en la plataforma relativas a los elementos didácticos programados en la materia.	25%
Trabajo en grupo	50%	Se trabajará en la plataforma Moodle y/o presencial. Se entregarán los productos finales de los contenidos estudiados de las diferentes actividades propuestas relativas a los elementos didácticos programados en la materia.	40%	Se trabajará en la plataforma Moodle. Se entregarán los productos finales de los talleres monográficos estudiados en los diferentes contenidos programados en la materia.	30%
Información del alumnado		Actividad del alumno en el Campus Virtual y/o presencial de su participación.	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en las diferentes videoconferencias realizadas.	15%
Examen final	30%	El previsto, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos si fuese preciso y atendiendo a la normativa vigente. Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles.	30%	El previsto, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos y atendiendo a la normativa vigente.	30%

TUTORIAS

Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.



REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Se informará a los alumnos de las calificaciones y horarios de revisión a través de la plataforma Moodle y posteriormente se publicará en efaculty. La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) y a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Actividad física y salud
CÓDIGO	4PZ14
COORDINACIÓN	Física, Plástica, Música y Religión
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual	25%	Sin cambios	25%	La prevista pero virtual	35%
Trabajo en grupo	15%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	15%	La prevista pero virtual	25%
Examen final	60%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	60%	La prevista pero virtual	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
-----------------	--



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Intervención psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje
CÓDIGO	4pz33
COORDINACIÓN	Área Departamental de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
SESIONES TEÓRICAS	32	- Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet...). - La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. - Se mantendrán los mismos contenidos.	- Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet...). - La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. - La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. - Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.
TUTORÍAS	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Trabajo individual (incluye Información del alumnado)	20%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	20%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	35%
Trabajo en grupo	30%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	30%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	25%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien virtual a través de los medios disponibles tanto síncronos (Google Meet, foros de Campus Virtual...) como asíncronos a través de correo.
----------	--



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

	La modalidad presencial de las tutorías individuales estará disponible siempre y cuando se puedan garantizar las condiciones de seguridad pertinentes. En caso de no poder garantizar la seguridad sanitaria se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de las modalidades multimodal y no presencial, las tutorías individuales se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de tutorías grupales, independientemente de la modalidad, se llevarán a cabo a través de videoconferencia o foros para cumplir la normativa de seguridad. Lo mismo será aplicable al caso de tutorías programadas por el docente. Todas las tutorías se llevarán a cabo dentro del horario oficial establecido por cada docente.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Las revisiones se llevarán a cabo en las fechas y horarios previstos por el docente dentro de la normativa vigente.
OBSERVACIONES	

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
CÓDIGO	4pz34
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150 (en general)		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	En la modalidad síncrona	-



Trabajo individual (incluye información del alumnado)	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Trabajo en grupo	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe.
CÓDIGO	4pz43
COORDINACIÓN	Mención Lengua Extranjera: AICLE
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	30%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	40%

Planificación Académica

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la Universidad de Cádiz.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS)
CÓDIGO	4PZ44
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto presencial como virtual a través de la plataforma Moodle.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma online a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permitan (presencial o virtual)	50%	Prueba escrita virtual sobre los contenidos de gramática y vocabulario de la CE62	20%
Trabajo en grupo	30%	En las modalidades que lo permiten (presencial o virtual)	20%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	30%	Lo previsto pero virtual y añadimos un cuestionario sobre los contenidos de la CE63,, unas actividades escritas prácticas relacionadas con la subcompetencia lingüística y exposiciones orales para desarrollar la CE62	50%

Planificación Académica



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Magisterio en Educación Primaria
ASIGNATURA	Educación en el Tiempo Libre
CÓDIGO	4pz66
COORDINACIÓN	Eduardo Paulete Núñez
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL A	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc). Se mantendrán los mismos contenidos recogido en la guía docente, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, análisis de videos. Correos electrónicos y/o cualquier otra herramienta que determine la universidad,
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las previstas.	Las previstas facilitando y adaptando su proceso a los recursos que disponga el alumno.
Actividades formativas de tutorías	2	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo	Las previstas pero virtuales, durante el horario de atención al alumnado a través de videoconferencias, mensajes de plataforma virtual y correos electrónicos.
Actividades de evaluación	2	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.
Total	150 (en general)		



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Observación directa		En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)		No procede	-
Trabajo individual	15%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle, por videoconferencias y/o presencial. Actividades de desarrollo de los contenidos teóricos trabajados. Análisis de documentos y cualquier otra actividad necesaria para la consecución de objetivos propios de la asignatura.	15%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle, por videoconferencias y/o presencial. Actividades de desarrollo de los contenidos teóricos trabajados. Análisis de documentos y cualquier otra actividad necesaria para la consecución de objetivos propios de la asignatura.	15%
Trabajo en grupo	35%	Se trabajará en la plataforma Moodle y/o presencial. Se mantienen los previstos. Diseño de una propuesta lúdica de proyecto de tiempo libre a adaptadas a las necesidades de un centro escolar concreto (centro de prácticas de procedencia).	35%	Se trabajará en la plataforma Moodle y/o presencial. Se mantienen los previstos. Diseño de una propuesta lúdica de proyecto de tiempo libre a adaptadas a las necesidades de un centro escolar concreto (centro de prácticas de procedencia).	25%
Información del alumnado		Actividad del alumno en el Campus Virtual y/o presencial de su participación.		Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en las diferentes videoconferencias realizadas.	10%
Examen final	50%	El previsto, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos si fuese preciso y atendiendo a la normativa vigente. Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles.	50%	El previsto, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos y atendiendo a la normativa vigente.	50%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (Big Blue Button, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Se informará a los alumnos de las calificaciones y horarios de revisión a través de la plataforma Moodle y posteriormente se publicará en efaculty. La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) y a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.



MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Adscrito a la **Universidad de Cádiz**. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

OBSERVACIONES	
---------------	--

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020*.

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.