



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalineas.com

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE TITULACIONES DE MASTER CURSO 2026-2027

Datos básicos

	Código	Nombre
Asignatura	1166116	PRÁCTICAS EXTERNAS
Titulación		Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Duración		Anual
Tipo		PRÁCTICAS EXTERNAS
Idioma		Castellano
ECTS		14
Departamento		Didáctica

Requisitos y recomendaciones

1. Las prácticas externas en centros de enseñanza secundaria se realizarán en correspondencia con la especialidad por la que cursa el Máster el estudiante.
2. Requisito imprescindible: Haber cursado las materias del módulo genérico y haber cursado o estar cursando en paralelo las de Complementos de Formación y la de Aprendizaje y Enseñanza en la especialidad.
3. Nivel B1 en lengua extranjera para alumnado español y Nivel B2 de español para alumnado extranjero.

Oferta en Lengua Extranjera

No se oferta

Movilidad

No se oferta

Profesores

María Isabel Baena González
Carmen Brenes Cuevas
María del Mar de Torres Alé
Irene Escamilla Morejón
María Dolores Fernández Alex
Jara Díaz Jiménez
Javier Maqueda Fernández
Ana María Morales Núñez Lola
Narváez Torres
Eduardo Paulete Núñez
Antonio Pérez Robles
Claudia I. Ruiz López
Alberto Yedra Rodríguez

Resultados de aprendizaje

Id.	Resultado
R1	Integrar en la planificación docente los aspectos transversales recomendados en el Currículo de ESO, Bachillerato, FP y EOI que conciernen a la igualdad, el respeto de la diversidad cultural, el fortalecimiento de los derechos humanos y la preocupación medioambiental
R2	Elaborar propuestas de innovación docente partiendo de la realidad del aula y del centro.
R3	Adoptar una actitud de profesor-investigador convirtiéndose en agentes creadores de su conocimiento más que en usuarios y consumidores de él.

R4	Planificar, implementar y evaluar intervenciones de enseñanza -aprendizaje en el aula, o de orientación y asesoramiento, en su caso
R5	Gestionar el aula y los procesos de interacción, creando un ambiente que facilite el aprendizaje y la convivencia

Competencias

Id.	Competencia	Tipo
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	Básica
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	Básica
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.	Básica
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	Básica
	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.	
CG2	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.	General
CG3	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje	General
CG3	Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes	General
CG5	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores	General
CG6	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales	General
CG7	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.	General
CG8	Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje	General
CG9	Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.	General
CG10	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época	General
CG11	Informar y asesorar al alumnado y a las familias en temas relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como con la orientación personal, académica y profesional	General
CE29	Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización	Específica
CE30	Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente	Específica

CE31	Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia	Específica
CE32	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica	Específica
CE35	Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Específica
CT1	Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.	Transversal
CT2	Fomentar el espíritu crítico, reflexivo y emprendedor.	Transversal
CT3	Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma verbal como no verbal.	Transversal
CT4	Trabajar en equipos y con equipos (del mismo ámbito o interdisciplinarios) y desarrollar actitudes de participación y colaboración como miembro activo de la comunidad.	Transversal
CT5	Desarrollo de valores cívicos y participación ciudadana y profesional en defensa de un futuro sostenible.	Transversal
CT6	Incorporar las nuevas tecnologías tanto al trabajo personal como profesional.	Transversal

Contenidos

El centro y el aula de Educación Secundaria: análisis y valoración de su organización y funcionamiento.

El Currículum: Planificación y desarrollo de la enseñanza.

El profesorado: roles y actuaciones.

El alumnado y su rol en el aprendizaje.

Desarrollo de la intervención educativa.

Evaluación de los procesos educativos realizados.

Actividad formativa

Actividad formativa	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	0	
09 Prácticum de titulación	210	PRÁCTICAS DE CENTRO: Participación e implicación en el equipo de orientación del centro asumiendo progresivamente su papel de docente en prácticas, incluyendo tanto lo referente a los aspectos generales como a los específicos de la especialidad
10 Actividades formativas no presenciales	130	Elaboración de informes y memorias:- Estudio del alumnado.- Preparación individual de las lecturas, trabajos, memorias, etc.,- Búsqueda, selección y análisis individuales y grupales de informaciones pertinentes.
11 Actividades formativas de tutorías	10	Seminarios

Sistema de evaluación

Procedimiento de evaluación

Tareas/actividades	Medios, técnicas e instrumentos de evaluación	Ponderación
- Informe descriptivo/valorativo del tutor profesional sobre el desempeño del estudiante durante su estancia en el centro de prácticas, tomando como referencia el grado de adquisición de	Rúbricas de evaluación sobre el alumnado e intercambio de información sobre los estudiantes en los grupos focales de trabajo con los tutores profesionales	50%



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalinea.com

las competencias del módulo		
Valoración por parte del tutor académico del portafolio de prácticas que estará integrado, al menos, por los siguientes documentos: evidencias de la actuación del estudiante, diario y memoria de prácticas. Para la evaluación se tomará como criterio la capacidad del estudiante de reflejar modo significativo, estructurado y crítico el desarrollo de su experiencia de prácticas	Rúbricas de evaluación propuestas para la evaluación de los documentos de trabajo propuestos en la Guía del Prácticum de la titulación	50%



Adscrito a la Universidad de Cádiz.

MAGISTERIO
VIRGEN DE EUROPA

Avda. España, 5
11300 La Línea (Cádiz)
Tlf: 956 763 786
info@magisteriolalineas.com

Criterios de evaluación

Para superar la asignatura deberán estar superadas tanto la parte académica como la profesional. La parte académica podrá recuperarse en cualquiera de las siguientes convocatorias (siempre que se haya superado la parte profesional), mientras que la recuperación de la parte profesional supone la repetición de las prácticas en el curso siguiente. Requisitos formales imprescindibles.

1. Participar en los plazos y términos establecidos en el proceso de solicitud de centros de prácticas.
2. Cumplimiento con la asistencia al centro de prácticas.
3. Participación e implicación en las actividades, tareas y actuaciones propuestas
4. Cumplimiento con la elaboración y plazos de entrega de los documentos requeridos en la guía de la asignatura.

Serán objeto de evaluación todos los aspectos implicados en las prácticas: cumplimiento con los aspectos procedimentales, actuaciones en los centros de prácticas, trabajo en los seminarios de prácticas y entrega de documentos solicitados.

La asistencia tanto al centro como a los seminarios es obligatoria dado que ni el aprendizaje consolidado ni su comprobación son posibles sin ella. Las faltas, justificadas o no, y/o la carencia de trabajos solicitados o de los requisitos de participación señalados, impedirán la aprobación de la asignatura. Todos los trabajos e informes presentados por el estudiante deberán incluir una declaración responsable firmada con mención de haberse hecho uso o no de IA generativa. Caso de haberla empleado, el estudiante deberá consignar qué herramientas IA ha utilizado y qué uso ha hecho de las mismas. En este sentido, nunca podrá ser usada como sustituto de autoría humana ante tareas que requieran actividad crítica o creativa del estudiante. Los docentes podrán arbitrar fórmulas para comprobar la veracidad de dicha declaración, haciendo uso de entrevistas o trabajos orales, o comprobando la coherencia y pertinencia del contenido, así como la existencia y autenticidad de un discurso propio.

Bibliografía básica

Se determinará en función del profesorado implicado.