MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado de Magisterio en Educación Infantil
ASIGNATURA	Psicología del desarrollo
CÓDIGO	1iz01
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán con las medidas que garanticen la seguridad según las orientaciones de las instituciones sanitarias	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	5%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	5%	En la modalidad síncrona	10%
Trabajo individual	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	20%
Trabajo en grupo	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	20%
Información del alumnado	5%	Sin cambios	5%	Realización de cuestionarios de seguimiento	10%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisterioalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Psicología de la Educación
CÓDIGO	1iz02
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán con las medidas que garanticen la seguridad según las orientaciones de las instituciones sanitarias	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo	10%	No procede	-

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 765 786
info@magisterialalinea.com

		permiten (síncrona y presencial)			
Trabajo individual (incluye información del alumnado)	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Trabajo en grupo	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Tutoría y Familia
CÓDIGO	1iz03
COORDINACIÓN	Área Departamental de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	150		

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	--	En modo presencial, seguimiento de actividades en clase. Modo virtual, actividades en plataforma, seguimiento, participación e implicación en videoconferencias, chats y foros.	10%	Modo virtual, actividades en plataforma, seguimiento, participación e implicación en videoconferencias, chats y foros.	10%
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Los previstos de modo virtual	20%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	20%	Los previstos de modo virtual	30%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	**Prueba final online.**	40%
TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de videoconferencias.				
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes será presencial o virtual a través de videollamada				
OBSERVACIONES					

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado
ASIGNATURA	Políticas Educativa de Educación Infantil
CÓDIGO	1iz04
COORDINACIÓN	Departamento de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (en general pero depende de la asignatura)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • Se mantendrán los mismos contenidos. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación
Total	**150 (en general)**		

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	35%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisterioalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Bases para el desarrollo de la motricidad
CÓDIGO	1IZ05
COORDINACIÓN	Física, Plástica, Música y Religión
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	30%	Sin cambios	30%	La prevista pero virtual	40%
Trabajo en grupo	20%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	20%	La prevista pero virtual	20%
Examen final	50%	En las modalidades que lo permitan síncrona y/o presencial	50%	La prevista pero virtual	40%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisterioalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Procesos educativos en Educación Infantil
CÓDIGO	1IZ06
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Colaboración de las Familias en los procesos educativos
CÓDIGO	1IZ08
COORDINACIÓN	Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

	tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz | La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado de Magisterio en Educación Infantil
ASIGNATURA	Atención a la diversidad en Educación Infantil
CÓDIGO	2iz01
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán con las medidas que garanticen la seguridad según las orientaciones de las instituciones sanitarias	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	5%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	5%	En la modalidad síncrona	10%
Trabajo individual	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	20%
Trabajo en grupo	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	20%
Información del alumnado	5%	Sin cambios	5%	Realización de cuestionarios de seguimiento	10%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado
ASIGNATURA	Didáctica de la Educación Infantil
CÓDIGO	2iz02
COORDINACIÓN	Departamento de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (en general pero depende de la asignatura)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • Se mantendrán los mismos contenidos. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Planificación Académica

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	35%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	El proyecto educativo en Educación Infantil I
CÓDIGO	2IZ03
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Didáctica para el Desarrollo de las Habilidades Comunicativas Orales
CÓDIGO	2IZ04
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinará la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo en grupo	30%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	30%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	20%	Lo previsto pero virtual	40%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	El conocimiento matemático en Educación Infantil
CÓDIGO	2iz05
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos+2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	
01.Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB o similar) y/o de manera presencial en el aula. En el caso de que se desarrollen en el aula, se adecuarán los horarios según los grupos. En cualquier caso, son las mismas previstas que en la docencia presencial.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto sincrónica (BBB o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc…). En cualquier caso, son las misma previstas en que en la docencia presencial.	
02. Prácticas, seminarios y problemas	16			
09. Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios	
10. Actividades formativas de tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías	
11. Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.	
Total	**150**			

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
01 PRUEBAS ESCRITAS: Realización de pruebas escritas individuales sobre la aplicación de los contenidos de la materia	50%	Prueba final usando algunos de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles.		Prueba final online	40%
02 TRABAJO EN GRUPO: Análisis de experiencias, resoluciónde problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos lecturas y documentos elaborados durante el curso	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
03 TRABAJO INDIVIDUAL: De seguimiento Tutorías individuales o seminarios Análisis de cuestionarios individuales realizados en el campus virtual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
05 PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN en el aula y en las actividades propuestas.	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica y presencial)	5%	Participación e implicación (asincrónica, sincrónica)	10%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido; o bien online a través de los medios disponibles sincrónicos (BBB o similar, chat del Campus Virtual) con cita previa a través de mensajes privados del Campus virtual.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo de manera presencial, o bien online a través de los medios sincrónicos disponibles. En este último caso el horario para revisión de las calificaciones se publicará junto a las preactas a través del campo virtual y se realizará por BBB y/o con la utilización del chat, foros, previa cita a través de correo electrónico. En cualquier otro caso, el procedimiento habitual.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisterioalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Dificultad de aprendizaje y trastornos del desarrollo
CÓDIGO	2iz06
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	En la modalidad síncrona	-
Trabajo individual (incluye información del	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisterialalinea.com

alumnado)					
Trabajo en grupo	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Organización de la escuela y el aula en Educación Infantil
CÓDIGO	2IZ07
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Proyecto en Educación Infantil II
CÓDIGO	2iz08
COORDINACIÓN	Departamento de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	La docencia multimodal se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán presenciales y/o virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).	La docencia no presencial se ajustará a la guía docente de la asignatura. Las sesiones teóricas y prácticas serán virtuales (plataforma, videollamada, chats, foros).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Las previstas adaptadas a la modalidad de docencia: presencial, en las aulas; y virtual a través de videoconferencias, chats y foros.	Las previstas de modo virtual.
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	27%	Sin cambios	27%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	33%	Sin cambios	33%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	**Prueba final online.**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de videoconferencias.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes será presencial o virtual a través de videollamada
OBSERVACIONES	

Planificación Académica

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	El Docente en Educación Infantil
CÓDIGO	2IZ09
COORDINACIÓN	Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Expresión Musical
CÓDIGO	2iz10
COORDINACIÓN	Física, Plástica, Música y Religión
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (6 teóricos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIAPRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	No procede	-
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	40%
Trabajo en grupo	50%	Sin cambios	50%	Sin cambios	40%
Información del alumnado	-	Sin cambios	-	Sin cambios	-
Examen final	20%	Uso de los formatos síncronos	20%	Prueba final online	20%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

		(online y/o presencial) disponibles			

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisterialalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Fundamentos psicológicos de las necesidades educativas en la infancia
CÓDIGO	3iz01
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	En la modalidad síncrona	-

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisterialalinea.com

Trabajo individual(incluye información del alumnado)	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Trabajo en grupo	15%	Sin cambios	15%	Aumenta en una actividad	30%
Examen final	60%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	60%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado
ASIGNATURA	Didáctica del Medio Natural
CÓDIGO	3iz02
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • Se mantendrán los mismos contenidos. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.	
SESIONES PRÁCTICAS	16			
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios	
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia	
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación	
Total	150			

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	35%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Didáctica de las Ciencias Sociales
CÓDIGO	3iz03
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIAPRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).	
Prácticas, seminarios y problemas	16			
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios	
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías	
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.	
Total	**150**			

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	No procede	-
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	30%
Información del alumnado	-	Sin cambios	-	Sin cambios	-
Examen final	40%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	**Prueba final online**	40%

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

IndicacionesGenerales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	El Desarrollo del Conocimiento Matemático en Educación Infantil
CÓDIGO	3iz04
COORDINACIÓN	Área Departamental de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 créditos

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Sesiones teóricas	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet…). • La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet…). • La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
Sesiones prácticas	16		
Trabajo autónomo	98	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.
Tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual (incluye Información del alumnado)	20%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	35%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	35%
Trabajo en grupo	30%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	25%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	25%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien virtual a través de los medios disponibles

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

	tanto síncronos (Google Meet, foros de Campus Virtual…) como asíncronos a través de correo. La modalidad presencial de las tutorías individuales estará disponible siempre y cuando se puedan garantizar las condiciones de seguridad pertinentes. En caso de no poder garantizar la seguridad sanitaria se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de las modalidades multimodal y no presencial, las tutorías individuales se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de tutorías grupales, independientemente de la modalidad, se llevarán a cabo a través de videoconferencia o foros para cumplir la normativa de seguridad. Lo mismo será aplicable al caso de tutorías programadas por el docente. Todas las tutorías se llevarán a cabo dentro del horario oficial establecido por cada docente.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Las revisiones se llevarán a cabo en las fechas y horarios previstos por el docente dentro de la normativa vigente.
OBSERVACIONES	

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ESCRITAS
CÓDIGO	3IZ05
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto presencial como virtual a través de la plataforma Moodle.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma online a través de la plataforma Moodle.
Práctica	16		
Trabajo autónomo	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Prueba escrita	60%	En las modalidades que lo permitan (presencial o virtual)	50%	Prueba escrita virtual sobre los contenidos teóricos y prácticos	20%
Trabajo en grupo	20%	En las modalidades que lo permiten (presencial o virtual)	20%	Lo previsto pero virtual	30%
Trabajo individual/grupal de seguimiento	20%	Sin cambios	30%	Lo previsto pero virtual	50%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Prácticum I
CÓDIGO	3IZ06
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	18 CRÉDITOS (18 ECTS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	20,5	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	263,5	La asistencia a los centros de prácticas de manera presencial se continuará alternando con formación de manera virtual, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.	Las prácticas se realizarán a través de formación virtual desde el Centro universitario y/o colaboración con el colegio de prácticas, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.
TRABAJO AUTÓNOMO	164	Sin cambios	Sin cambios
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**450**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia (Informe-Memoria de	40%	Informe-Memoria adaptado con las actividades antes	40%	Informe-Memoria adaptado a esta modalidad	50%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

prácticas)		indicadas, pero virtual			
TRABAJO INDIVIDUAL/GRUPAL: Análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	20%	Las previstas añadiendo: actuaciones simuladas (evidencias que no se han podido llevar a cabo en el aula) debidamente justificadas atendiendo al contexto en el que debieron aplicarse	30%	Las previstas en docencia multimodal, modificando la ponderación de las actividades	40%
Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados	10%	Las previstas pero virtuales	10%	Sin cambios	10%
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula (Informe del tutor profesional)	30%	Informe de evaluación adaptado del tutor profesional sobre el alumno en prácticas	20%	No procede	--

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado de Magisterio en Educación Infantil
ASIGNATURA	Habilidades socioemocionales y relaciones entre iguales en Educación Infantil
CÓDIGO	3iz21
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán con las medidas que garanticen la seguridad según las orientaciones de las instituciones sanitarias	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	5%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	5%	En la modalidad síncrona	10%
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Aumenta en una actividad	20%
Trabajo en grupo	20%	Sin cambios	20%	Aumenta en una actividad	20%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Información del alumnado	5%	Sin cambios	5%	Realización de cuestionarios de seguimiento	10%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Actividades para fomentar el desarrollo socioemocional en Educación Infantil
CÓDIGO	3iz22
COORDINACIÓN	Área Departamental de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet…). • La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las sesiones prácticas serán presenciales y/o virtuales a través de videoconferencia (BBB, Google Meet…). • La interacción entre docente y alumno se realizará a través de videoconferencia, foros, chats, correo o cualquier otro sistema que se considere adecuado. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.
TUTORÍAS	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual (incluye Información del alumnado)	30%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	30%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	30%
Trabajo en grupo	30%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	30%	Se mantendrá lo indicado en la ficha docente.	30%
Examen final	40%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	**Prueba final online**	40%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien virtual a través de los medios disponibles tanto síncronos (Google Meet, foros de Campus Virtual…) como asíncronos a través de correo. La modalidad presencial de las tutorías individuales estará disponible siempre y cuando se puedan garantizar las condiciones de seguridad pertinentes. En caso de no poder garantizar la seguridad sanitaria se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de las modalidades multimodal y no presencial, las tutorías individuales se realizarán a través del correo electrónico, foros y/o videoconferencia. En el caso de tutorías grupales, independientemente de la modalidad, se llevarán a cabo a través de videoconferencia o foros para cumplir la normativa de seguridad. Lo mismo será aplicable al caso de tutorías programadas por el docente. Todas las tutorías se llevarán a cabo dentro del horario oficial establecido por cada docente.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Las revisiones se llevarán a cabo en las fechas y horarios previstos por el docente dentro de la normativa vigente.
OBSERVACIONES	

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Desarrollo del currículo mediante juegos musicales y canciones infantiles
CÓDIGO	3iz42
COORDINACIÓN	Física, Plástica, Música y Religión
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (5,5 teóricos y 0,5 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIAPRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).	
Prácticas, seminarios y problemas	16			
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios	
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías	
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.	
Total	**150**			

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	10%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	10%	No procede	-
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	40%
Trabajo en grupo	50%	Sin cambios	50%	Sin cambios	40%
Información del alumnado	-	Sin cambios	-	Sin cambios	-

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Examen final	20%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	20%	**Prueba final online**	20%

TUTORÍAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Magisterio en Educación Infantil
ASIGNATURA	Educación en el Tiempo Libre
CÓDIGO	4ip66
COORDINACIÓN	Eduardo Paulete Núñez
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán en semanas alternas.	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc). Se mantendrán los mismos contenidos recogido en la guía docente, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on line, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, análisis de videos. Correos electrónicos y/o cualquier otra herramienta que determine la universidad,
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Las previstas.	Las previstas facilitando y adaptando su proceso a los recursos que disponga el alumno.
Actividades formativas de tutorías	2	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo	Las previstas pero virtuales, durante el horario de atención al alumnado a través de videoconferencias, mensajes de plataforma virtual y correos electrónicos.
Actividades de evaluación	2	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.	Se mantiene la evaluación de trabajos y exámenes pero se modifican los porcentajes para priorizar la evaluación continua. Ver cuadro de sistema de evaluación.
Total	150 (en general)		

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa		En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)		No procede	-
Trabajo individual	15%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle, por videoconferencias y/o presencial. Actividades de desarrollo de los contenidos teóricos trabajados. Análisis de documentos y cualquier otra actividad necesaria para la consecución de objetivos propios de la asignatura.	15%	Se mantienen los previstos. Se trabajará en la plataforma Moodle, por videoconferencias y/o presencial. Actividades de desarrollo de los contenidos teóricos trabajados. Análisis de documentos y cualquier otra actividad necesaria para la consecución de objetivos propios de la asignatura.	15%
Trabajo en grupo	35%	Se trabajará en la plataforma Moodle y/o presencial. Se mantienen los previstos. Diseño de una propuesta lúdica de proyecto de tiempo libre a adaptadas a las necesidades de un centro escolar concreto (centro de prácticas de procedencia).	35%	Se trabajará en la plataforma Moodle y/o presencial. Se mantienen los previstos. Diseño de una propuesta lúdica de proyecto de tiempo libre a adaptadas a las necesidades de un centro escolar concreto (centro de prácticas de procedencia).	25%
Información del alumnado		Actividad del alumno en el Campus Virtual y/o presencial de su participación.		Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en las diferentes videoconferencias realizadas.	10%
Examen final	50%	El previsto, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos si fuese preciso y atendiendo a la normativa vigente. Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles.	50%	El previsto, pero en su caso, adaptadas a medios telemáticos y atendiendo a la normativa vigente.	50%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (Big Blue Button, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevará a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles. Se informará a los alumnos de las calificaciones y horarios de revisión a través de la plataforma Moodle y posteriormente se publicará en efaculty. La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) y a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Prácticum II
CÓDIGO	4IZ01
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	24 CRÉDITOS (24 ECTS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	27,5	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	351,5	La asistencia a los centros de prácticas de manera presencial se continuará alternando con formación de manera virtual, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.	Las prácticas se realizarán a través de formación virtual desde el Centro universitario y/o colaboración con el colegio de prácticas, abordándose cada una de las competencias profesionales que deba adquirir el estudiantado.
TRABAJO AUTÓNOMO	219	Sin cambios	Sin cambios
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**600**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia (Informe-Memoria de	40%	Informe-Memoria adaptado con las actividades antes	40%	Informe-Memoria adaptado a esta modalidad / Prueba final	50%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

prácticas)		indicadas, pero virtual		on-line	
TRABAJO INDIVIDUAL	10%	Sin cambios	15%	Sin cambios	20%
TRABAJO GRUPAL	10%	Sin cambios	15%	Sin cambios	20%
Información individual aportado directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados	10%	Sin cambios	10%	Sin cambios	10%
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula (Informe del tutor profesional)	30%	Informe de evaluación adaptado del tutor profesional sobre el alumno en prácticas	20%	No procede	--

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Magisterio de Educación Infantil
ASIGNATURA	Literatura infantil y fomento de la lectura
CÓDIGO	4iz02
COORDINACIÓN	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle. En esta modalidad se combinarán la docencia virtual con la presencial en el aula en el caso de que sea posible.	Las sesiones teóricas y las de prácticas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB o similar) como asíncrona a través de la plataforma Moodle.
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Prueba escrita	50%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	50%	La prevista pero virtual	30%
Trabajo individual	20%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	20%	Lo previsto pero virtual	40%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Lo previsto pero virtual	30%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo.
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de las calificaciones se hará en el horario que se establezca (en tres posibles momentos) de manera presencial y/o a través de videoconferencias individualizadas, previa comunicación del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado
ASIGNATURA	Fundamentos Pedagógicos de las Necesidades Educativas de la Infancia
CÓDIGO	4iz03
COORDINACIÓN	Departamento de Didáctica
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (en general pero depende de la asignatura)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • Se mantendrán los mismos contenidos. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Planificación Académica

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	35%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado de Magisterio en Educación Infantil
ASIGNATURA	Inteligencia emocional y comunicación eficaz en el docente de Educación Infantil
CÓDIGO	4iz23
COORDINACIÓN	Departamento de Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS Teóricos 4 Prácticos 2

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
Teoría	32	Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán asincrónicas (online) y sincrónicas, estas últimas de manera online a través de las aplicaciones disponibles (BBB, Meet o similar) y/o de manera presencial en el aula; en el caso de que se desarrollen en el aula, los subgrupos asistirán con las medidas que garanticen la seguridad según las orientaciones de las instituciones sanitarias	Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc).
Prácticas, seminarios y problemas	16		
Actividades formativas no presenciales	98	Sin cambios	Sin cambios
Actividades formativas de tutorías	2	Ver Apartado de Tutorías	Ver Apartado de Tutorías
Actividades de evaluación	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150 (en general)**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Observación directa	5%	En las modalidades que lo permiten (síncrona y presencial)	5%	En la modalidad síncrona	10%
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Aumenta en una actividad	20%
Trabajo en grupo	20%	Sin cambios	20%	Aumenta en una actividad	20%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Información del alumnado	5%	Sin cambios	5%	Realización de cuestionarios de seguimiento	10%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado
ASIGNATURA	Educación Ambiental
CÓDIGO	4iz64
COORDINACIÓN	Departamento de Ciencias Sociales, Naturales y Matemáticas
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS (4 teóricos y 2 prácticos)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • Se mantendrán los mismos contenidos. • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.	
SESIONES PRÁCTICAS	16			
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios	
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia	
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación	
Total	150			

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	25%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	35%	Sin cambios	35%
Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	40%	**Prueba final online**	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

MAGISTERIO VIRGEN DE EUROPA
Adscrito a la Universidad de Cádiz. La Línea de la Concepción (Cádiz)

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Sociología de la educación
CÓDIGO	1IZ07
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	20%	Sin cambios	20%	Sin cambios	25%
Trabajo en grupo	30%	Sin cambios	30%	Sin cambios	35%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Observación sistemática y análisis de contextos
CÓDIGO	1IZ09
COORDINACIÓN	DIDÁCTICA
Nº DE CRÉDITOS	6 CRÉDITOS (4 TEÓRICOS Y DOS PRÁCTICOS)

Actividades formativas con sus créditos ECTS

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA **MULTIMODAL A**	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**
SESIONES TEÓRICAS	32	• Las sesiones teóricas y las sesiones de prácticas, seminarios y problemas serán presenciales y/o virtuales (BBB, Meet o similar). • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual y/o presencial. • Se mantendrán los mismos contenidos.	• Las sesiones teóricas y las de prácticas, seminarios y problemas se desarrollarán de forma tanto síncrona (BBB, meet o similar) como asíncrona a través de las herramientas disponibles (Foros, grabaciones, etc.) • La realización y/o entrega de actividades será en formato virtual. • Se mantendrán los mismos contenidos.
SESIONES PRÁCTICAS	16		
TRABAJO AUTÓNOMO	98	Sin cambios	Sin cambios
TUTORÍAS	2	Las previstas pero en función de la necesidad y disponibilidad serán presenciales o virtuales (a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia).	Las previstas pero virtuales a través de foros de consulta, chat, correo electrónico o videoconferencia.
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.
Total	**150**		

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL**	Ponderación	DOCENCIA **MULTIMODAL**	Ponderación	DOCENCIA **NO PRESENCIAL**	Ponderación
Trabajo individual	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	30%
Trabajo en grupo	25%	Sin cambios	25%	Sin cambios	30%

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
eumveuropa@planalfa.es

Examen final	50%	Uso de los formatos síncronos (online y/o presencial) disponibles	50%	Prueba final online	40%

TUTORIAS	Las sesiones de tutoría se desarrollarán de manera presencial según horario establecido y/o previa cita; o bien online a través de los medios disponibles tanto síncronos (meet, chat de Campus Virtual) como asíncronos a través de correo
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de exámenes se llevarán a cabo a través de los medios síncronos y asíncronos disponibles.
OBSERVACIONES	

Indicaciones Generales para la cumplimentación de cada Modalidad:

MODALIDAD DOCENCIA PRESENCIAL: tanto las Actividades Formativas como el Sistema de Evaluación y sus ponderaciones se corresponden en su totalidad con el contenido de la ficha 1B. En este caso, se indica que el número de horas es de 150 pero ello va a depender del tipo de asignatura. Los porcentajes indicados en el ejemplo, respecto al sistema de evaluación son flexibles y dependen igualmente de la asignatura impartida.

MODALIDAD MULTIMODAL: Los porcentajes indicados en el Sistema de Evaluación son flexibles en función de cada asignatura. Se recomienda dar menos peso a la prueba final o bien seguir una evaluación continua según establece el *apartado 3 UCA/R45REC/2020.*

MODALIDAD NO PRESENCIAL: el contenido tanto de las Actividades Formativas como de los Sistemas de Evaluación se corresponden con la adenda ya cumplimentada sobre la ficha 1B que se realizó para la adaptación al formato no presencial. Es flexible y se adaptará igualmente al tipo de asignatura.

En asignaturas con más de un grupo (Casos de Ed. Infantil y Ed. Primaria), sólo se realizará un único Plan de Contingencia.

Tanto en la Modalidad Multimodal como en la Modalidad No Presencial la cantidad y dificultad de las actividades prácticas deberá ir en consonancia con las horas de trabajo establecidas en la ficha 1B.